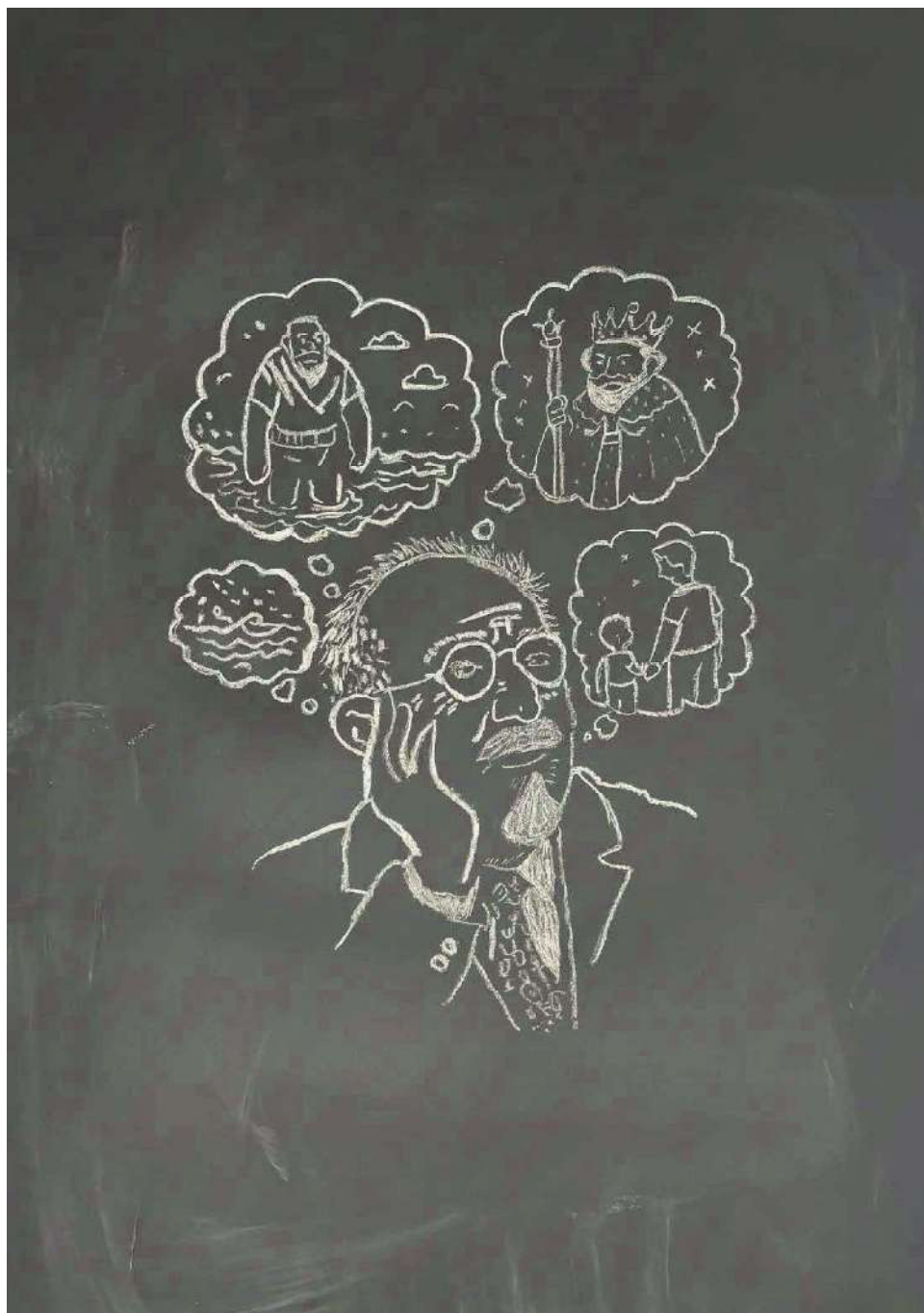


ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2026./2027.



Osnovna škola Vladimira Nazora
Scuola elementare „Vladimir Nazor“
Rovinj-Rovigno

Sadržaj

1. UVOD	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
2. AKTIVNOSTI KOJE PROIZLAZE IZ NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA.....	3
3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	9
4. AKTIVNOSTI NA RAZINI ŠKOLE	29
5. AKTIVNOSTI S RODITELJIMA I ZA RODITELJE	34
6. ŠKOLSKI POJEKTI.....	38
7. INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE	44
8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	44
9. GLAZBENI ODJEL	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
10. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE.....	64
11. POPIS DODATNIH OBRAZOVNIH MATERIJALA	54

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž kao što su kvalitetni odnosi, brigu o jednakosti suprotnosti, vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je škola organizirana i vođena.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje.

Karakteristike su školskog kurikulumuma:

- težište obrazovanja nije sadržaj, već cilj i rezultati obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja i stručnih suradnika
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav.

Glavna je zadaća školskog kurikulumuma izgradnja jedinstvenog profila škole kao individualnog koncepta škole, vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika te transparentnost navedenoga.

Ove će školske godine u realizaciji školskog kurikulumuma sudjelovati 8 učiteljica razredne nastave, 4 učiteljice razredne nastave u produženom boravku te 24 učitelja predmetne nastave, 11 učitelja u Glazbenom odjelu, 5 stručnih suradnika, 7 pomoćnika u nastavi i ravnatelj škole. Kurikulum će se realizirati tijekom 176 nastavnih dana.

1. AKTIVNOSTI KOJE PROIZLAZE IZ NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA**1.1. DOPUNSKA NASTAVA**

Predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih privremeno organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Skupine mogu imati do 8 učenika.

	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik	1.a	do 8	1	35	Mirjana Lancia
2.	Hrvatski jezik	1.b	do 8	1	35	Lorena Burić
3.	Matematika	2.a	do 8	1	35	Višnja Bubić Crnković
4.	Matematika	2.b	do 8	1	35	Danijela Uroić Hrvatinić
5.	Matematika	3.a	do 8	1	35	Dolores Jašarević
6.	Matematika	4.b	do 8	1	35	Ana Rajko Nimčević
7.	Matematika	4.a	do 8	1	35	Suzana Culi
8.	Matematika	3.b	do 8	1	35	Sanja Kajina
UKUPNO I. – IV.		8		8	280	
1.	Hrvatski jezik	5. i 7.	do 8	1	35	Dejana Tavas
2.	Geografija	5. – 8.	do 8	1	35	Ena Brekalo
3.	Engleski jezik	1. – 8.	do 8	1	35	Nataša Lovaković
4.	Hrvatski jezik	6. i 8.	Do 8	1	35	Dubravka Burić
5.	Priroda, Biologija, Kemija	5. – 8.	do 8	1	35	Petar Lajoš
6.	Fizika	7. – 8.	do 8	1	35	Antonia Škarpin
7.	Matematika	5. – 8.	Do 8	2	70	Daniela Gliha Zovich
8.	Matematika	5. – 8.	do 8	2	70	Loredana Pulić
9.	Talijanski jezik	5. – 8.	do 8	1	35	Karmen Bošnjak Torić
10.	Informatika	5. – 8.	do 8	1	35	Ina Venier
11.	Povijest	5. – 8.	Do 8	1	35	Grgur Brenčić
UKUPNO V. – VIII.		11		13	455	
UKUPNO I. – VIII.		18		21	635	

1.2. DODATNA NASTAVA

To je oblik rada koji se organizira za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes te žele proširiti svoja znanja iz pojedinih područja. Oblici rada su timski rad, skupni rad, individualni rad, istraživačka nastava, projektna nastava. Skupine mogu imati do 8 učenika.

	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	

1.	Matematika	4.a	do 8	1	35	Suzana Culi
2.	Matematika	1.b	do 8	1	35	Lorena Burić
3.	Matematika	2.a	do 8	1	35	Višnja Bubić Crnković
4.	Matematika	2.b	do 8	1	35	Danijela Uroić Hrvatinić
5.	Hrvatski jezik	3.a	do 8	1	35	Dolores Jašarević
6.	Matematika	4.b	do 8	1	35	Ana Rajko Nimčević
7.	Matematika	4.a	do 8	1	35	Suzana Culi
8.	Matematika	3.b	do 8	1	35	Sanja Kajina
UKUPNO I. - IV.		8		8	280	
1.	Geografija	5. – 8.	do 8	1	35	Ena Brekalo
2.	Talijanski jezik	8.	do 8	1	35	Karmen Bošnjak Torić
3.	Njemački jezik	7. – 8.	do 8	1	35	Jakob Bičević
4.	Povijest	7. – 8.	do 8	1	35	Grgur Brenčić
5.	Matematika	5. – 8.	do 8	2	70	Daniela Gliha Zovich
6.	Hrvatski jezik	5. – 8.	do 8	1	35	Dubravka Burić
UKUPNO V. – VIII.		6		7	245	
UKUPNO I. – VIII.		14		15	525	

1.3. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet kad se za njega učenik opredijeli. Svrha je organiziranja izborne nastave proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes. U našoj se školi kao izborna nastava organiziraju predmeti: Talijanski jezik, Francuski jezik, Njemački jezik, katolički i islamski Vjeronauk te Informatika. Nastava se izvodi prema kurikulumu pojedinog nastavnog predmeta.

Predmet	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	Učitelj
Vjeronauk, kat.	4 h		4 h	4h	4h		4h	4h	Vesna Grabovac
Vjeronauk, kat.			4h				4h		Ana Puškarić
Vjeronauk, isl.	2h								Omer Omanović
Talijanski jezik	4 h	4 h	4h				2h		B. Njegovan
Talijanski jezik				4h	4h	4h	2h	4h	Karmen Bošnjak Torić
Njemački jezik				2h	2h	2h	4h	2h	Mihaela Filipović
Francuski jezik				2h	2h		2h		B. Njegovan
Informatika				4h			2h	2h	Ina Venier
Informatika			4h						Loredana Pulić
Informatika	4h		4h						Gloria Zdeličan

1.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti oblik su aktivnosti koje škola planira, programira, organizira i realizira, a u koje se učenici samostalno, neobavezno i dobrovoljno uključuju. Izvannastavne aktivnosti poticaj su za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Načini i metode realizacije pretežito su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkog i samoistraživačkog tipa, terenske nastave ili drugih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike škole prema njihovom slobodnom izboru.

	Naziv aktivnosti	Razred	Sati godišnje	Voditelj
1.	Čuvari zavičajne baštine	4.b	35	Ana Rajko Nimčević
Cilj je čuvanje istarskog zavičajnog identiteta i tradicijske kulture. Razvija se svijest o potrebi očuvanja prirodne i kulturne zavičajne baštine. Projekti učenika pridonose izgradnji osobnoga, kulturnoga i zavičajnoga identiteta stvaranjem zanimljivih i korisnih sadržaja raznim likovnim tehnikama, posjetima muzejima i projektnom nastavom.				
2.	Zavičajna škrinjica	1.b	35	Lorena Burić
Ciljevi su njegovanje i promicanje zavičajnog identiteta, čakavskog narječja i istarske tradicije igrom, pjesmom, plesom, glumom i njegovanjem zavičajnih običaja. Razvijanje komunikacijskih vještina suradnjom učenika koristeći čakavski izričaj.				
3.	Mali pomagači	4.a	35	Suzana Culi
Cilj je grupe razumjeti osobne potrebe i potrebe drugih ljudi, razvijati senzibilizaciju za osobe smanjenih mogućnosti te povećati stupanj empatije; prihvaćati suprotne stavove, osjećaje i različitosti; razvijanje umijeća donošenja odluka, razvijanje prijateljstva i pomoć vršnjacima u stjecanju pozitivnih navika; stjecanje umijeća dobrog sporazumijevanja, snalaženja u sukobima; razvijanje ekološke svijesti i shvaćanje njene važnosti u budućnosti čovječanstva.				
4.	Likovna radionica	3.a	35	Dolores Jašarević
Ciljevi su ove radionice osposobljavanje učenika za kreativno izražavanje oblikovanjem, modeliranjem, slikanjem i risanjem. Razvijanje sposobnosti uočavanja i izražavanja likovnih elemenata te razvijanje vještina fine motorike ruku. Poticati maštovitost i inventivnost u likovnom stvaralaštvu.				
5.	Kreativna grupa	1.a	35	Višnja Bubić Crnković
Ciljevi grupe su poticanje i razvijanje mašte, kreativnosti i interesa kod djece različitim aktivnostima i različitim tehnikama. Razvijanje fine motorike, koncentracije i preciznosti kod učenika. Poticati sposobnosti doživljavanja i razumijevanja različitih djela (likovnih, literarnih i scenskih). Razvijati suradničko učenje i komunikacijske vještine.				
6.	Domaćinstvo	2.b	35	Danijela Uroić Hrvatinić
Cilj je poticati učenike na otkrivanje novog znanja, ovladavanje i dragovoljno bavljenje sadržajima i stvaralačkim procesima prema osobnim potrebama i interesima koji se dalje razvijaju u zadacima šivanja, pripreme doručka, izrade božićnih ukrasa od slanog tijesta, božićnih kolača, pečenja palačinki, guljenja voća, slaganja salvete origami tehnikom, izrade zvijezde od papira i bojanja pisanica.				
7.	Ritmika	3.b	35	Sanja Kajina
Cilj plesne grupe je razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta prirodnim oblicima kretanja: hodanja, trčanja, poskoci i skokovi ; jednostavna gibanja svim dijelovima tijela kao što su zamasi, mahanja ; ravnoteža, vježbe napetosti i opuštanja ; pravilno držanje tijela, orijentacija u prostoru,				

