

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2025./2026.



Osnovna škola Vladimira Nazora
Scuola elementare „Vladimir Nazor“
Rovinj-Rovigno

Sadržaj

1. UVOD.....	2
2. AKTIVNOSTI KOJE PROIZLAZE IZ NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA.....	3
3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	9
4. AKTIVNOSTI NA RAZINI ŠKOLE	29
5. AKTIVNOSTI S RODITELJIMA I ZA RODITELJE.....	34
6. ŠKOLSKI POJEKTI.....	37
7. INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE	44
8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	44
9. GLAZBENI ODJEL	45
10. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE.....	64
11. POPIS DODATNIH OBRAZOVNIH MATERIJALA	57

1. UVOD

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž kao što su kvalitetni odnosi, brigu o jednakosti suprotnosti, vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je škola organizirana i vođena.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje.

Karakteristike su školskog kurikulumuma:

- težište obrazovanja nije sadržaj, već cilj i rezultati obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja i stručnih suradnika
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav.

Glavna je zadaća školskog kurikulumuma izgradnja jedinstvenog profila škole kao individualnog koncepta škole, vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika te transparentnost navedenoga.

Ove će školske godine u realizaciji školskog kurikulumuma sudjelovati 8 učiteljica razredne nastave, 4 učiteljice razredne nastave u produženom boravku te 24 učitelja predmetne nastave, 11 učitelja u Glazbenom odjelu, 5 stručnih suradnika, 7 pomoćnika u nastavi i ravnatelj škole. Kurikulum će se realizirati tijekom 176 nastavnih dana.

2. AKTIVNOSTI KOJE PROIZLAZE IZ NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA**2.1. DOPUNSKA NASTAVA**

Predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih privremeno organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Skupine mogu imati do 8 učenika.

	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik	4.a	do 8	1	35	Mirjana Lancia
2.	Hrvatski jezik	4.b	do 8	1	35	Lorena Burić
3.	Hrvatski jezik	1.a	do 8	1	35	Višnja Bubić Crnković
4.	Hrvatski jezik	1.b	do 8	1	35	Danijela Uroić Hrvatinić
5.	Matematika	2.a	do 8	1	35	Dolores Jašarević
6.	Matematika	2.b	do 8	1	35	Valentina Pauletić
7.	Matematika	3.a	do 8	1	35	Suzana Culi
8.	Hrvatski jezik	3.b	do 8	1	35	Ana Rajko Nimčević
UKUPNO I. – IV.		8		8	280	
1.	Hrvatski jezik	5. – 8.	do 8	1	35	Dejana Tavas
2.	Geografija	5. – 8.	do 8	1	35	Vinka Gregov
3.	Engleski jezik	1. – 8.	do 8	1	35	Nataša Lovaković
4.	Engleski jezik	1. – 8.	do 8	2	70	Tamara Stanišić
5.	Priroda, Biologija,	5. – 8.	do 8	1	35	Petar Lajoš
6.	Fizika	7. – 8.	do 8	1	35	Blanka Žagar
7.	Matematika	5. – 8.	do 8	2	70	Daniela Gliha Zovich
8.	Matematika	5. – 8.	do 8	2	70	Loredana Pulić
9.	Talijanski jezik	5. – 8.	do 8	1	35	Karmen Bošnjak Torić
10	Informatika	5. – 8.	do 8	1	35	Ina Venier
UKUPNO V. – VIII.		10		13	455	
UKUPNO I. – VIII.		18		21	635	

2.2. DODATNA NASTAVA

To je oblik rada koji se organizira za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes te žele proširiti svoja znanja iz pojedinih područja. Oblici rada su timski rad, skupni rad, individualni rad, istraživačka nastava, projektna nastava. Skupine mogu imati do 8 učenika.

