

KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA

Vladanje učenika može biti ocijenjeno s **uzorno, dobro ili loše**, a prilikom ocjenjivanja vladanja treba procijeniti ponašanje učenika u svakom od sljedećih područja:

1. ODNOS PREMA RADU

2. ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA

3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA

4. ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI

Prema Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ocjenu iz vladanja utvrđuje razredno vijeće na prijedlog razrednika.

1.ODNOS PREMA RADU		
UZORNO	DOBRO	LOŠE
• Redovito pohađa nastavu i ostale aktivnosti (nema neopr. sati) • Redovito nosi pribor i opremu • Redovito piše domaće zadaće (do 10 -) • Redovito poštuje pravila • Aktivan i zainteresiran na nastavi i drugim oblicima odgojno-obrazovnog rada Redovito doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, priredbe, terenska nastava, projekti,..)	• Pohađa nastavu uz povremeni neopravdani izostanak (≤ 4 neop.s.) • Nosi pribor i opremu • Piše domaće zadaće (do 20 -) • Poštuje pravila • Uglavnom aktivan i zainteresiran na nastavi i drugim oblicima odgojno-obrazovnog rada • Doprinosi ugledu škole u prigodama (susreti, priredbe, terenska nastava, projekti,..)	• Neredovito pohađa nastavu (≥ 5 neopravdanih sati) • Često ne nosi pribor i opremu • Često ne piše domaće zadaće (više od 20 -) • Često ne poštuje pravila • Često ne prihvaća odgovornost za svoje postupke • Neaktivan i nezainteresiran na nastavi i drugim oblicima odgojno-obrazovnog rada

		Često narušava ugled škole - u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti,..)
2. ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA		
UZORNO	DOBRO	LOŠE
- Nikad ne ulazi u sukobe - Nikad ne ometa rad drugih učenika - Nikad ne koristi nepristojne izraze, nikoga ne ismijava, ne vrijeđa druge i nikome ne prijeti - Uvijek prihvata odgovornost za svoje postupke - Svojim ponašanjem je primjer drugim učenicima, upozorava i nastoji pozitivno djelovati ako se netko neprimjereno ponaša	- Ne ulazi u sukobe - Ne ometa rad drugih učenika - Ne koristi nepristojne izraze, nikoga ne ismijava, ne vrijeđa druge i nikome ne prijeti - Prihvata odgovornost za svoje postupke	- Često ulazi u sukobe - Često ometa rad drugih učenika - Koristi nepristojne izraze, ismijava druge, vrijeđa druge i prijeti drugima - Ne prihvata odgovornost za svoje postupke
3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA		
UZORNO	DOBRO	LOŠE
- Uvijek uvažava sve učitelje i ostale djelatnike te primjereno komunicira s njima - Uvijek poštuje dogovore s učiteljima i pozitivno reagira na njihove prijedloge - Nikad ne ugrožava sigurnost učitelja i ostalih zaposlenika škole	- Uvažava sve učitelje i ostale djelatnike te primjereno komunicira s njima - Poštuje dogovore s učiteljima i pozitivno reagira na njihove prijedloge - Ne ugrožava sigurnost učitelja	- Ne uvažava niti poštuje autoritet učitelja - Ne poštuje dogovore s učiteljima - Svojim ponašanjem ugrožava svoju sigurnost i sigurnost učitelja i svih ostalih zaposlenika

4. ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI		
UZORNO	DOBRO	LOŠE
• Uvijek čuva imovinu (učenika, školsku, osobnu..) • Poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor Škole	• Čuva imovinu (učenika, školsku, osobnu...)	• Uništava imovinu (učenika, školske , osobne, društvene...) • Krši zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor Škole

Napomena:

- Učenicima kojima je izrečena bilo koja pedagoška mjera u pravilu **ne mogu imati ni uzorno ni dobro vladanje**. U pojedinim slučajevima razredno vijeće može vladanje učenika kojem je izrečena pedagoška mjera opomene ocijeniti s **dobrim**.
- Učenik koji ima do tri bilješke za loše vladanje može biti ocijenjen s uzornim vladanjem, učenik koji ima od četiri do osam može biti ocijenjen s dobrim vladanjem, dok će učenik s devet i više bilješki biti ocijenjen s lošim vladanjem.

Kriteriji za ocjenjivanje vladanja usvojeni su na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 29. rujna 2025. uz raspravu na Vijeću roditelja 1. listopada 2025. i Vijeću učenika 29. rujna 2025. Kriteriji se primjenjuju od školske godine 2025./26.