izražajnost- emocionalnost u pokretu; glazbenu izražajnost: takt, ritam, tempo, dinamiku, melodiju, osjećaj odnosa tona i pokreta, slobodnu kreativnost pokreta i glazbe.				
8.	Čuvari prirode	1.a	35	Mirjana Lancia
Cilj je razvijanje interesa i svijesti o potrebi zaštite okoliša, njegovanje ljubavi prema prirodi i svim živim bićima, shvaćanje problema ugroženosti okoliša, provođenje akcija prikupljanja različitog otpadnog materijala te njegovo iskorištavanje za izradu različitih predmeta, izgrađivanje stava kod djece za izbjegavanje korištenja predmeta za jednokratnu upotrebu, uključivanje obitelji i članova lokalne zajednice. Aktivnosti koje će se provoditi: posjet reciklažnom dvorištu, sadnja stabala smokve, briga o zelenilu škole.				
9.	Mali Nazorovci	1. – 3.r	35	Andrea Krunić
Ciljevi su razvijanje glazbenog izraza, pjevačkih sposobnosti, razvijanje osjećaja za scenu i oslobađanje za samostalno pjevanje. Aktivnosti koje će se provoditi su vježbe disanja, vježbe upjevavanja, vježbe motorike tijela, vježbe koncentracije i pamćenja tekstova, nastupi u školi i izvan škole tijekom školske godine.				
10.	Giocando impariamo	PB	35	Karmen Bošnjak Torić
Cilj ove aktivnosti je usvajanje talijanskog jezika kroz glazbu i igru. Razvijanje svijesti o ljepoti i pjevnosti talijanskog jezika kroz lakši, opušteniji i djeci bliži pristup, kao i potaknuti kod učenika želju za usvajanjem talijanskog jezika.				
11.	Novinarska grupa	5. – 8.r	35	Zoran Njegovan
Razvijanje interesa za novinarstvo, učenje i razvijanje novinarskog stila, bogaćenje rječnika i vježbe pisanja, izrada školskog lista <i>Galeb</i> , sudjelovanje u nizu aktivnosti oko pripreme školskog lista; održavanje i aktualizacija mrežnih stranica škole; prihvaćanje knjižnice kao mjesta učenja, druženja, ali i zabave. Aktivnosti: prikupljanje i obrada tematskih podataka, intervjuiranje, rad na terenu, praćenje svih školskih aktivnosti.				
12.	Italia tra arte e cucina	5. – 8.r	70	Karmen Bošnjak Torić
Cilj je učenicima približiti talijansku kulturu i pobuditi interes za istraživanje talijanske umjetnosti i kuhinje. Praktičnim učenjem i širenjem spoznaja o talijanskoj kulturi učenici će razvijati međukulturalnu kompetenciju, jezičnu kompetenciju, toleranciju i prihvaćanje različitosti. Aktivnosti koje će učenici provoditi su pisanje tradicionalnih talijanskih recepata, kuhanje talijanske hrane, slušanje talijanske glazbe, gledanje talijanskih filmova i sl.				
13.	Fit in Deutsch	7. – 8.r	35	Jakob Bičvić
Cilj je pripremiti učenike 7. i 8. razreda na ispite za mlade 'Fit in Deutsch 1' i 'Fit in Deutsch 2'. Učenici se pripremaju za polaganje ispita koji se sastoji od četiri dijela: slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, pisanja i govorenja uz odgovarajuće materijale te u 2. polugodištu izlaze na ispit vrednovan od strane ispitivača iz Goethe Instituta. Polaganjem ispita učenici stječu certifikat znanja njemačkog jezika na razini A1 i A2 koji je međunarodno priznat.				
14.	Igrajmo se riječima!	5.-8.r	35	Bojana Njegovan
Cilj je potaknuti učenike na razvoj jezičnih kompetencija kroz izradu križaljki, osmosmjerki, rebusa i sl. zadataka na materinjem i stranim jezicima koji će ujedno biti objavljeni u školskom listu <i>Galeb</i> .				
15.	Fotografska sekcija	5. – 8.	1	Petar Lajoš
Učenici će naučiti koristiti digitalni fotoaparat, te kroz vježbe u učionici i u prirodi stjecati znanja i vještine fotografije, te korištenje fotoaparata za dokumentiranje prirode bez utjecaja na nju.				

16.	Sportske aktivnosti	5. -8. r	140+140	Bojana Bolković/Cristina Marangon
Ciljevi su razvijanje motoričkih sposobnosti, utjecanje na pravilan rast i razvoj, stjecanje navika za cjeloživotno bavljenje sportskom aktivnošću i usvajanje osnovnih tehnika košarke, futsala, odbojke, stolnog tenisa i badmintona.				
17.	Vjeronaučna skupina	7. r	70	Ana Puškarić
Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postizanja zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika.				
18.	Robotika i UI	7. – 8.r	35	Ina Venier
Izvanastavna aktivnost obuhvaća pripremu za Istarsku ligu robotike (senzori, LED, praćenje linije) te rad po BrAIIn kurikulumu (AI alati, kreativnost, etika, usporedba ljudske i umjetne inteligencije).				
19.	Građanski odgoj	7.r	70	Dubravka Burić
Razvoj demokratskog, aktivnog i odgovornog građanstva, temeljenog na načelima ljudskog dostojanstva, demokracije, pravde i mirotvorstva.				
20.	Jezično-umjetnička grupa	5.-8.r	35	Martina Jadreško
Cilj grupe jest razvijati jezičnu pismenost, izražavanje i estetsku osjetljivost kroz riječi, pokrete i medije.				
21.	Mali povjesničari	5. – 6r.r	35	Grgur Brenčić
Učenici će kroz razne edukativne materijale moći produbiti znanje o manje poznatim događajima vezanima uz gradivo koje obrađuju na redovnoj nastavi. Razviti će vještine snalaženja u vremenu i povijesnom prostoru, analiziranju različitih vrsti povijesnih izvora te uočavanja uzročno-posljedičnih veza.				
22.	Umjetnost na papiru i ekranu	5. – 8.	70	Toni Žufić
„Umjetnost na papiru i ekranu” spaja tradicionalne likovne tehnike i digitalno stvaralaštvo. Učenici istražuju crtež, slikanje, kolaž te osnovnu digitalnu grafiku, razvijaju kreativnost, izražavanje i vizualnu pismenost kroz praktične zadatke i timski rad.				
23.	Nazorov mikrofon	3. – 8.	35	Andrea Krunić
Cilj je obrazovati učenike o pravilnoj uporabi vokalnog aparata, o disanju; poticati učenike na samostalnost te razvijati samopouzdanje i kreativnost kroz solističke nastupe unutar i izvan škole tijekom školske godine.				
24.	Kreativna grupa	5. – 8.r	35	Dejana Tavas
Cilj je poboljšati funkcionalnu pismenost učenika pisanjem tekstova različitim funkcionalnim stilovima. Pisanje i priprema tekstova za sudjelovanje na smotrama i literarnim natjecajima.				
25.	Engleska grupa	5. – 8.r	35	Tamara Stanišić
Učenici će na njima zanimljiv način usvajati teme iz angloameričke kulture, kako oni koji imaju poteškoća tako i oni kojima je potreban dodatni materijal.				
26.	Astronomska grupa	5. – 8.r	35	Antonia Škarpin
Kroz interdisciplinarni pristup (povezivanjem geografije, fizike, informatike i matematike) učenici će razviti znanstvenu pismenost, kritičko razmišljanje i interes za istraživanjem svemira.				

Uz raspravu, gledanje dokumentarnih filmova i proučavanje istraživačkih radova, učenici će upoznati svemirske objekte i naučiti orijentirati se u prostoru. Istraživanjem ekoloških tema poput svjetlosnog onečišćenja i očuvanja planeta, učenici razvijaju vještine donošenja odluka, dobrog sporazumijevanja i vršnjačke pomoći za budućnost čovječanstva.				
27.	Vjeronaučna grupa	PB	70	Vesna Grbovac
U vremenu produženog boravka organizirat će se radionica i aktivnosti s ciljem produbljivanja socijalnog osvješćivanja učenika za potrebe svojih bližnjih.				
28.	Čuvari okoliša	5.-8.r	35	Petar Lajoš
Grupa koja će na tjednoj bazi upoznavati se okolišem škole i načinima kako čovjek utječe na njega te kako ga očuvati za buduće generacije.				
29.	Vještine komuniciranja	5.r	70	Grgur Brenčić
Cilj aktivnosti jest razvoj razgovornih vještina, vještina prezeniranja, te formalnog komuniciranja s učiteljima i djelatnicima škole.				

2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PRVI RAZRED

Okviri vremeni	Određište	Cilj i način realizacije	Nositelji	Okviri troškovnik	Način praćenja
RUJAN	Park šuma <i>Zlatni rt</i> – Europski školski sportski dan	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi u jesen. Promicanje tjelesnih aktivnosti kao načina života.	učiteljice RN	financijska sredstva nisu potrebna	likovno izražavanje
LISTOPAD	Putevima istarskih kažuna, Rovinjsko Selo	Upoznati nekadašnji život ljudi na ovim prostorima, način izrade kažuna, alate i oruđe koji su koristili.	učiteljice prvih razreda	prijevoz na teret roditelja (približno 10 eura)	likovno izražavanje
PROSINAC	INK Pula – kazališna predstava	Razvijanje kulture posjećivanja kazališta i gledanja kazališnih predstava, usvajanje pojmova kazalište, glumac, glumica, scena...	učiteljice RN	(približno 4 eura ulaznica), prijevoz na teret škole	kviz
SVIBANJ	kaštel St. Michael, Raponji	Upoznati stare igre i običaje na području zavičaja.	učiteljice prvih razreda	(12 eura ulaznica, prijevoz na teret roditelja, približno 13 eura) ukupno 25 eura	samovrednovanje
	Park šuma <i>Zlatni rt</i>	Sportski dan Promatranje i uočavanje promjena u prirodi u proljeće.	učiteljice prvih razreda	nisu potrebna	likovno izražavanje
LIPANJ	rovinjski arhipelag	Putovati brodom, uočavati obalu, otoke, zaljev.	učiteljice prvog razreda	(vožnja brodom, približno 10 eura)	kviz

		Pridržavati se pravila ponašanja na brodu.		
TIJEKOM GODINE	- posjet javnim i kulturnim ustanovama - sudjelovanje u ponuđenim radionicama i sportskim aktivnostima - međurazredne sportske aktivnosti -posjeti javnim i državnim ustanovama u gradu			

DRUGI RAZRED

OKVIRNI VREMENIK	ODREDIŠTE	VRIJEME TRAJANJA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE I VREDNOVANJE	FINANCIJSKA SREDSTVA	NAČIN PRAĆENJA
RUJAN	Crkva Sv. Eufemije Dan pješačenja	poludnevni	učenici i učiteljica 2.a/2.b	Obilazak crkve sa sarkofagom povodom Dana grada Rovinja Pješačenjem do Punte zadovoljavati potrebu za kretanjem, poticati na kretanje i igre na otvorenom.	nisu potrebna	samovrednovanje
LISTOPAD	Dani zahvalnosti za plodove zemlje- AgroRovinj	2 školska sata	učenici i učiteljica 2.a/2.b	Posjet udruzi AgroRovinj, upoznati jesenske plodove, načine obrade i degustacija proizvoda.	nisu potrebna	likovno izražavanje
PROSINAC	INK Pula					

		poludnevni	učenici i učiteljica 2.a/2.b	Upoznavanje s kazalištem, pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama, usmeno i pismeno izražavanje, likovni radovi.	na teret škole (prijevoz) i roditelja (ulaznica): cca 5 eura	likovni i literarni radovi
VELJAČA - OŽUJAK	Ustanove grada Rovinja (zdravstvene, javne i kulturne)	4 školska sata	učenici i učiteljica 2.a/2.b	Posjet ustanovama grada Rovinja (ambulanta, ljekarna, laboratorij, vatrogasci, policija, galerija, muzej...). Upoznati djelatnike ustanova te način obavljanja posla.	nisu potrebna	samovrednovanje
TRAVANJ	Posjet željezničkom kolodvoru i zračnoj luci	poludnevni	učenici i učiteljica 2.a/2.b	Putovanje autobusom, vlakom, prometna povezanost između mjesta, upoznavanje sa zaposlenicima zračne luke i poslom kojim se bave...	na teret roditelja: karta za vlak (cca 2 eura) i autobus (10ak eura)	pisano izvješćavanje o terenskoj nastavi
SVIBANJ	Feštinsko kraljevstvo Dan škole - sportski dan	poludnevni poludnevni	učenici i učiteljica 2.a/2.b	Uočavanje krajolika zavičaja, upoznavanje špilje i njezino istraživanje (upoznavanje s nastankom stalaktita i stalagmita te sa životinjskim svijetom špilje.) Odlazak na Puntu na zajedničko druženje, bavljenje fizičkom aktivnošću	na teret roditelja prijevoz: oko 10ak eura + ulaznica cca 7 eura nisu potrebna	pisano izvješćavanje o izvanučioničkoj nastavi likovni i literarni radovi likovno izražavanje
LIPANJ			učenici, učiteljica	Razgledavanje rovinjskih otoka, uočavanje biljnog i životinjskog svijeta		likovni i literarni radovi

	Rovinj arhipelag	poludnevni	2.a/2.b	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi ljeti, ponašanje biljaka i životinja. eura)	Karta za brod (cca 6 eura)	samovrednovanje
Tijekom školske godine	- posjet javnim i kulturnim ustanovama - sudjelovanje u ponuđenim radionicama i sportskim aktivnostima - međurazredne sportske aktivnosti, -posjeti javnim i državnim ustanovama u gradu (Kuća o batani, Dom za starije osobe, gradska knjižnica...) -posjet radnom mjestu roditelja - posjet i međusobna suradnja s učenicima i učiteljicama rovinjskih osnovnih škola					