	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	4.a	do 8	1	35	Mirjana Lancia

2.	Matematika	4.b	do 8	1	35	Lorena Burić
3.	Priroda	1.a	do 8	1	35	Višnja Bubić Crnković
4.	Matematika	1.b	do 8	1	35	Danijela Uroić Hrvatinić
5.	Hrvatski jezik	2.a	do 8	1	35	Dolores Jašarević
6.	Hrvatski	2.b	do 8	1	35	Valemtina Pauletić
7.	Priroda	3.a	do 8	1	35	Suzana Culi
8.	Matematika	3.b	do 8	1	35	Ana Rajko Nimčević
UKUPNO I. - IV.		8		8	280	
1.	Geografija	5. – 8.	do 8	1	35	Vinka Gregov
2.	Talijanski jezik	8.	do 8	1	35	Karmen Bošnjak Torić
3.	Njemački jezik	7. – 8.	do 8	1	35	Mihaela Filipović
4.	Engleski jezik	1. – 8.	do 8	1	35	Tamara Stanišić
5.	Fizika	7. – 8.	do 8	1	35	Blanka Žagar
6.	Povijest	7. – 8.	do 8	1	35	Marin Pekica
7.	Matematika	5. – 8.	do 8	1	35	Daniela Gliha Zovich
8.	Hrvatski jezik	5. – 8.	do 8	1	35	Dubravka Burić
9.	Kemija	7. – 8.r	do 8	1	35	Petar Lajoš
UKUPNO V. – VIII.		9		9	315	
UKUPNO I. – VIII.		17		17	595	

2.3. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet kad se za njega učenik opredijeli. Svrha je organiziranja izborne nastave proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes. U našoj se školi kao izborna nastava organiziraju predmeti: Talijanski jezik, Francuski jezik, Njemački jezik, katolički i islamski Vjeronauk te Informatika. Nastava se izvodi prema kurikulumu pojedinog nastavnog predmeta.

Predmet	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	Učitelj
Vjeronauk, kat.	4 h		4 h	4h	4h		4h	4h	Vesna Grabovac
Vjeronauk, kat.		4h				4h			Ana Puškarić
Vjeronauk, isl.	2h								Omer Omanović
Talijanski jezik	4 h	4 h	4h				2h		B. Njegovan
Talijanski jezik				4h	4h	4h	2h	4h	Karmen Bošnjak Torić
Njemački jezik				2h	2h	2h	4h	2h	Mihaela Filipović
Francuski jezik				2h	2h	2h			B. Njegovan
Informatika				4h			2h	2h	Ina Venier

Informatika		4h							Loredana Pulić
Informatika	4h		4h						Mateja Brodarić Grgić

2.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti oblik su aktivnosti koje škola planira, programira, organizira i realizira, a u koje se učenici samostalno, neobavezno i dobrovoljno uključuju. Izvannastavne aktivnosti poticaj su za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Načini i metode realizacije pretežito su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkog i samoistraživačkog tipa, terenske nastave ili drugih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike škole prema njihovom slobodnom izboru.

	Naziv aktivnosti	Razred	Sati godišnje	Voditelj
1.	Čuvari zavičajne baštine	3.b	35	Ana Rajko Nimčević
Cilj je čuvanje istarskog zavičajnog identiteta i tradicijske kulture. Razvija se svijest o potrebi očuvanja prirodne i kulturne zavičajne baštine. Projekti učenika pridonose izgradnji osobnoga, kulturnoga i zavičajnoga identiteta stvaranjem zanimljivih i korisnih sadržaja raznim likovnim tehnikama, posjetima muzejima i projektnom nastavom.				
2.	Mali čakavčiči	4.b	35	Lorena Burić
Ciljevi su njegovanje i promicanje čakavskog narječja i istarske tradicije igrom, pjesmom, plesom i glumom te govorenjem teksta. Razvijanje komunikacijskih vještina suradnjom učenika koristeći čakavski izričaj.				
3.	Mali pomagači	3.a	35	Suzana Culi
Cilj je grupe razumjeti osobne potrebe i potrebe drugih ljudi, razvijati senzibilizaciju za osobe smanjenih mogućnosti te povećati stupanj empatije; prihvaćati suprotne stavove, osjećaje i različitosti; razvijanje umijeća donošenja odluka, razvijanje prijateljstva i pomoć vršnjacima u stjecanju pozitivnih navika; stjecanje umijeća dobrog sporazumijevanja, snalaženja u sukobima; razvijanje ekološke svijesti i shvaćanje njene važnosti u budućnosti čovječanstva.				
4.	Likovna radionica	2.a	35	Dolores Jašarević
Ciljevi su ove radionice osposobljavanje učenika za kreativno izražavanje oblikovanjem, modeliranjem, slikanjem i risanjem. Razvijanje sposobnosti uočavanja i izražavanja likovnih elemenata te razvijanje vještina fine motorike ruku. Poticati maštovitost i inventivnost u likovnom stvaralaštvu.				
5.	Kreativna grupa	1.a	35	Višnja Bubić Crnković
Ciljevi grupe su poticanje i razvijanje mašte, kreativnosti i interesa kod djece različitim aktivnostima i različitim tehnikama. Razvijanje fine motorike, koncentracije i preciznosti kod učenika. Poticati sposobnosti doživljavanja i razumijevanja različitih djela (likovnih, literarnih i scenskih). Razvijati suradničko učenje i komunikacijske vještine.				
6.	Domaćinstvo	2.b	35	Danijela Uroić Hrvatinić
Cilj je poticati učenike na otkrivanje novog znanja, ovladavanje i dragovoljno bavljenje sadržajima i stvaralačkim procesima prema osobnim potrebama i interesima koji se dalje razvijaju u zadacima šivanja, pripreme doručka, izrade božićnih ukrasa od slanog tijesta, božićnih kolača, pečenja				