TREĆI RAZRED

Okvirni vremenik	Određište	Cilj i način realizacije	Nositelji	Okvirni troškovnik	Način praćenja	Okvirni vremenik
RUJAN	Park šuma <i>Zlatni rt</i>	Uz Dan pješačenja promicanje tjelesnih aktivnosti kao načina života.	učenici i učiteljica	nisu potrebna	izvješće s izvanučioničke nastave	poludnevni
LISTOPAD/ STUDENI	Pazin, Etnografski muzej i Državni arhiv	Upoznati povijest zavičaja, običaje i život ljudi u prošlosti, cijeniti i čuvati narodne običaje.	učenici i učiteljica	Na teret roditelja (radionica uz stručno vodstvo cca 2,5 eura) prijevoz na teret škole	likovno izražavanje	poludnevni
		Razvijanje kulture posjećivanja kazališta				poludnevni

PROSINAC	INK Pula ; Vodnjan Svijet biljaka	i gledanja kazališnih predstava, usvajanje pojmovi kazalište, glumac, glumica, scena. Prepoznavanje autohtone i udomaćene vrste ljekovitog bilja. Povezivanje uzgoja lavande, smilja i maslina s tradicijom, običajima i gospodarskim razvojem Istre	učenici i učiteljica	na teret škole (prijevoz) i roditelja (ulaznica - kazalište): cca 3 eura , cijena radionice u Vodnjanu	izrada stripa	
TRAVANJ	PP Učka	Prilikom posjeta interpretacijskom centru, učenici se imaju priliku upoznati s bogatom prirodnom i kulturnom baštinom Učke i Čićarije te na taj način usvajaju vrijedna znanja i vještine i razvijaju pozitivne stavove o očuvanju prirode i okoliša.	učenici i učiteljica	ulaznice (na teret roditelja): muzejski postav: 6 eura vođenje po poučnoj stazi: 6 eura , ručak prijevoz na teret škole	izvršće	poludnevni

SVIBANJ	Motovun, Hum i Poreč	Razlikovati izgled naselja učenici i prošlosti (obrambene zidine, kamene ulice, kule) u odnosu na suvremeni način života.	prijevoz na teret roditelja, ulaznica (teret roditelja) za Motovun 1,5 eura + lokalni autobus 2 eura, Hum ulaznica u muzej 3,5 eura, Eufrazijeva bazilika ulaznica	izvješće, likovni radovi	poludnevni
LIPANJ	Park šuma Zlatni rt Rovinj arhipelag	Obilježavanje Dana škole sportskim aktivnostima Razgledavanje rovinjskih otoka, uočavanje biljnog i životinjskog svijeta Promatranje i uočavanje promjena učenici i prirodi ljeti, ponašanje učitelja biljaka i životinja.	nisu potrebna Na teret roditelja: vožnja brodom, približno 10 eura)	Samovrednovanje samovrednovanje	Poludnevni poludnevni
Tijekom školske godine	- nastava TZK na otvorenom - posjet javnim i kulturnim ustanovama - sudjelovanje u ponuđenim radionicama i sportskim aktivnostima - međurazredne sportske aktivnosti -posjeti javnim i državnim ustanovama u gradu (Kuća o batani, Dom za starije osobe, gradska knjižnica...) - posjet i međusobna suradnja s učenicima i učiteljicama rovinjskih osnovnih škola				

ČETVRTI RAZRED

Okvirni vremenik	Odredište	Cilj i način realizacije	Nositelji	Okvirni troškovnik	Način praćenja
LISTOPAD	Park šuma <i>Zlatni rt</i>	Uz Dan pješačenja promicanje tjelesnih aktivnosti kao načina života. Orijentacija u prostoru.	učiteljice i učenici 4.a i 4.b	financijska sredstva nisu potrebna	likovni radovi
	PP Učka	Prilikom posjeta interpretacijskom centru, učenici se imaju priliku upoznati s bogatom prirodnom i kulturnom baštinom Učke i Ćićarije te na taj način usvajaju vrijedna znanja i vještine i razvijaju pozitivne stavove o očuvanju prirode i okoliša.	učiteljice i učenici 4.a i 4.b	ulaznice i prijevoz (na teret roditelja i škole): muzejski postav: 6 eura vođenje po poučnoj stazi: 6 eura prijevoz: 3 eura na teret roditelja i ostatak na teret škole	izvješće s terenske nastave
PROSINAC	INK Pula	Razvijanje kulture posjećivanja kazališta i gledanja kazališnih predstava, usvajanje pojmova kazalište, glumac, glumica, scena.	učiteljice RN, učenici	približno 4 eura (ulaz) prijevoz– na teret škole	analiza predstave
TRAVANJ	Zagreb	Upoznavanje glavnog grada RH i njegovih znamenitosti kroz radionice, obilazak Muzeja čokolade i HRT-a	učiteljice i učenici 4.a i 4.b	ulaznice i prijevoz (na teret roditelja i škole)	izvješće s terenske nastave, likovni radovi

SVIBANJ	Park šuma Zlatni <i>rt</i>	Obilježavanje Dana škole sportskim aktivnostima.	učenici i učitelji	nisu potrebna	likovni radovi
	<i>Škola u prirodi – Dvorac Stara Sušica</i>	Tijekom dvodnevnog boravka u Planinarskom domu Dvorac Stara Sušica učenici će upoznati prirodna obilježja i kulturnu baštinu Gorskog kotara		ulaznice i prijevoz (na teret roditelja) prema ponudi agencije	
LIPANJ	Otok Krk, Baška, Košljun, Jurandvor	Upoznavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti otoka Krka, obilazak crkve sv. Lucije, posjet Franjevačkom samostanu na otoku Košljunu	učiteljice i učenici 4. a i 4. b razreda	Prijevoz i ulaznice na teret roditelja	izvješće literarni i likovni radovi
TIJEKOM NASTAVNE GODINE	- nastava TZK na otvorenom - posjet javnim i kulturnim ustanovama - sudjelovanje u organiziranim radionicama i sportskim aktivnostima - međurazredne sportske aktivnosti - posjeti javnim i državnim ustanovama u gradu (Kuća o batani, Dom za starije osobe, gradska knjižnica...) - posjet i međusobna suradnja s učenicima i učiteljicama rovinjskih osnovnih škola				

PETI RAZRED

Okvirni vremenik	Određiste	Cilj i način realizacije	Nositelji	Okvirni troškovnik	Način praćenja
RUJAN	gradski bazen <i>Delfin</i> ; Park šuma <i>Zlatni rt</i>	Boravak u prirodi; provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece; njegovanje tradicijskih sportova (plivanje)	B. Bolković C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	

25.09.	Park šuma <i>Zlatni rt</i>	Europski školski sportski dan	B. Bolković C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	
LISTOPAD	Kolodvorsko šetalište; Veslački klub <i>Arupinum</i>	Boravak u prirodi; provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece; njegovanje tradicijskih sportova (veslanje)	B. Bolković C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	
LISTOPAD/STUDENI	Pula; INK, Arheološki muzej, Malo rimsko kazalište, kino Valli (ovisno o programu) Pula; katedrala (župa Uznesenja Marijina), pravoslavna crkva sv. Nikole, Islamski kulturni centar (Medžlis)	Posjet kulturnim događajima u fizičkom i virtualnom okruženju. Uočavanje sličnosti i razlika interijera i eksterijera bogoslužnih prostora te prepoznavanje glavnih obilježja monoteističkih religija kršćanstva.	Dejana Tavas V. Grabovac	kazališni sat cca 7€ po učeniku + autobus (djelomično pokriva škola)	
PROSINAC	kilazilište na trgu – Rovinj	Provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece (klizanje).	B. Bolković C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	
OŽUJAK, 25. - 27.3.2026.	Kvarnerski otoci- Cres, Lošinj (Beli, Plavi Svijet, Ruta Cres)	Upoznavanje prirodnih znamenitosti, povijesti, gospodarstva i kulturnog života kvarnerskih otoka. Razvijati svijest o vrijednosti i trajnosti materijalne i duhovne baštine.	Razrednici Stanišić/Brenčić + 2 učitelja	Cca 250 € (jedno noćenje)	samovrednovanje: zadovoljstvo vremenom provedenim na izletu,

TRAVANJ	Ćićarija	Upoznavanje zavičajne prirodne baštine	P. Lajoš	Cca 350 (dva noćenja) -----	procjena vlastitih postignuća i novih spoznaja; usmeno pripovijedanje; likovno i literarno izražavanje
SVIBANJ	jama Baredine i ušće rijeke Mirne	Upoznati se s krškim reljefom, načinom nastanka jama i špilja te špiljskim „nakitom“ i životinjama. Razvijanje komunikacijskih kompetencija. Poticanje i jačanje prijateljskih osjećaja i zajedništva u razredu. Upoznati jedno od najvažnijih lokacija za seobu ptica vodenih staništa u Istri koje bi trebalo uskoro postati i posebni ornitološki rezervat. Uočiti i povezati utjecaj životnih uvjeta na bioraznolikost. Uočiti kako ciklusi u prirodi utječu na brojnost vrsta nekog staništa.	P. Lajoš B. Bolković N. Lovaković	cca 5 € /uč + cca 265 € autobus (prijevoz djelomično pokriva škola)	samovrednovanje: zadovoljstvo vremenom provedenim na izletu, procjena vlastitih postignuća i novih spoznaja, nastavni listići, kviz znanja, usmeno i pisano pripovijedanje o događaju.
SVIBANJ	Kolodvorsko šetalište; Veslački klub <i>Arupinum</i>	Boravak u prirodi; provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece; njegovanje tradicijskih sportova (veslanje)	B. Bolković C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	
LIPANJ	gradski bazen <i>Delfin</i> ; Park šuma <i>Zlatni rt</i>	Boravak u prirodi; provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece; njegovanje tradicijskih sportova (plivanje)	B. Bolković C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	
TLJEKOM ŠKOLSKE GODINE	kazalište (Rovinj)	Razvijanje kulture posjećivanja kazališta i gledanja kazališnih i filmskih predstava, uočavanje osnovnih elemenata kazališne	D. Tavas S. Đokić	0 – 4 € ovisno o filmu/predstavi	razgovor, kratak pisani osvrt

		predstave, prepoznati kazališna i filmska izražajna sredstva – govor, gluma, scenografija, kostimografija, gledanje predstave.			
	Park šuma Zlatni rt, Kolodvorsko šetalište	Boravak u prirodi, provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psiho motorički razvoj djece	B. Bolković C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	
	Zavičajni muzej, Eko muzej Batana	Upoznavanje s eksponatima i sudjelovanje u likovnim radionicama s ciljem promicanja osjećaja za estetske vrijednosti, razvijanje sposobnosti promatranja, vrednovanja i očuvanja kulturne baštine. Vožnja batanom.	T. Žufić B. Bolković, C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	
	radionica Tinker Labs Rovinj	Unaprijeđivanje prirodnoznanstvenih kompetencija odrađivanjem radionica i pokusa pod vodstvom stručne osobe i učitelja prirode.	P. Lajoš	financijska sredstva nisu potrebna	
	učionica na otvorenom	predmetna nastava	predmetni učitelji	financijska sredstva nisu potrebna	

ŠESTI RAZRED

Okviri vremenik	Odredište	Cilj i način realizacije	Nositelji	Okviri troškovnik	Način praćenja
RUJAN	Gradski bazen „Delfin“; Park šuma Zlatni rt“	Boravak u prirodi; provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece; njegovanje tradicijskih sportova (plivanje)	Bojana Bolković, Cristina Marangon	Financijska sredstva nisu potrebna	
25.9.	Park šuma Zlatni rt“	Europski školski sportski dan	Bojana Bolković,	Financijska sredstva nisu potrebna	

				Cristina Marangon		
LISTOPAD	Boravak na Zlatnom rtu (Porton biondi) Posjet pročišćivaču otpadnih voda „Cuvī“	Nastava u prirodi (učionica na otvorenom)	P. Lajoš T. Žufić B. Burić M. Ružić	Financijska sredstva nisu potrebna		
	Kolodvorsko šetalište; Veslački klub „Arupinum“	Boravak u prirodi; provedba temeljnih moteričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece; njegovanje tradicijskih sportova (veslanje)	Bojana Bolković, Cristina Marangon	Financijska sredstva nisu potrebna		
	Rovinj, Meteorološka kućica	Upoznavanje s mjernim instrumentima i načinima mjerenja klimatskih elemenata	E. Brekalo P. Lajoš L. Pulić	Financijska sredstva nisu potrebna		
PROSINAC	Klizalište na trgu – Rovinj	Provedba temeljnih moteričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece (klizanje).	Bojana Bolković, Cristina Marangon	Financijska sredstva nisu potrebna		
SIJEČANJ	Vodnjan, Posjet župnoj crkvi sv. Blaža u Vodnjanu, mumije	Upoznavanje jedinstvena zbirka sakralne umjetnosti koja broji 370 relikvija. Zvonik – uspon, Muzej – palača Bettica, obilazak starog grada (centra)	V. Grabovac, Grgur Brenčić	Ulaznica (cca 4 € i autobus)		
OŽUJAK	Šibenik, Slapovi Krke, Sokolarski centar ili	Upoznavanje prirodnih znamenitosti, povijesti, gospodarstva i kulturnog života. Razvijati svijest o vrijednosti i trajnosti materijalne i duhovne baštine.	Nataša Lovaković i Bojana Bolković + 2 učiteljja	Cca 350 €		

SVIBANJ LIPANJ TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	Plitvička jezera Ogulin (Ivanina kuća bajke) Gospić, Smiljan (Memorijalni centar Nikola Tesla)				
	Kolodvorsko šetalište; Veslački klub „Arupinum“	Boravak u prirodi; provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece; njegovanje tradicijskih sportova (veslanje)	Bojana Bolković, Cristina Marangon	Financijska sredstva nisu potrebna	
	Gradski bazen „Delfin“; Park šuma „Zlatni rt“	Boravak u prirodi; provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece; njegovanje tradicijskih sportova (plivanje)	Bojana Bolković, Cristina Marangon	Financijska sredstva nisu potrebna	
	Kazalište (Rovinj)	Razvijanje kulture posjećivanja kazališta gledanja kazališnih i filmskih predstava, uočavanje osnovnih elemenata kazališne predstave, prepoznati kazališna i filmska izražajna sredstva – govor, gluma, scenografija, kostimografija gledanje predstave.	iM. Jadreško S. Đokić A. Krunic	0 – 4 € ovisno o filmu / predstavi	razgovor, kratak pisani osvrt

SEDMI RAZRED

Okvimi vremenik	Odredište	Cilj i način realizacije	Nositelji	Okvimi troškovnik	Način praćenja
RUJAN	Gradski bazen Delfin	Boravak u prirodi; provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece;	B. Bolković, C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	

25.09.	Park šuma Zlatni rt	njegovanje tradicijskih sportova (plivanje, hodanje). Europski školski sportski dan	B. Bolković, C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	
LISTOPAD	Kolodvorsko šetalište; Veslački klub Arupinium	Boravak u prirodi; provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece; njegovanje tradicijskih sportova (hodanje, trčanje, veslanje).	B. Bolković, C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	
	Rovinj-obilazak grada	Razgledavanje poznatih ustanova, znamenitosti, ulica i trgova kroz igru uloga (vodič – turisti) na talijanskom jeziku.	K. Bošnjak Torić	financijska sredstva nisu potrebna	
	Posjet kaštelu Grobnik	Upoznavanje s poviješću kaštela i Grobnika, radionice pisanja glagoljice gušćim perom i tintom te upoznavanje s Gutenbergovim tiskarskim strojem i rad na srednjovjekovnoj tiskarskoj preši.	D. Tavas, G. Brenčić	autobusni prijevoz, radionice (jedna besplatna, jedna 7 eura po učeniku)	
PROSINAC	Klizalište	Provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece (klizanje).	B. Bolković, C. Marangon	na teret roditelja, trošak ulaznica	
VELJAČA	Tehnopark Celje, Računalniški muzej i katedrala sv. Nikole, Ljubljana Slovenija	Jednodnevna izvanučionička nastava za učenike koji pohađaju izborne predmete Vjeronauk i Informatika. Upoznati učenike s naprednim tehnologijama te proširiti njihova znanja i vještine iz područja STEM-a. Učenici će steći praktična iskustva s najnovijim tehnološkim rješenjima i inovacijama te prisustvovati radionici.	I. Venier, A. Puškarić, T. Stanišić, D. Gliha Zovich	troškovi: ulaznice, prijevoz i ručak, cca 80-90€	

TRAVANJ	Varaždin	Upoznati učenike s bogatom kršćanskom baštinom Ljubljane te proširiti njihova znanja o ulozi kršćanstva u povijesti i kulturi. Učenici će sudjelovati u izvanučioničkoj nastavi u Varaždinu koja uključuje posjet Gradskom muzeju Stari grad, Palači Herzer – Entomološki odjel Svijet Kukaca, obilazak grada kroz Cluecity igru (Ciber Attak), posjet dvorcu Trakošćan, Gaveznici – Kameni vrh (nalazište poludragog kamenja i fosilni vulkan) te radionicu ispiranja zlata. Učenici će upoznati znamenitosti povijesne jezgre grada Varaždina, proširiti znanje o povijesnim događajima i važnosti očuvanja bioraznolikosti, razvijati istraživačke metode.	Gliha Zovich, A. Krunić + pratnja	prema ponudi (cca 250€)	samovrednovanje: zadovoljstvo vremenom provedenim na izvanučioničkoj nastavi, procjena vlastitih postignuća i novih spoznaja, usmeno i pisanopripovijedanje o događaju
SVIBANJ	Kolodvorsko šetalište; Veslački klub Arupinum	Boravak u prirodi; provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece; njegovanje tradicijskih sportova (veslanje).	B. Bolković, C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	
LIPANJ	Gradski bazen Delfin; Park šuma Zlatni rt	Boravak u prirodi; provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece; njegovanje tradicijskih sportova (plivanje, hodanje, trčanje).	B. Bolković, C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	

TIJEKOM GODINE	Kazalište (Rovinj, Pula, Rijeka)	Razvijanje kulture posjećivanja kazališta i gledanja kazališnih i filmskih predstava, uočavanje osnovnih elemenata kazališne predstave, prepoznati kazališna i filmska izražajna sredstva – govor, gluma, scenografija, kostimografija, gledanje predstave .	D. Tavas, A. Krnić	na teret roditelja, 0 – 4 eura ovisno o filmu/predstavi	razgovor, kratak pisani osvrt
	Park šuma Zlatni rt, Kolodvorsko šetalište	Boravak u prirodi, provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece.	B. Bolković, C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	
	Zavičajni muzej, Eko muzej Batana, MMC Rovinj	Posjet izložbama koje se budu organizirati u Zavičajnom muzeju i MMC-u Rovinj s ciljem promicanja osjećaja za estetske vrijednosti, razvijanje sposobnosti promatranja, vrednovanja i očuvanja kulturne baštine .	T. Žufić	financijska sredstva nisu potrebna	
	učionica na otvorenom	Rad na satu u vanjskim prostorima.	predmetni učitelji	financijska sredstva nisu potrebna	

OSMI RAZRED

Okvirni vremenik	Određište	Cilj i način realizacije	Nositelji	Okvirni troškovnik	Način praćenja
RUJAN	gradski bazen <i>Delfin</i> ; Park šuma <i>Zlatni rt</i>	Boravak u prirodi; provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece; njegovanje tradicijskih sportova (hođanje, plivanje)	B. Bolković C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	

25.9.2026.	Park šuma <i>Zlatni rt</i>	Europski školski sportski dan	B. Bolković C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	
RUJAN/ LISTOPAD 30.9.-1.10.2026.	Vukovar (2 dana)	Učenike osmih razreda učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice.	I. Venier B. Njegovan E. Sponza E. Brekalo	Ministarstvo hrvatskih branitelja RH financira smještaj, prijevoz i prehranu	
LISTOPAD	Kolodvorsko šetalište; Veslački klub <i>Arupinum</i>	Boravak u prirodi; provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece; njegovanje tradicijskih sportova (bacanje, hodanje, trčanje, veslanje).	B. Bolković, C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	
	Kamenolom Fantazija	Upoznavanje s gradom Zemlje i vrstama stijena te geološkim razdobljima Zemlje.	E. Brekalo P. Lajoš	financijska sredstva nisu potrebna	
STUDENI	Zagreb (2 dana) Prirodoslovni muzej, Tehnički muzej, HAK i FER	HAK • upoznati učenike s pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu, posebno u vožnji električnim romobilom • povećati svijest o prometnim rizicima i mogućim posljedicama neodgovornog ponašanja u prometu • upoznati učenike s prometnim pravilima i propisima koji se odnose na električne romobile	I. Venier B. Njegovan E. Sponza P. Lajoš	prema ponudi agencije (cca 150-180€)	

			• uvježbati prepoznavanje opasnih prometnih situacija i pravilno reagiranje u njima • iskustveno učiti putem simulatora, odnosno primijeniti naučeno u simuliranim prometnim situacijama Tehnički muzej • proširiti i povezati znanja stečena u nastavi fizike, tehničke kulture, informatike i prirodoslovnih predmeta • upoznati učenike s važnim tehničkim izumima i dostignućima te njihovom primjenom u svakodnevnom životu (laboratorij Nikole Tesle) • razvijati razumijevanje načela rada različitih strojeva, uređaja i tehničkih sustava • razvijati interes za znanost, tehniku, inovacije i STEM područja • razvijati svijest o utjecaju tehnološkog razvoja na društvo i svakodnevni život FER (Fakultet elektrotehnike i računarstva) • upoznati učenike s osnovama programiranja, robotike i elektronike kroz praktične radionice • razvijati logičko i algoritamsko razmišljanje kroz programiranje i rad s LEGO SPIKE kompletima • upoznati učenike s osnovnim elektroničkim komponentama i načelima njihova rada • usvojiti osnovne vještine lemljenja i pravilnog rukovanja alatom i elektroničkim komponentama		
--	--	--	--	--	--

		• primijeniti stečena znanja u izradi jednostavnog elektroničkog sklopa s LED diodama • povezati teorijska znanja iz informatike, tehničke kulture, fizike i drugih STEM područja s praktičnim radom			
PROSINAC	klizalište na trgu - Rovinj	Provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece (klizanje).	B. Bolković, C. Marangon	potrebna financijska sredstva	
TRAVANJ	Dalmacija (4 dana) Zadar Šibenik Sokolarski centar Otok Prvić Otok Zlarin Split rafting	Upoznavanje prirodnih znamenitosti, povijesti, gospodarstva i kulturnog života Dalmacije; razvijati svijest o vrijednosti i trajnosti nematerijalne i duhovne baštine. Razvijanje komunikacijskih kompetencija. Poticanje i jačanje osjećaja prijateljskih osjećaja i zajedništva u razredu.	B. Njegovan I. Venier E. Sponza B. Burić	prema ponudi agencije (cca 550€)	
SVIBANJ/ LIPANJ	Kolodvorsko šetalište, Veslački klub <i>Arupinium</i>	Boravak u prirodi, provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece, njegovanje tradicijskih sportova (veslanje).	B. Bolković C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	
LIPANJ	Trst Castello Miramare; Museo immaginario scientifico; razgled grada (potraga za blagom)	• upoznati učenike s kulturnom i povijesnom baštinom Trsta kroz posjet dvorcu Miramare i aktivni razgled grada • istraživati i razumjeti znanstvene pojave i zakonitosti kroz interaktivne eksponate, pokuse i iskustveno učenje u muzeju Immaginario Scientifico	B. Njegovan I. Venier P. Lajoš	financijska su sredstva potrebna (cca 70-80€)	

15.6.2027.		• primijeniti i proširiti znanja talijanskog jezika u autentičnom jezičnom i kulturnom okruženju • razvijati logičko razmišljanje, opažanje, zaključivanje i rješavanje problema • snalaženje u novom okruženju			
	Istralandia	Boravak u prirodi, svladavanje prepreka, poticanje i jačanje osjećaja prijateljskih osjećaja i zajedništva u razredu.	Il. Venier B. Njegovan B. Burić	financijska sredstva nisu potrebna	
TIJEKOM GODINE	kazalište (Rovinj, Pula, Rijeka)	Razvijanje kulture posjećivanja kazališta i gledanja kazališnih predstava, uočavanje osnovnih elemenata kazališne predstave, prepoznavanje kazališna izražajna sredstva – govor, gluma, scenografija, kostimografija; gledanje predstave, razgovor, kratak pisani osvrt .	D. Burić S. Đokić T. Žufić	potrebna financijska sredstva ovisno o filmu /predstavi	
TIJEKOM GODINE	učionica na otvorenom	predmetna nastava	predmetni učitelji	financijska sredstva nisu potrebna	

3. AKTIVNOSTI NA RAZINI ŠKOLE

Naziv aktivnosti	Dječji tjedan
Vrijeme realizacije	5. – 9. listopada 2026.
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	U suradnji s POUR organizirane su kazališne predstave i projekcije filmova za djecu. Organizira se svečani prijem predstavnika Grada. Učenici će ovaj tjedan biti bez DZ, a veliki odmor učenika RN bit će 30 minuta. Vijeće učenika posjetit će Centar za mlade "Dino Škrapić". Također, pedagoginja će provesti radionice u razrednoj nastavi na temu dječjih prava. Tema ovogodišnjeg dječjeg tjedna jesu aktivnosti na temu 17 globalnih ciljeva održivog razvoja, stoga će učenici kroz tjedan biti uključeni u razne volonterske aktivnosti; druženje s korisnicima Doma za starije osobe „Domenico Pergolis“, posjet Društvu invalida, eko akcije, radionice upcikliranja, razmjena knjiga i drugih predmeta i sl.
Ciljana skupina	svi učenici
Nositelji aktivnosti	učiteljice RN, razrednici

Naziv aktivnosti	Europski tjedan održivog razvoja
Vrijeme realizacije	18. rujna – 8. listopada 2026.
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	Europski tjedan održivog razvoja europska je inicijativa koja promiče održivi razvoj i 17 ciljeva održivog razvoja Ujedinjenih naroda. Moto tjedna je "Male odluke za zeleniju budućnost. Odaberi održivost svaki dan." Cilj je kod učenika poticati razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode koje nas okružuje i poticati svakodnevne praktične aktivnosti koje predstavljaju život u skladu s održivim razvojem. Učenici će biti uključeni u sljedeće aktivnosti: akcije čišćenja, radionice o održivom razvoju, sadnja začinskog i drugog bilja, posjet pročišćivaču otpadnih voda, zero waste radionice i sl.
Ciljana skupina	svi učenici
Nositelji aktivnosti	učiteljice RN, učitelji PN

Naziv aktivnosti	Tjedan školskog doručka
Vrijeme realizacije	12. – 16. listopada 2026.
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	Obilježavanje Tjedna školskog doručka pokrenuo je Hrvatski zavod za javno zdravstvo u sklopu nacionalnog programa "Živjeti zdravo". Cilj obilježavanja Tjedna je podizanje svijesti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako dijete. Kroz edukativne i zabavne aktivnosti učenike se potiče na usvajanje pravilnih prehrambenih navika te se naglašava važnost doručka i očuvanja zdravlja od najranije dobi.