palačinki, guljenja voća, slaganja salвете origami tehnikom, izrade zvijezde od papira i bojanja pisanica.				
7.	Domaćinstvo	2.b	15	Valentina Pauletić
Ciljevi su usvojiti i primijeniti neke vještine i tehnike iz svakodnevnog života. Zadatci su razvijanje radnih navika i osjećaja odgovornosti, fine motorike, odgovornog ponašanja prema hrani, pristojnog ponašanja pri jelu, razumijevanju važnosti kućanskih poslova te ravnopravnosti u njihovom obavljanju. Provođiti će se sljedeće aktivnosti: slaganje odjeće, postavljanje stola, vezanje vezica, upotreba metle, prišivanje gumba, šivanje pernice, priprema voćne salate, sendviča, božićnih kolačića i ukrasa za bor.				
8.	Čuvari prirode	4.a	35	Mirjana Lancia
Cilj je razvijanje interesa i svijesti o potrebi zaštite okoliša, njegovanje ljubavi prema prirodi i svim živim bićima, shvaćanje problema ugroženosti okoliša, provođenje akcija prikupljanja različitog otpadnog materijala te njegovo iskorištavanje za izradu različitih predmeta, izgrađivanje stava kod djece za izbjegavanje korištenja predmeta za jednokratnu upotrebu, uključivanje obitelji i članova lokalne zajednice. Aktivnosti koje će se provoditi: posjet reciklažnom dvorištu, sadnja stabala smokve, briga o zelenilu škole.				
9.	Mali Nazorovci	1. – 3.r	35	Srdana Đokić
Ciljevi su razvijanje glazbenog izraza, pjevačkih sposobnosti, razvijanje osjećaja za scenu i oslobađanje za samostalno pjevanje. Aktivnosti koje će se provoditi su vježbe disanja, vježbe upjevavanja, vježbe motorike tijela, vježbe koncentracije i pamćenja tekstova, nastupi u školi i izvan škole tijekom školske godine.				
10.	Dramska grupa	5. – 8.r	70	Mej Doblanović
Ciljevi su grupe razvijanje govornih sposobnosti, izražajnih mogućnosti učenika i samostalno izricanje različitih vrsta tekstova te sudjelovanje na LIDRANO-u, smotri učeničkog literarnog, dramskog i scenskog stvaralaštva.				
11.	Novinarska grupa	5. – 8.r	35	Zoran Njegovan
Razvijanje interesa za novinarstvo, učenje i razvijanje novinarskog stila, bogaćenje rječnika i vježbe pisanja, izrada školskog lista <i>Galeb</i> , sudjelovanje u nizu aktivnosti oko pripreme školskog lista; održavanje i aktualizacija mrežnih stranica škole; prihvaćanje knjižnice kao mjesta učenja, druženja, ali i zabave. Aktivnosti: prikupljanje i obrada tematskih podataka, intervjuiranje, rad na terenu, praćenje svih školskih aktivnosti.				
12.	Italia tra arte e cucina	5. – 8.r	70	Karmen Bošnjak Torić
Cilj je učenicima približiti talijansku kulturu i pobuditi interes za istraživanje talijanske umjetnosti i kuhinje. Praktičnim učenjem i širenjem spoznaja o talijanskoj kulturi učenici će razvijati međukulturalnu kompetenciju, jezičnu kompetenciju, toleranciju i prihvaćanje različitosti. Aktivnosti koje će učenici provoditi su pisanje tradicionalnih talijanskih recepata, kuhanje talijanske hrane, slušanje talijanske glazbe, gledanje talijanskih filmova i sl.				
13.	Fit in Deutsch	7. – 8.r	35	Mihaela Filipović
Cilj je pripremiti učenike 7. i 8. razreda na ispite za mlade 'Fit in Deutsch 1' i 'Fit in Deutsch 2'. Učenici se pripremaju za polaganje ispita koji se sastoji od četiri dijela: slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, pisanja i govorenja uz odgovarajuće materijale te u 2. polugodištu izlaze na ispit vrednovan od strane ispitivača iz Goethe Instituta. Polaganjem ispita učenici stječu certifikat znanja njemačkog jezika na razini A1 i A2 koji je međunarodno priznat.				
14.	Igrajmo se riječima!	5.-8.r	35	Bojana Njegovan