	Aktivnosti u kojima će učenici sudjelovati jesu: konzumiranje i priprema zdravog doručka, učenje o zdravim namirnicama, izrada zdravog jelovnika, gledanje edukativnih videa, kreativan prikaz zdravog doručka: crtanje, stripovi, pjesmice i sl.
Ciljana skupina	svi učenici
Nositelji aktivnosti	učiteljice RN, kuharica

Naziv aktivnosti	Književni susreti
Vrijeme realizacije	studeni 2026. (Mjesec hrvatske knjige)
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	Razgovor s književnikom; čitanje djela gostujućeg književnika; traženje i prikupljanje biografskih i bibliografskih podataka, izrada prigodnih plakata; pisanje osvrta na održani susret. Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu, kreativnosti i izražavanju; razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika. Upoznati učenike s djelom i životom književnika, književnom produkcijom.
Ciljana skupina	svi učenici
Nositelji aktivnosti	knjižničar
Troškovnik	kupnja knjiga gostujućeg autora za školsku knjižnicu

Naziv aktivnosti	Literarni natječaj za najbolju kratku fantastičnu priču
Vrijeme realizacije	prosinao 2026.
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	Razvijanje interesa za knjigu i čitanje; popularizacija određenog književnog žanra; poticanje kreativnog mišljenja i izražavanja. Odabir najbolje kratke priče te objava u školskom listu; prigodne nagrade za pobjednike natječaja. Upoznati učenike s novim žanrom; popularizacija žanra kroz školski list; motivacija putem nagrade.
Ciljana skupina	svi učenici
Nositelji aktivnosti	knjižničar, učitelji HJ, učitelj LK

Naziv aktivnosti	Međunarodni dan obrazovanja
Vrijeme realizacije	25. siječnja 2027.
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	Aktivnost je osmišljena povodom obilježavanja Međunarodnog dana obrazovanja. Cilj je aktivnosti osvijestiti učenike o važnosti obrazovanja i omogućiti im da se iskušaju u različitim profesijama s posebnim naglaskom na one koje susreću u školi; učitelji, ravnatelj, stručni suradnici, tajnica, računovodkinja, kuharica, spremačice i kućni majstor. Aktivnosti koje će učenici taj dan obavljati su izvođenje nastavnog sata ili uobičajenih

	poslova ostalih djelatnika škole, ovisno za koje se radno mjesto opredijele.
Ciljana skupina	učenici predmetne nastave
Nositelji aktivnosti	učitelji predmetne nastave, pedagoginja, Vijeće učenika
Način korištenja rezultata	Učenike će u procesu organizacije voditi predmetni učitelji i ostali djelatnici škole, ovisno za koje se radno mjesto opredijele. Oni će pratiti i izvedbe nastavnih jedinica i drugih poslova. Također, Vijeće učenika na kraju će vrednovati zadovoljstvo provedenom aktivnošću.

Naziv aktivnosti	Literarni natječaj povodom Valentinova
Vrijeme realizacije	veljača 2027.
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	Razvijanje interesa za knjigu i čitanje; popularizacija književnog žanra i određene vrste (priča, pjesma, strip ili igrokaz); poticanje pismenosti, kreativnog mišljenja i izražavanja. popularizacija žanra, poticanje kreativnog izražavanja
Ciljana skupina	svi učenici škole
Nositelji aktivnosti	knjižničar, učitelji HJ, učiteljice RN, učitelj LK
Način vrednovanja i korištenja rezultata	odabir najboljih radova uz prigodne nagrade

Naziv aktivnosti	Večer matematike
Vrijeme realizacije	prosinac 2026.
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	Cilj ove aktivnosti je poticati pozitivan stav prema matematici, poticati suradnju među učenicima, prikazati matematiku kao zanimljivu, kreativnu i pristupačnu te učiti kroz igru.
Ciljana skupina	Učenici predmetne nastave
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Matematike

Naziv aktivnosti	Karneval
Vrijeme realizacije	veljača/ožujak 2027.
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	Povodom karnevala učenici razredne nastave maskirat će se te će imati izbore za najbolje kostime, kao i zajedničko druženje u školskoj dvorani. Učenici će prošetati gradom i pokazati svoje maske.
Ciljana skupina	razredna nastava i zainteresirani razredni odjeli predmetne nastave
Nositelji aktivnosti	učiteljice razredne nastave

Naziv aktivnosti	Tjedan mozga
Vrijeme realizacije	15.-19. ožujka 2027.
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	Tjedan mozga obilježava se diljem svijeta od 1996. godine s ciljem očuvanja mentalnog zdravlja i podizanja svjesnosti

	važnosti istraživanja mozga. Aktivnosti koje će se provoditi osmisliće Vijeće učenika, psihologinja, pedagoginja i učitelji. Ciljevi jesu razvijanje zdravih navika koje čuvaju mozak (prehrana, tjelovježba, san, mentalna aktivnost) i povećanje svjesnosti učenika o važnosti istih. Aktivnosti koje će se provoditi jesu razne radionice, dodatne aktivnosti na nastavi, predavanja, tjelesne aktivnosti i sl.
Ciljana skupina	svi učenici
Nositelji aktivnosti	Vijeće učenika, psihologinja, pedagoginja, učitelji

Naziv aktivnosti	Novigradsko proljeće
Vrijeme realizacije	travanj 2027.
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	Škola stvaralaštva <i>Novigradsko proljeće</i> smatra je stvaralaštva darovitih učenika osnovnih škola koji se u sklopu izvannastavnih aktivnosti bave stvaralaštvom u jezično-umjetničkom području i učitelja koji su se istakli radom u jezično-umjetničkom području.
Ciljana skupina	učenici 7. i 8. razreda te učenici 6. razreda glazbenog odjela.
Nositelji aktivnosti	organizatori su MZOM, AZOO i OŠ Rivarela iz Novigrada

Naziv aktivnosti	Višejezičnost moga grada
Vrijeme realizacije	29. rujna 2026.
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	Bolje upoznavanje svoga grada i snalaženje na talijanskom i engleskom jeziku povodom obilježavanja Europskog dana jezika u svom gradu. Učenici će na nastavi Talijanskog i Engleskog jezika obrađivati teme i vokabular vezane uz grad Rovinj, zatim će imati obilazak grada uz prigodne igre i snalaženje u korištenju mape grada.
Ciljana skupina	učenici 6. razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Karmen Bošnjak Torić u suradnji s OŠ Jurja Dobrile

Naziv aktivnosti	Kviz <i>Ja čitam, a ti?</i> povodom Svjetskoga dana knjige i autorskih prava
Vrijeme realizacije	travanj 2027.
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	Kviz pitanjima provjeravat će se postignuća učenika, razvijanje interesa za knjigu i čitanje. Učenici čitanjem bogate svoj rječnik te razvijaju pisanu i govornu komunikaciju, prihvaćaju važnost čitanja, uspoređuju situacije i likove iz književnih djela sa svakodnevicom i razvijaju kreativno mišljenje; komuniciraju s književnim tekstom na razini

	prepoznavanja; prihvaćaju knjižnicu kao mjesto učenja, druženja i zabave.
Ciljana skupina	učenici petih i šestih razreda
Nositelji aktivnosti	knjižničar
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analizom i bodovanjem rangirati uspjeh natjecatelja u svrhu poticanja i razvijanja čitalačkih navika.

Naziv aktivnosti	Dan planeta Zemlje
Vrijeme realizacije	22. travnja 2027., Dan planeta Zemlje
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	Cilj je ove aktivnosti osvijestiti važnost očuvanja našeg planeta, upoznati učenike s faktorima koji doprinose zagađenju zemlje, aktivirati učenike u rješavanju ekoloških problema. Aktivnosti koje će se provoditi jesu istraživanja - anketni upitnici i/ili intervjui, radionice, izrada plakata, digitalne igre, kvizovi i eko akcije.
Ciljana skupina	svi učenici
Nositelji aktivnosti	Vijeće učenika, pedagoginja, učitelji,
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učitelji će provesti analizu provedenih aktivnosti, dok će Vijeće učenika vrednovati zadovoljstvo i korisnosti aktivnosti. Rezultati će se iskoristiti za buduće obilježavanje Dana planeta Zemlje.

Naziv aktivnosti	Nazorovci i dalje pomažu, humanitarna aktivnost
Vrijeme realizacije	prosinac 2026.
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	Prikupljanje potrepština za potrebite, razvijanje svijesti o potrebama drugih ljudi (djece) i pomaganje drugima kao sastavni dio našeg života.
Ciljana skupina	svi učenici škole i učitelji
Nositelji aktivnosti	psihologinja i pedagoginja u suradnji s razrednicima i učenicima

Naziv aktivnosti	Božićna priredba <i>Nazorovci svim ljudima dobra srca</i>
Vrijeme realizacije	prosinac 2026.
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	božićna priredba otvorena za sve građane
Ciljana skupina	svi učenici škole, roditelji, građani
Nositelji aktivnosti	učiteljice RN, učiteljica GK

Naziv aktivnosti	20. Nazorov mikrofon, školski dječji festival
Vrijeme realizacije	26. svibanja 2027.
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	Cilj je razvijanje kod učenika osjećaja za različite vrste glazbe, samostalnost u nastupu, poticanje svih učenika škole za suradnju i podršku. Planiraju se dvije nagrade: nagrada publike

	i nagrada žirija. Nagradu publike dobiva onaj izvođač koji dobije najdulji pljesak, a nagradu žirija prema najvećem broju osvojenih bodova članova žirija.
Ciljana skupina	svi učenici škole, solisti, školski zbor
Nositelji aktivnosti	učiteljica GK u suradnji s učiteljicama HJ i LK

Naziv aktivnosti	Svjetski dan igre
Vrijeme realizacije	11. lipnja 2027.
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	Cilj je ove aktivnosti osvijestiti važnost igre u kognitivnom, emocionalnom, fizičkom i socijalnom razvoju djece. Zadatak je ove aktivnosti uključiti sve učenike i učitelje u različite društvene igre pomoću kojih će učenici razvijati svoje sposobnosti. Učenici će igrati igre tijekom nastave, u produženom boravku, a organizirat će se i natjecanja u određenim društvenim igrama.
Ciljana skupina	svi učenici
Nositelji aktivnosti	Vijeće učenika, pedagoginja, učitelji

Naziv aktivnosti	Mala glagoljska akademija „Juri Žakan“ Roč
Vrijeme realizacije	lipanj 2027.
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	Mala glagoljska akademija „Juri Žakan“ Roč smotra je učenika osnovne škole u svrhu očuvanju kulturne baštine i bavljenja glagoljicom i učitelja hrvatskog jezika, povijesti, likovne kulture, glazbene kulture i razredne nastave koji se u sklopu izvannastavnih aktivnosti bave glagoljicom.
Ciljana skupina	učenici 6. razreda.
Nositelji aktivnosti	organizatori su MZOM, AZOO, Grad Buzet, OŠ „Vazmoslav Gržalja“

Naziv aktivnosti	18. festival prava djece
Vrijeme realizacije	listopad/studenj 2026.
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	Sudjelovanje na filmskoj matineji u kazalištu s ciljem razvoja svijesti o ljudskim pravima svakog djeteta.
Ciljana skupina	učenici 5. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Udruga Djeca susreću umjetnost i učiteljice HJ i GOO

4. AKTIVNOSTI S RODITELJIMA I ZA RODITELJE

Ciljana skupina	Tema	Vrijeme	Nositelji aktivnosti
roditelji učenika 1. razreda	Upoznavanje roditelja s učiteljicama i s ostalim učiteljima koji izvode nastavu u 1. razredu, odnosno tijekom svih četiri godine školovanja u nižim razredima. Stručni suradnici ukratko upoznaju roditelje sa svojim djelokrugom rada u školi, a potom razredne učiteljice vode roditeljski sastanak upoznajući roditelje s obvezama učenika u 1. razredu, ali i načinima i oblicima rada u školi.	rujan 2026.	ravnatelj, stručni suradnici, učiteljice 1. razreda i ostali učitelji RV-a
roditelji učenika 5. razreda	Upoznavanje roditelja učenika 5. razreda s razrednicima petih razreda i s učiteljima koji čine razredna vijeća. Roditeljski sastanak vodi ravnatelj škole u njegovu prvom dijelu predstavljajući učitelje koji pojedinačno iznose osnovne značajke predmeta kojeg izvode s naglaskom na aktivnostima i zadacima koji slijede tijekom školske godine. Nakon toga razrednice preuzimaju vođenje roditeljskog sastanka upoznajući roditelje s osnovnim značajkama prelaska učenika s razredne na predmetnu nastavu.	rujan 2026.	ravnatelj, razrednici, učitelji članovi RV-a
roditelji učenika 1. razreda	Kako biti dobar roditelj – stilovi roditeljstva i disciplina <i>Cilj:</i> upoznati roditelje sa stilovima roditeljstva i pomoći im da prepoznaju stil koji koriste u odgoju svog djeteta, savjetovati ih kako discipliniranje učiniti uspješnim, upoznati roditelje s važnošću utjecaja odnosa roditelj – dijete na razvoj djetetova samopoštovanja, kao i na odnos prema sebi i drugima. <i>Planirane aktivnosti:</i> predavanje – prezentacija i diskusija	veljača 2027.	Marija Gliha Družetić, psihologinja

roditelji učenika 1. razreda	Čitamo i pišemo zajedno - Upoznati roditelje s metodama razvijanja i usvajanja čitanja i pisanja kod kuće	studeni /prosinac 2026.	Lorena Laković, logopedinja
roditelji učenika 2. razreda	Sretno dijete Cilj je ove teme upoznati roditelje s važnošću kvalitetne komunikacije sa svojom djecom te važnosti igre u razvoju djece. Također, cilj je potaknuti kod roditelja pozitivne obrasce komuniciranja sa svojom djecom.	studeni 2026.	Marina Ružić, pedagoginja
roditelji učenika 3. razreda	Rastimo zajedno Cilj je da roditelji osvijeste kakve su radne navike njihove djece, da se podsjetite na važnost planiranja i organiziranja učenja, kao i slobodnog vremena. Također, cilj je da prepoznaju važnost njihove podrške i pomoći u osamostaljivanju vlastite djece.	veljača 2027.	Marina Ružić, pedagoginja
roditelji učenika 3. razreda	Ponašanje djece – upoznati roditelje s fazama razvoja ponašanja i ulogama djece. Upoznati roditelje s mogućnostima primjene teorije psiholoških potreba -predavanje -prezentacija -razgovor	prosinac 2026.	Vesna Poropat- defektologinja
roditelji učenika 4. razreda	Djeca i moderni elektronički mediji – kako ih zaštititi <i>Cilj:</i> upoznati roditelje s važnošću medijske pismenosti, modernim medijima koje djeca koriste, utjecajem nasilja na TV-u i videoigrama na djecu, prednostima i opasnostima korištenja interneta te savjetovati ih kako zaštititi djecu. <i>Planirane aktivnosti:</i> predavanje- prezentacija, diskusija	siječanj 2027.	Marija Gliha Družetić, psihologinja
roditelji učenika 5. razreda	Učiti kako učiti Cilj je upoznati roditelje kako omogućiti djeci kvalitetno učenje, koje strategije učenja mogu koristiti njihova djeca te zašto je važno da učenici	studeni 2026.	Marina Ružić, pedagoginja

	planiraju svoje obaveze. Također, cilj je da roditelji prepoznaju važnost pružanja odgovarajuće podrške djeci tijekom učenja.		
roditelji učenika 7. razreda	Razgovorom do rješenja Cilj je roditelje upoznati s pozitivnim obrascima komunikacije ("ja poruke" i sl.) koji doprinose boljem odnosu roditelj – dijete. Također, cilj je potaknuti roditelje na zauzimanje učeničke perspektive i razumijevanje njihovog pogleda na svijet.	svibanj 2027.	Marina Ružić, pedagoginja
roditelji učenika 7. razreda	Promjene u ponašanju u pubertetu Proći s roditeljima faze razvoja ponašanja djece i uloge. Upoznati roditelje s utjecajem vršnjaka i medija na ponašanje u pubertetu, te mogućnost primjene teorije psiholoških potreba.	ožujak 2027.	Vesna Poropat, defektologinja
roditelji učenika 8. razreda	Upisi u srednju školu <i>Cilj:</i> upoznati roditelje sa srednjoškolskim sustavom u RH, informirati roditelje o e-upisima, uputiti ih kako kao roditelji mogu pomoći djetetu pri odabiru srednjoškolskog programa. <i>Planirane aktivnosti:</i> prezentacija, diskusija, podjela materijala Prezentacija programa rovinjskih srednjih škola <i>Cilj:</i> Upoznati roditelje učenika 8. razreda s programima koje nude rovinjske srednje škole pomoću prezentacije svake škole od strane ravnatelja/ravnateljica srednjih škola. <i>Planirane aktivnosti:</i> prezentacija, diskusija, podjela materijala	svibanj 2027. svibanj 2027.	Marija Gliha Družetić, psihologinja i Marina Ružić, pedagoginja
roditelji učenika 2. razreda	Obitelj i škola: Kako pomoći djetetu u učenju	prosinac 2026.	Vesna Poropat. defektologinja

5. ŠKOLSKI POJEKTI

Sigurno kročim kroz svijet medija	
Voditelj projekta	Školska psihologinja Marija Gliha Družetić
Ciljevi projekta	Educirati i osvijestiti učenike o nasilju i zlostavljanju među djecom s posebnim naglaskom na elektroničko nasilje (kako ga prepoznati, kako ga spriječiti, što učiniti ako su izloženi nasilju), educirati učenike o opasnostima i mjerama zaštite na internetu te educirati/osvijestiti roditelje o utjecaju medija na djecu (o njihovim prednostima, nedostacima, mjerama zaštite, savjeti za roditelje).
Ciljane skupine	učenici 4.a i 4.b razreda te njihovi roditelji
Vrijeme realizacije	studen 2026 – siječanj 2027.
Planirane aktivnosti	Predavanje za roditelje <i>Djeca i moderni elektronički mediji – kako ih zaštititi</i> Radionica za učenike <i>Reci ne nasilju i zlostavljanju</i> Radionice za učenike <i>Sigurno koristim elektroničke medije i Elektroničko nasilje i zlostavljanje</i> Evaluacija projekta

Hippo – English Without Borders	
Voditelji projekta	učitelji engleskog jezika
Ciljevi projekta	Međunarodno natjecanje u poznavanju engleskog jezika
Ciljane skupine	učenici 5. –8. razredi
Vrijeme realizacije	veljača – svibanj 2027.
Planirane aktivnosti	Provođenje testova i analiza rezultata.

Dabar – natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	
Voditelji projekta	učitelji informatike
Ciljevi projekta	Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja.
Ciljane skupine	učenici 3. – 8. razreda
Vrijeme realizacije	studen 2026.
Planirane aktivnosti	Provođenje testova i analiza rezultata.

CM liga– natjecanje iz edukacijske robotike	
Voditelji projekta	Ina Venier
Ciljevi projekta	Razvijati vještine programiranja, upoznati osnove rada iz područja robotike i automatike.
Ciljane skupine	učenici 6. i 7. razreda
Vrijeme realizacije	tijekom cijele nastavne godine
Planirane aktivnosti	Sudjelovanje u natjecanju CM lige.

Klokan bez granica	
Voditelji projekta	učitelji matematike
Ciljevi projekta	Cilj je popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Glavna je zadaća organizacija natjecanja <i>Matematički klokan</i> . Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Ciljane skupine	učenici 2. – 8. razreda
Vrijeme realizacije	ožujak 2027.
Planirane aktivnosti	Provođenje testova i analiza rezultata.

Sigurno u prometu	
Voditelj projekta	učiteljica TK i HAK
Cilj ispitivanja	Ovu prometno-edukativnu akciju tradicionalno organizira Hrvatski autoklub zajedno s Ministarstvom znanosti i obrazovanja te Agencijom za odgoj i obrazovanje. Natjecanje <i>Sigurno u prometu</i> provodi se za učenike osnovnih škola s ciljem da učenici dobiju temeljna znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, te da što bolje svladaju vještinu vožnje biciklom.
Ciljane skupine	učenici 5. razreda
Vrijeme realizacije	siječanj/veljača 2027.
Planirane aktivnosti	Natjecanje se sastoji od teorijskog dijela natjecanja (provjere znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima) te praktičnog dijela natjecanja (upravljanje biciklom prema točno utvrđenom sadržaju).

Učiti je lako, samo treba znati kako!	
Voditelj projekta	pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	Cilj je ovog projekta postupno razvijanje vještina učenja i usvajanje primjerenih strategija učenja, ovisno o dobi. Učenici će naučiti kako organizirati svoje vrijeme za učenje, koje metode koristiti te kojim se izvorima služiti. Krajnji je cilj učenike osposobiti za samostalno upravljanje i vrednovanje procesom učenja.
Ciljane skupine	učenici 1. – 8. razreda
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Planirane aktivnosti	Planirane su dvije radionice po razredu, jedna u prvom i jedna u drugom polugodištu. U petom je razredu planirano provođenje anketnog upitnika na temu učenja. Također, održat će se dva predavanja za roditelje 3. razreda pod nazivom <i>Rastimo zajedno</i> te za roditelje 5. razreda <i>Učiti kako učiti</i> . Prema potrebi, pedagoginja će provoditi individualan rad s učenicima kao podrška u učenju u vidu metoda učenja, planiranja, efikasnosti i motivacije za učenjem.

Mostovi sreće	
Voditelj projekta	pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	Cilj je učenike približiti lokalnoj zajednici s naglaskom na osobe smanjenih mogućnosti. Kroz aktivno uključivanje i neposrednu suradnju s umirovljenicima, djecom, osobama s teškoćama i svim potrebitima, učenici će razvijati empatiju i druge socijalne vještine. Kroz senzibilizaciju za potrebite, smanjit će predrasude, u određenim suradnjama i međugeneracijski jaz. Projekt će se realizirati u suradnji s Domom za starije osobe „Domenico Pergolis“, Urugom invalida, Udrugom penzionera, Udrugom slijepih osoba Istarske županije, Crvenim križem
Ciljane skupine	učenici od 1.do 8. razreda, korisnici Doma za starije osobe „Domenico Pergolis“, Uruga invalida, Udruga penzionera
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Planirane aktivnosti	Planirane aktivnosti jesu: posjete Domu za starije DP, predavanje USOIŽ, volontiranje u Crvenom križu, sudjelovanje i organiziranje humanitarnih akcija, priredba – glazbeno, scenski nastup, radionice i sl.

Svjetski dan pisanja pisama	
Voditelj projekta	Zoran Njegovan

Ciljevi aktivnosti	razvijanje kulturne osobne komunikacije s drugim ljudima i institucijama.
Ciljane skupine	učenici razredne nastave
Vrijeme realizacije	Svibanj 2027.
Planirane aktivnosti	upoznati značenje slobode mišljenja i izražavanja, razlikovati poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije te procjenjivati uvažavanje prava na dostojanstvo osoba u komunikaciji. Razumjeti da je komunikacija element osobnoga identiteta. Uvažavati pravila komunikacije među pojedincima (privatna i službena komunikacija) i s institucijama te prihvaćati odgovornost za vlastite postupke u komunikaciji.

Blistaj, blistaj

Voditelj projekta	pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	Cilj je ovog projekta osvijestiti učenike o važnosti održavanja čistoće vode i mora i brizi o istima. Također, cilj je aktivno uključiti učenike u lokalnu zajednicu i motivirati ih na uključivanje i pokretanje raznih eko akcija.
Ciljane skupine	svi učenici
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Planirane aktivnosti	Akcije čišćenja, predavanje ronioca, predavanje ambasadora čistog podzemlja, likovni radovi, obilježavanje Dana vode, Dana planeta Zemlje, posjet akvariju, predavanja i radionice u Centru za istraživanje mora, brošura o projektu.

Lokalna zajednica i ja

Voditelj projekta	Suzana Culi
Ciljevi aktivnosti	Cilj ovog projekta je razvijati kod djece solidarnost, empatiju i senzibilizaciju za osobe smanjenih mogućnosti. Isto tako, cilj ih je uključiti u aktivan doprinos lokalnoj zajednici. Motivirati ih za sudjelovanje i organiziranje različitih akcija solidarnosti i eko akcija.
Ciljane skupine	Učenici 4.a razreda
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Planirane aktivnosti	Planirane aktivnosti: akcije solidarnosti, eko akcije, radionice U projektu će Škola surađivati s vanjskim dionicima kao što su: Dom za starije osobe "Domenico Pergolis Rovinj", Društvo osoba s invaliditetom Rovinj, Komunalni servis, Crveni križ Rovinj, Društvo umirovljenika Grada Rovinja, Rovinjske njuškice, Udruga slijepih istarske županije (kroz ugošćivanja, gostovanja i zajedničke akcije).

Spoznajno-emocionalno slušanje glazbe (SES) istraživanje slušanja glazbe u 3. razredu osnovne škole	
Voditelj projekta	Sveučilište Jurja Dobrile u Puli; Kajina Sanja
Ciljevi aktivnosti	provjeriti učinkovitost dviju didaktičkih strategija slušanja glazbe
Ciljane skupine	3.b razred kvazieksperimentalno istraživanje s kontrolnom i eksperimentalnom grupom
Vrijeme realizacije	od rujna do prosinca 2026.
Planirane aktivnosti	inovirati domenu slušanja glazbe i uključiti učenike i učenice u slušanje klasične i tradicijske glazbe

Film u školi	
Voditelj projekta	POU Rovinj
Ciljevi aktivnosti	Ono što FILM U ŠKOLI nudi su selekcija filmova prema školskom uzrastu, kratke informacije o filmovima i mogućnost tema za razgovor koje se obrađuju i koje nadopunjavaju školske predmete.
Ciljane skupine	učenici od 1. do 8.r.
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Planirane aktivnosti	Projekcije filmova i analiza

„Ruka šapi!“ – pomoć skloništu za pse	
Vrijeme realizacije	cijela nastavna godina
Aktivnosti, ciljevi i zadaci	Cilj projekta je razvijati svijest o odgovornom odnosu prema životinjama te važnosti volontiranja i pomaganja. Projektom se učenike potiče na empatiju, odgovornost i aktivno sudjelovanje u zajednici kroz suradnju sa skloništem za pse. Učenici će istražiti potrebe skloništa, kontaktirati njegove djelatnike te osmisliti i organizirati akcije prikupljanja donacija i potrebnih potrepština. Projekt će uključivati i posjet skloništu te aktivnosti sa psima u skladu s mogućnostima i pravilima skloništa.
Ciljana skupina	učenici 8.razreda provode projekt; svi učenici i učitelji bit će uključeni u pojedine akcije projekta
Nositelji aktivnosti	razrednice 8.razreda

Radionice u organizaciji MUP-a

1. „Zdrav za pet“, nacionalni preventivni projekt na teme ovisnosti o alkoholu (VII. i VIII. razredi osnovnih škola) i ovisnosti o drogama (VIII. razredi osnovnih škola i I. razredi srednjih škola)
2. „Vršnjačko nasilje“, preventivna aktivnost Policijske uprave istarske koja se odnosi na edukacije na temu vršnjačkog nasilja među učenicima namijenjena učenicima od IV. razreda osnovnih škola do II. razreda srednjih škola
3. „Nasilje putem interneta“, preventivna aktivnost Policijske uprave istarske koja se odnosi na edukacije na temu vršnjačkog nasilja među učenicima namijenjena učenicima od V. razreda osnovnih škola do II. razreda srednjih škola