Cilj je potaknuti učenike na razvoj jezičnih kompetencija kroz izradu križaljki, osmosmjerki, rebusa i sl. zadataka na materinjem i stranim jezicima koji će ujedno biti objavljeni u školskom listu Galeb.				
15.	Fotografska sekcija	5. – 8.	1	Petar Lajoš
Učenici će naučiti koristiti digitalni fotoaparat, te kroz vježbe u učionici i u prirodi stjecati znanja i vještine fotografije, te korištenje fotoaparata za dokumentiranje prirode bez utjecaja na nju.				
16.	Sportske aktivnosti	5. -8. r	140+140	Bojana Bolković/Cristina Marangon
Ciljevi su razvijanje motoričkih sposobnosti, utjecanje na pravilan rast i razvoj, stjecanje navika za cjeloživotno bavljenje sportskom aktivnošću i usvajanje osnovnih tehnika košarke, futsala, odbojke, stolnog tenisa i badmintona.				
17.	Vjeronaučna skupina	2.r, 6.r.	35	Ana Puškarić
Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postizanja zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika.				
18.	Robotika i UI	7. – 8.r	35	Ina Venier
Izvanastavna aktivnost obuhvaća pripremu za Istarsku ligu robotike (senzori, LED, praćenje linije) te rad po BrAIn kurikulumu (AI alati, kreativnost, etika, usporedba ljudske i umjetne inteligencije).				
19.	Građanski odgoj	7.r	70	Dubravka Burić
Razvoj demokratskog, aktivnog i odgovornog građanstva, temeljenog na načelima ljudskog dostojanstva, demokracije, pravde i mirotvorstva.				
20.	Kriptografija	3.r	70	Mateja Brodarić Grgić
Projekt „Kriptografija“ provodi se u sklopu inicijative STEMerica ide dalje za učenike 3. razreda. Aktivnosti uključuju pokretanje kripto kluba, izložbu s interaktivnim eksponatima i pub kviz, a cilj je kroz igru i praktične izazove upoznati učenike s osnovama šifriranja i sigurnosti podataka.				
21.	Mali povjesničari	5. – 6r.r	35	Marin Pekica
Učenici će kroz razne edukativne materijale moći produbiti znanje o manje poznatim događajima vezanima uz gradivo koje obrađuju na redovnoj nastavi. Razviti će vještine snalaženja u vremenu i povijesnom prostoru, analiziranju različitih vrsti povijesnih izvora te uočavanja uzročno-posljedičnih veza.				
22.	Zvuk i pokret	1.r	35	Srđana Đokić
Cilj je razvijanje kognitivnih sposobnosti kod učenika; razvijanje i usavršavanje socijalnih vještina, kao i poticanje učenika na samostalni rad i kreativnost. Naglasak je na socijalizaciji i uključivanju svakog djeteta u izvanškolske aktivnosti prema njihovim sposobnostima.				
23.	Nazorov mikrofon	3. – 8.	35	Srđana Đokić
Cilj je obrazovati učenike o pravilnoj uporabi vokalnog aparata, o disanju; poticati učenike na samostalnost te razvijati samopouzdanje i kreativnost kroz solističke nastupe unutar i izvan škole tijekom školske godine.				
24.	Orffov instrumentarij	1. – 3.	70	Srđana Đokić
Cilj je izvođenje glazbe u skupini na udaraljkaama s određenom i neodređenom visinom tona, razvijati kognitivne i motoričke sposobnosti kod djece.				
25.	Kreativna grupa	5. – 8.	35	Dejana Tavas