Radionice u organizaciji CRVENOG KRIŽA

NAZIV RADIONICE	MJESTO PROVOĐENJA	UZRAST SUDIONIKA	PROVOĐENJE	PARTNERI I SURADNICI	NAPOMENA
Sigurnost u prometu- Medo Jurica	Osnovna škola	Prvi razred	Rujan	HAK, MUP	Održava se početkom šk.god.
Mišica Milica-Prevenција trgovanja ljudima	Osnovna škola	Drugi razred	Listopad	HCK	Prevenција trgovanja ljudima prilagođen djeci OŠ
Kodovi sigurnosti na vodi, zaštita mora i priobalja	Osnovna škola	Treći razred	Svibanj, lipanj	HCK	
Prevenција trgovanja ljudima-sigurnost na internetu	Osnovna škola	Peti razred	Studenj, prosinac	HCK	
Humane vrednote- Poznajemo li ih?	Osnovna škola	Šesti razred	Studenj, prosinac	HCK	
Radionica prve pomoći, zdravstveni kurikulum	Osnovna škola	Sedmi razred	Ožujak, travanj	HCK	Zdravstveni kurikulum

"In2 the brighter future" Erasmus+	
Voditelj projekta	Erasmus tim škole
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi projekta : - implementacija igra i IKT-a u nastavi - senzibilizacija za osobe smanjenih mogućnosti - povećati ekološku osviještenost učenika i djelatnika škole - razviti kod učenika znanje o EU i poticati njezine vrijednosti - razviti jezične kompetencije kod učenika i učitelja uključenih u mobilnosti
Ciljane skupine	učenici 1. – 8. razreda, UV
Vrijeme realizacije	rujan 2025. – veljača 2027.
Planirane aktivnosti	<i>Job shadowing</i> u Španjolskoj (2 polaznika) i Italiji (2 polaznika), <i>Teaching assignment</i> u Austriji (1 polaznik), tečajevi: Introducing Sustainability Through Game-Based Learning and Gamification, Embracing Diversity, Preventing Bullying and Violence, Art, Music, and Dance Therapy for an Inclusive Classroom, AI-Powered Content Creation for Educators (ukupno 4 polaznika), 2 aktivnosti učeničke mobilnosti, jedna za učenike 4.-ih razreda u Austriji te jedna za učenike predmetne nastave u Francuskoj. Uz aktivnosti mobilnosti projekt će pratiti eTwinning projekt, obilježavanje raznih dana, radionice za učenike i učitelje, posjeti i diseminacija rezultata. U projektu će Škola surađivati s vanjskim dionicima kao što su: Dom za starije osobe "Domenico Pergolis Rovinj", Društvo osoba s invaliditetom Rovinj, Komunalni servis, Centar za istraživanje mora Rovinj, Crveni križ Rovinj, Društvo umirovljenika Grada Rovinja, Rovinjske njuškice, Udruga slijepih istarske županije (kroz ugošćivanja, gostovanja i zajedničke akcije).

6. INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE

Tema ovogodišnjeg projekta učenika OŠ Vladimira Nazora /SE „Vladimir Nazor“ Rovinj/Rovigno jest Baron Gautsch. Bio je to luksuzni austrougarski putnički parobrod koji je u kolovozu 1914. godine naletio na vlastitu misku podmorsku minu i potonuo nedaleko od Rovinja. Zbog ove velike tragedije, u kojoj je život izgubilo nekoliko stotina putnika i članova posade, ovaj se brod često naziva i "Jadranskim Titanikom". Danas je njegova izvrsno očuvana olupina zaštićeno kulturno dobro i jedna od najpoznatijih ronilačkih atrakcija na cijelom Mediteranu. Učenici će kroz ovaj projekt: iz HJ pisati misaone pjesme i izdati vlastitu zbirnu pjesama, odraditi intervju kao novinarsku formu, čitati autobiografsku prozu preživjelog putnika broda pod nazivom „Drži se čvrsto za mene i požuri!“ autora H.Pfeifera, pripremiti intervju s poznatim kapetanom broda J. Matićem koji je prošle godine (2025.) spasio 35 putnika i 5 članova posade iz tonućeg broda u zadarskom arhipelagu, iz GK pjevati klapske maritimne

pjesme, iz LK crtati bord u raznim crtaćim tehnikama, iz POV gledati dokumentarni film o Baron Gautschu i obraditi povijesno razdoblje prije I.svjetskog rata, iz BIO i PRI istraživati floru i faunu na potonulim olupinama brodova, posjetiti KPA Rovinj gdje će imati predavanja o brodu i kratki tečaj ronjenja, te iz izvannastavne aktivnosti GOO će proučavati Registar kulturnih dobara RH u kojem je Baron Gautsch upisan 1995.god.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Voditelj/i ŠPP: Vesna Poropat

PROCJENA STANJA I POTREBA: Školski preventivni program obuhvaća sve aktivnosti na nivou škole usmjerene univerzalnoj, selektivnoj i indiciranoj prevenciji, kako zloupotrebe sredstava ovisnosti, tako i svih drugih oblika poremećaja u ponašanju učenika škole. On se provodi prvenstveno kroz kvalitetan redovan rad škole: redovna nastava, dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva kao oblik indicirane prevencije, dodatni rad s nadarenim i posebno zainteresiranim učenicima za određeno područje, izborna nastava, izvannastavne aktivnosti, te praćenje uključenosti učenika naše škole u različite oblike izvanškolskih aktivnosti. Uz to, program predviđa i aktivnosti škole usmjerene roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima, a sa svrhom stalnog osposobljavanja za funkciju primarne prevencije, identifikacije rizičnih faktora kod pojedinih učenika i posebnih mjera sekundarne prevencije kod tih učenika, uz priručnik u sklopu Abecede prevencije.

Temeljem procjene stručne službe škole i uvidom u zapisnike s RV-a, UV-a i razredne knjige, utvrđeno je da je prioritetno područje kojim se školski preventivni program naše škole treba baviti prevencija nasilja među učenicima kroz razvoj socijalnih vještina koje su se znanstveno pokazale značajne za jačanje zaštitnih čimbenika kod učenika, te informiranje roditelja učenika vezano za razvojne osobitosti njihove djece i očekivanjima prema njima. Od prošle godine potrebno je uvesti u ŠPP i aktivnosti vezano za zaštitu djece u prometu, koje se već godinama i provode.

CILJEVI PROGRAMA: prevencija nasilja među učenicima kroz razvoj socijalnih vještina kod učenika, informiranje roditelja učenika o razvojnim osobitostima njihove djece i očekivanjima prema njima, te redovito praćenje pojavnosti određenih neprihvatljivih oblika ponašanja i brza i adekvatna reakcija. Prevencija nasilja na internetu / društvenim mrežama putem radionica s učenicima i roditeljima. Zaštita djece i mladih u prometu.

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

Radionice, predavanja za učenike i roditelje. Stalna podrška učenicima, roditeljima, učiteljima. Suradnja s vanjskim ustanovama po potrebi.

Osim redovnih aktivnosti koje svaka škola provodi, planirane su i neke aktivnosti koje uključuju vanjske suradnike.

Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZJZ				
Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasnošću MZOM-a				
Naziv programa	Razredni odjel	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi

Sigurna škola	1. – 8.	56	-	Razrednici, stručna služba, Crveni križ
Zdrav za 5	8.	1	-	MUP, HZJZ

Programi koji su osmišljeni u školi

- uključujući programe financirane putem Javnog poziva MZOM

Naziv programa	Razredni odjeli	Broj susreta	Evaluacija	Broj susreta s roditeljima	Provodi

Značajnije preventivne aktivnosti

(npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)

Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi
Obilježavanje dana ružičastih majica	1. – 8.	Plakati, radionice, natječaj		Razrednici, predmetni učitelji
Mladi i internet / društvene mreže	5., 6.	predavanje		MUP

Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici

(ako program/aktivnost provodi udruga i obuhvaća rad s učenicima, potrebna je suglasnost MZOM-a i stručno mišljenje AZOO)

Naziv programa/aktivnosti	Razredni odjeli	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi

- **AKTIVNOSTI ZA UČITELJE / NASTAVNIKE I STRUČNE SURADNIKE**

Stručne teme		Edukacija za provođenje konkretnog preventivnog programa			Napomena
UV	RV	Ime programa	Broj sudionika edukacije	Broj provoditelja nakon edukacije	

8. GLAZBENI ODJEL

8.1. ZAJEDNIČKE AKTIVNOSTI GLAZBENOG ODJELA:

ADVENTSKI KONCERT

Nositelj aktivnosti: Glazbeni odjel

Način i mjesto realizacije: koncert učenika matične škole i dislociranog odjela, MMC Rovinj

Vremenik: prosinac 2026.g.

Troškovnik: printanje plakata i programa

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

BOŽIĆNI KONCERT U STARAČKOM DOMU

Nositelj aktivnosti: Glazbeni odjel

Način i mjesto realizacije: koncert učenika matične škole, Dom za starije osobe „Domenico Pergolis“ Rovinj

Vremenik: prosinac 2026.g.

Troškovnik: printanje plakata i programa

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

PROLJETNI KONCERT

Nositelj aktivnosti: Glazbeni odjel

Način i mjesto realizacije: koncert učenika matične škole i dislociranog odjela, MMC Rovinj

Vremenik: ožujak 2027.g.

Troškovnik: printanje plakata i programa

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

ZAVRŠNI KONCERT

Nositelj aktivnosti: Glazbeni odjel

Način i mjesto realizacije: koncert učenika matične škole i dislociranog odjela, crkva sv. Franje, Rovinj

Vremenik: lipanj 2027.g.

Troškovnik: printanje plakata i programa

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

8.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

ZAJEDNIČKA IZVANUČIONIČKA NASTAVA GL.ODJELA (učenici 1.-6.r. matične škole i Dislociranog odjela u Žminju)

POSJET KAZALIŠNOJ GALERIJI ZAJC U RIJECI

POSJET BIBLIOTECI L.VAN BEETHOVENA I KAZALIŠTU „G.VERDI“ Nositelji aktivnosti: klasa gitare (učitelj Domagoj Terzić) OŠ Nazor, Rovinj

Način i mjesto realizacije: Trst i Muggia, Posjet knjižnici L.van Beethovena koja čuva više od 11500 povijesnih i umjetničkih artefakata o velikom kompozitoru te njegova djela, originalne note i faksimile. Posjet uključuje osvrt na suradnju između gitarskog skladatelja Maura Giulianija i L.van Beethovena. Posjet kazalištu „G.Verdi“ i opernoj prema katalogu predstava.

Troškovnik: kotizacija, troškovi prijevoza i dnevnice učitelja

Vremenik: prosinac 2026. god.

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja

GLAZBENI POUČAK ROVINJ

Nositelj aktivnosti: učenici Glazbenog odjela

Način i mjesto realizacije: MMC Rovinj

Vremenik: od rujna 2026. do lipnja 2027.

Troškovnik: 0 kn

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

MEĐUNARODNI SUSRET HARMONIKAŠA U PULI

Nositelj aktivnosti: učenici harmonike

Način i mjesto realizacije: praćenje natjecanja u kategoriji komornih ansambala i orkestra harmonika, Dom hrvatskih branitelja Pula

Vremenik: svibanj 2027.g.

Troškovnik: prijevoz učenika i učitelja

Način vrednovanja: usmena analiza natjecanja.

TRAGOVIMA FRANCESCA SPONGIJE: posjet muzeju škole sv. ivana evanđeliste, državnom konzervatoriju za glazbu „b.marcello“ i crkvi sv. marka s osvrtom na rad rovinjskog baroknog skladatelja francesca spongie

Nositelji aktivnosti: klasa gitare (učitelj Domagoj Terzić), OŠ V.Nazora, Rovinj

Način i mjesto realizacije: Venecija / Vođeni posjet muzeju škole sv. Ivana evanđeliste, državnom konzervatoriju za glazbu Benedetto Marcello i crkvi Sv. Marka s osvrtom na djelovanje rovinjskog baroknog skladatelja F.Spongie u Veneciji i povezanošću s navedenim mjestima i institucijama.

Troškovnik: Prijevoz učenika i učitelja, ulaznice za muzej i posjet crkvi

Vremenik: travanj 2027.god.

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja

GLAZBENI PIKNIK

Nositelji aktivnosti: klasa gitare (učitelj Domagoj Terzić)

Način i mjesto realizacije: Dvorac Hütterott, Otok Sv. Andrija - Rovinj

Troškovnik: Trošak linijskog prijevoza brodom
Vremenik: travanj 2027.god.
Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja

8.3. ANIMACIJE

Nositelj aktivnosti: Glazbeni odjel
Način i mjesto realizacije: animacije učenika, za osnovne škole na području Rovinja, Kanfanara i Žminja.
Vremenik: prosinac 2026.g. travanj/svibanj 2027.g.
Troškovnik: printanje plakata i flayera.

8.4. STRUČNA USAVRŠAVANJA

CENTAR IZVRSNOSTI HDGPP

Nositelj aktivnosti: HDGPP

Način i mjesto realizacije: Opatija

Vremenik: siječanj 2027. godine

Troškovnik: kotizacija, troškovi prijevoza i dnevnice učitelja.

ŽUPANIJSKA STRUČNA VIJEĆA UČITELJA GITARE, HARMONIKE, KLARINETA, SAKSOFONA, KLAVIRA I TEORETSKIH PREDMETA

Nositelj aktivnosti: AZOO

Način i mjesto realizacije: naknadno

Vremenik: rujan 2026. - srpanj 2027. godine

Troškovnik: kotizacija, troškovi prijevoza i dnevnice učitelja.

SKUP HRVATSKIH GITARISTA

Nositelji aktivnosti: Hrvatska udruga gitarskih pedagoga (HUGIP)

Način i mjesto realizacije: Glazbena škola Split

Troškovnik: kotizacija, putni troškovi i dnevnice učitelja

Vremenik: listopad – studeni 2026. god

8.5. PRODUKCIJE I KONCERTI

PRODUKCIJE GLAZBENOG ODJELA

Nositelj aktivnosti: Glazbeni odjel

Način i mjesto realizacije: klavira, harmonike, klarineta, saksofona, gitare; prostorije OGŠ V. Nazora, Rovinj; učionica solfeggia OGŠ V. Nazora Rovinj ili dvorana Zajednice Talijana Grada Rovinja

Vremenik: studeni 2026.-lipanj 2027. godine

Troškovnik: printanje plakata i programa

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

PRODUKCIJE UČENIKA KLAVIRA

Nositelj aktivnosti: učenici klavira matične škole

Način i mjesto realizacije: učionica solfeggia OGŠ V. Nazora ili dvorana Zajednice Talijana *Pino Budicin* Rovinj

Vremenik: prosinac 2026., ožujak 2027. te lipanj 2027. godine

Troškovnik: printanje plakata i programa

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

BOŽIĆNI KONCERT KLAVIRSKOG ODJELA

Nositelj aktivnosti: učenici klavira matične škole

Način i mjesto realizacije: učionica solfeggia ili dvorana Zajednice Talijana *Pino Budicin* Rovinj

Vremenik: prosinac 2026.

Troškovnik: printanje plakata i programa

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

PROLJETNI KONCERT KLAVIRSKOG ODJELA

Nositelj aktivnosti: učenici klavira matične škole

Način i mjesto realizacije: učionica solfeggia ili dvorana Zajednice Talijana *Pino Budicin* Rovinj

Vremenik: ožujak 2027.

Troškovnik: printanje plakata i programa

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

ZAVRŠNI KONCERT KLAVIRSKOG ODJELA

Nositelj aktivnosti: učenici klavira matične škole

Način i mjesto realizacije: učionica solfeggia ili dvorana Zajednice Talijana *Pino Budicin* Rovinj

Vremenik: lipanj 2027.

Troškovnik: printanje plakata i programa

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

BOŽIĆNI KONCERT KLASA

Nositelji aktivnosti: učenici gitare Način i mjesto realizacije: održavanje koncerta u prostorijama OŠ V.Nazora, Rovinj

Vremenik: prosinac 2026. god.

Troškovnik: printanje plakata i programa Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja

PRODUKCIJE UČENIKA HARMONIKE

Nositelj aktivnosti: učenici harmonike

Način i mjesto realizacije: učionica solfeggia

Vremenik: prva produkcija prosinac 2026.g., produkcija pod maskama ožujak 2026.g., treća produkcija svibanj 2027.g.

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

PRODUKCIJE PUHAČKOG ODJELA

Nositelj aktivnosti: učenici klarineta i saksofona

Način i mjesto realizacije: učionica solfeggia ili dvorana Zajednice Talijana *Pino Budicin* Rovinj

Vremenik: studeni/prosinac 2026., ožujak 2027., svibanj/lipanj 2026.g.

Troškovnik: printanje plakata i programa

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

ZAVRŠNI KONCERT KLASE

Nositelji aktivnosti: učenici gitare

Način i mjesto realizacije: održavanje koncerta , Klaustar Franjevačkog samostana

Troškovnik: printanje plakata i programa

Vremenik: lipanj 2027.god.

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja

8.6. NATJECANJA

„64. REGIONALNO I DRŽAVNO NATJECANJE UČENIKA I STUDENATA GLAZBE“

Nositelj aktivnosti: HDGPP, AZOO

Način i mjesto realizacije: natjecanje u kategorijama: klarinet, saksofon, zbor, gitara, harmonika i klavir; mjesto održavanja bit će naknadno objavljeno

Vremenik: Županijsko natjecanje ožujak/travanj 2027. godine

Troškovnik: kotizacije, smještaj i prijevoz učenika i učitelja. Dnevnice učitelja.

Način vrednovanja: vanjsko vrednovanje ocjenjivačke komisije.

8.7. GOSTOVANJA

DANI HARMONIKE

Nositelj aktivnosti: Umjetnička škola Poreč

Način i mjesto realizacije: Umjetnička škola Poreč

Vremenik: ožujak 2027.g.

Troškovnik: prijevoz učenika i učitelja

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

SMOTRA HARMONIKAŠA

Nositelj aktivnosti: učenici harmonike

Način i mjesto realizacije: Glazbeni odjel Pazin, OŠ Vladimira Nazora Pazin

Vremenik: svibanj 2027. godine

Troškovnik: prijevoz učenika i učitelja

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

SVJETSKI DAN HARMONIKE

Nositelj aktivnosti: Glazbeni odjel Pazin, OŠ Vladimira Nazora Pazin

Vremenik: svibanj 2027. g.

Troškovnik: prijevoz učenika i učitelja

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

9. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Tijekom školske godine 2026./27. imenovan je Tim za kvalitetu. Kao temeljne zadaće Tima postavljaju se sljedeći izazovi:

- provođenje SWOT analize, analiza snaga, slabosti, prilika i prijetnji
- razvijanje kolegijalnog opažanja nastave
- organizacija potrebnih edukacija radi unaprjeđenja nastavnog procesa
- prikupljanje prijedloga za nabavku potrebne opreme
- unaprjeđenje suradnje roditelja i škole.

10. POPIS DODATNIH OBRAZOVNIH MATERIJALA

Temeljem čl. 16. st. 7. Zakona o udžbenicima (NN 116/18) i čl.76. Statuta OŠ Vladimira Nazora - SE "Vladimir Nazor" Rovinjin - Rovigno dana 1. srpnja 2026. ravnatelj je donio Odluku o korištenju drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2026./2027.

U nastavku navode se komercijalni obrazovni materijali:

1.r			
	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1	radna bilježnica iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Šolska knjiga
	NEW BUILDING BLOCKS 1	radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	Profil Klett
	CIAO BIMBI! 1	radna bilježnica za talijanski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. godina učenja	Školska knjiga d.d.
	U BOŽJOJ LJUBAVI	radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	GK
	MOJA DOMENA 1	radna bilježnica iz informatike za prvi razred osnovne škole	ALFA
	MATEMATIČKA MREŽA 1	radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Školska knjiga

2.r			
	MATEMATIČKA MREŽA 2	radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	ŠK
	NEW BUILDING BLOCKS 2	radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	Profil Klett
	CIAO BIMBI! 2	radna bilježnica talijanskog jezika u drugom razredu osnovne škole, 2. godina učenja	Školska knjiga d.d.
	U PRIJATELJSTVU S BOGOM	radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	GK
	MOJA DOMENA 2	radna bilježnica iz informatike za drugi razred osnovne škole	Alfa
	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2	radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	ŠK

3.r			
	TRAG U PRIČI 3	radna bilježnica	Profil Klett
	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 3	zbirka zadataka	Profil Klett
	ISTARSKA ŽUPANIJA	zavičajni priručnik za učenice i učenike	ŠK
	NEW BUILDING BLOCKS 3	radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razrede osnovne škole, treća godina učenja	Profil Klett
	CIAO BIMBI! 3	radna bilježnica za talijanski jezik u trećem razredu osnovne škole, treća godina	Školska knjiga

U LJUBAVI I POMIRENJU	radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda OŠ	KS
MOJA DOMENA 3	radna bilježnica iz informatike za treći razred osnovne škole	Alfa

4.r		
MOJ SRE'TNI BROJ 4	radna bilježnica iz matematike za četvrti razred osnovne škole	ŠK
ZLATNA VRATA 4	radna bilježnica iz hrvatskog jezika za četvrti razred	ŠK
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4	radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
NEW BUILDING BLOCKS 4	radna bilježnica iz engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, IV. godina učenja	Profil Klett d.o.o.
CIAO BIMBI! 4	radna bilježnica iz talijanskog jezika za 4. razred osnovne škole : 4. godina učenja	Školska knjiga d.d.
MAXIMAL 1 KIDS	radna bilježnica njemačkog jezika za 4. razred osnovne škole, 1. godina učenja	Profil Klett d.o.o.
SÉSAME 1	radna bilježnica francuskog jezika za 4. razred osnovne škole : I. godina učenja	Profil Klett d.o.o.
DAROV! VJERE I ZAJEDNIŠTVA	radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Kršćanska sadašnjost d.o.o.
MOJA DOMENA 4	radna bilježnica iz informatike za četvrti razred osnovne škole	Alfa d.d.

5.r		
HRVATSKI ZA 5	radna bilježnica iz hrvatskog jezika za peti razred	Profil Klett
MOJA ZEMLJA 1	radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole	Alfa
KLIO 5	radna bilježnica za povijest u petom razredu osnovne škole	ŠK
PRIRODA 5 - POKUSI	radna bilježnica Priroda 5 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz prirode za 5. razred osnovne škole	ŠK
TEHNIČKA KULTURA 5	radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za 5. razred osnovne škole	Alfa
RIGHT ON! 1	radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 5. razred osnovne škole	Alfa
AMICI D'ITALIA 1 PLUS	radna bilježnica za talijanski	Profil Klett
BESTE FREUNDE A1.1	radna bilježnica za njemački jezik u 5. razredu, druga godina učenja	Naknada Ljevak
MERCI! 1	radna bilježnica za francuski	Profil Klett
UČITELJU, STANUJEŠ?	radna bilježnica za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole	KS
#mojportal5	radna bilježnica za informatiku u petom razredu osnovne škole	ŠK

6.r			
	HRVATSKI ZA 6	radna bilježnica iz hrvatskog jezika za šesti razred	Profil Klett
	MOJA ZEMLJA 2	radna bilježnica iz geografije za šesti razred osnovne škole	Alfa
	KLIO 6	radna bilježnica za povijest u šestom razredu osnovne škole	ŠK
	PRIRODA 6 - POKUSI	radna bilježnica Priroda 6 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz prirode za 6. razred osnovne škole	ŠK
	TEHNIČKA KULTURA 6	radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole	Profil Klett
	RIGHT ON! 2	radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 6. razred osnovne škole, 6. godina učenja	Alfa
	AMICI D'ITALIA 1 PLUS	radna bilježnica za talijanski jezik za 6.r i 7.r	Profil Klett
	MAXIMAL 3	radna bilježnica njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole	Profil Klett
	ADOMANIA 2	radna bilježnica za francuski jezik	Profil Klett
	BIRAM SLOBODU	radna bilježnica za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole	KS
	LIKE IT 6	radna bilježnica iz informatike za šesti razred osnovne škole	Alfa
7.r			
	HRVATSKI ZA 7	radna bilježnica iz hrvatskog jezika za sedmi razred	Profil Klett
	GEA 3	radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	Školska knjiga
	KLIO 7	radna bilježnica za povijest u sedmom razredu osnovne škole	Školska knjiga
	OTKRIVAMO FIZIKU 7	radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole	Školska knjiga
	KEMIJA 7	radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole	Školska knjiga
	BIOLOGIJA 7	radna bilježnica iz biologije za sedmi razred osnovne škole	Alfa
	TEHNIČKA KULTURA 7	radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za sedmi razred osnovne škole	Alfa
	RIGHT ON! 3	radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 7. razred osnovne škole	Alfa
	AMICI D'ITALIA 2 PLUS	radna bilježnica iz talijanskog jezika	Profil Klett
	MAXIMAL 4	radna bilježnica njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole	Profil Klett
	ADOMANIA 3	radna bilježnica iz francuskog jezika	Profil Klett
	NEKA JE BOG PRVI	radna bilježnica za katolički vjeronauk sedmog razreda osnovne škole	KS

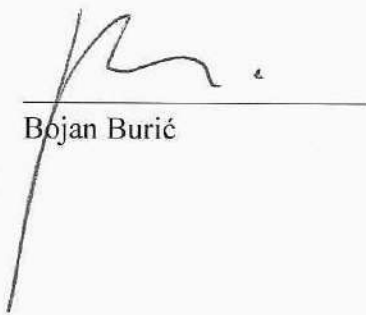
	LIKE IT 7	radna bilježnica iz informatike za sedmi razred osnovne škole	Alfa
8.r			
	HRVATSKI ZA 8	radna bilježnica iz hrvatskog jezika za osmi razred	Profil Klett
	GEA 4	radna bilježnica za geografiju u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga
	KLIO 8	radna bilježnica za povijest u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga
	OTKRIVAMO FIZIKU 8	radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga
	KEMIJA 8	radna bilježnica za kemiju u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga
	BIOLOGIJA 8	radna bilježnica iz biologije za osmi razred osnovne škole	Alfa
	SVIJET TEHNIKE 8	radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada u tehničkoj kulturi	Školska knjiga
	RIGHT ON! 4	radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 8. razred osnovne škole	Alfa
	MAXIMAL 5	radna bilježnica njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole	Profil Klett
	MERCI! 4 Cahier d'exercices	radna bilježnica za francuski jezik u 8. razredu osnovne škole, peta godina učenja	Profil Klett
	UKORAK S ISUSOM	radna bilježnica za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	KS
	LIKE IT 8	radna bilježnica iz informatike za osmi razred osnovne škole	Alfa

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članaka 61., 92. i 146. Statuta Škole, na sjednici održanoj 8. listopada 2026. godine, uz mišljenje Vijeća roditelja, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja, Školski odbor Osnovne škole Vladimira Nazora – SE „Vladimir Nazor“, Rovinj-Rovigno donosi ovaj školski kurikulum za 2026./2027. godinu.

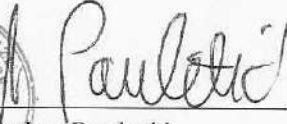
KLASA: 602-12/26-01/1

UR. Broj: 2171-1-17-26-1

Ravnatelj škole:


Bojan Burić

Predsjednica Školskog odbora:

 
Valentina Pauletić