Cilj je poboljšati funkcionalnu pismenost učenika pisanjem tekstova različitim funkcionalnim stilovima. Pisanje i priprema tekstova za sudjelovanje na smotrama i literarnim natjecajima.				
26.	Umjetnost na papiru i ekranu	5. – 8.	70	Toni Žufić
„Umjetnost na papiru i ekranu” spaja tradicionalne likovne tehnike i digitalno stvaralaštvo. Učenici istražuju crtež, slikanje, kolaž te osnovnu digitalnu grafiku, razvijaju kreativnost, izražavanje i vizualnu pismenost kroz praktične zadatke i timski rad.				
27.	Giocando impariamo	Produže ni boravak	35	Karmen Bošnjak Torić
Cilj ove aktivnosti je usvajanje talijanskog jezika kroz glazbu i igru. Razvijanje svijesti o ljepoti i pjevnosti talijanskog jezika kroz lakši, opušteniji i djeci bliži pristup, kao i potaknuti kod učenika želju za usvajanjem talijanskog jezika.				
28.	Matematika oko nas	5. – 8.r	35	Daniela Gliha Zovich
Cilj ove aktivnosti je povezivanje matematike i svakodnevnog života, razvijanje logičkog razmišljanja i rješavanja problema, suradnja i timski rad, razvoj istraživačkih vještina i kreativnosti, natjecanja, izazovi i matematički izleti.				
29.	Ritmika	2.b	20	Sanja Đunisić
Cilj plesne grupe je razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta prirodnim oblicima kretanja: hodanja, trčanja, poskoci i skokovi ; jednostavna gibanja svim dijelovima tijela kao što su zamasi, mahanja ; ravnoteža, vježbe napetosti i opuštanja ; pravilno držanje tijela, orijentacija u prostoru, izražajnost- emocionalnost u pokretu; glazbenu izražajnost: takt, ritam, tempo, dinamiku, melodiju, osjećaj odnosa tona i pokreta, slobodnu kreativnost pokreta i glazbe.				

3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PRVI RAZRED

Okviri vremeni	Određište	Cilj i način realizacije	Nositelji	Okviri troškovi	Način praćenja
RUJAN	Park šuma <i>Zlatni rt</i> – Europski školski sportski dan	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi u jesen. Promicanje tjelesnih aktivnosti kao načina života.	učiteljice RN	financijska sredstva nisu potrebna	likovno izražavanje
LISTOPAD	Putevima istarskih kažuna, Rovinjsko Selo	Upoznati nekadašnji život ljudi na ovim prostorima, način izrade kažuna, alate i oruđe koji su koristili.	učiteljice prvih razreda	prijevoz na teret roditelja (približno 10 eura)	likovno izražavanje
PROSINAC	INK Pula – kazališna predstava	Razvijanje kulture posjećivanja kazališta i gledanja kazališnih predstava, usvajanje pojmova kazalište, glumac, glumica, scena...	učiteljice RN	(približno 4 eura ulaznica), prijevoz na teret škole	kviz
SVIBANJ	kaštel St. Michael, Raponji	Upoznati stare igre i običaje na području zavičaja.	učiteljice prvih razreda	(12 eura ulaznica, prijevoz na teret roditelja, približno 13 eura) ukupno 25 eura	samovrednovanje
	Park šuma <i>Zlatni rt</i>	Sportski dan Promatranje i uočavanje promjena u prirodi u proljeće.	učiteljice prvih razreda	nisu potrebna	likovno izražavanje
LIPANJ	rovinjski arhipelag	Putovati brodom, uočavati obalu, otoke, zaljev.	učiteljice prvog razreda	(vožnja brodom, približno 10 eura)	kviz

		Pridržavati se pravila ponašanja na brodu.		
TIJEKOM GODINE - posjet javnim i kulturnim ustanovama - sudjelovanje u ponuđenim radionicama i sportskim aktivnostima - međurazredne sportske aktivnosti -posjeti javnim i državnim ustanovama u gradu				

DRUGI RAZRED

OKVIRNI VREMENIK	ODREDIŠTE	VRIJEME TRAJANJA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE I VREDNOVANJE	FINANCIJSKA SREDSTVA	NAČIN PRAĆENJA
RUJAN	kaštel St. Michael, Raponji	poludnevni	učenici i učiteljice drugih razreda	Upoznati stare igre i običaje na području zavičaja.	ulaznica:12 eura prijevoz:11 eura	pisano izvješćavanje o terenskoj nastavi
LISTOPAD	Dan pješačenja	poludnevni	učenici i učiteljica 2.a/2.b	Pješačenjem do Punte zadovoljavati potrebu za kretanjem, poticati na kretanje i igre na otvorenom.	nisu potrebna	samovrednovanje
	Dani zahvalnosti za plodove zemlje- AgroRovinj	2 školska sata	učenici i učiteljica 2.a/2.b	Posjet udruzi AgroRovinj, upoznati jesenske plodove, načine obrade i degustacija proizvoda.	nisu potrebna	likovno izražavanje
	NP Brijuni	poludnevni	učenici i učiteljica 2.a/2.b	Posjet Nacionalnom parku Brijuni, obilazak otoka vlakom, upoznavanje s povijesti otoka, flora i fauna otoka.	ulaznica:13 eura prijevoz: 11 eura	samovrednovanje

STUDENI	muzej, policija, vatrogasci, Grad, tvornica Mirna	tijekom mjeseca	učenici i učiteljica 2.a/2.b učenici i učiteljica 2.a/2.b	Posjet kulturnim i javnim ustanovama, upoznavanje grada u kojem živimo. Posjet tvornici, upoznati načine obrade ribe i proizvodnje ribljih proizvoda, zanimanje ribar. Upoznati obrtnička zanimanja, način rada i materijali za rad. Posjet vatrogascima i policiji Upoznati način obavljanja posla, zaštita od požara, upamtiti tel. brojeve hitnih službi.	nisu potrebna	likovni i literarni radovi likovni i literarni radovi
PROSINAC	INK Pula	poludnevni	učenici i učiteljica 2.a/2.b	Upoznavanje s kazalištem, pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama, usmeno i pismeno izražavanje, likovni radovi.	na teret škole (prijevoz) i roditelja (ulaznica): cca 5 eura +5 eura	likovni i literarni radovi
VELJAČA	zdravstvene ustanove Posjet željezničkom kolodvoru i zračnoj luci	2 školska sata poludnevni	učenici i učiteljica 2.a/2.b učenici i učiteljica 2.a/2.b	Posjet zdravstvenim ustanovama (ambulantna, ljekarna...). Upoznati zdravstvene djelatnike, način obavljanja posla. Putovanje autobusom, vlakom, prometna povezanost između mjesta, upoznavanje sa zaposlenicima zračne luke i poslom koji se bave...	nisu potrebna na teret roditelja: karta za vlak (??) i autobus (10ak eura)	samovrednovanje pisano izvješćavanje o terenskoj nastavi

TRAVANJ	Feštinsko kraljestvo	poludnevni	učenici i učiteljica 2.a/2.b	Uočavanje krajolika zavičaja, upoznavanje špilje i njezino istraživanje (upoznavanje s nastankom stalaktita i stalagmita te sa životinjskim svijetom špilje.)	na teret roditelja prijevoz oko 10ak eura + ulaznica cca 7 eura	pisano izvješćavanje o izvanučioničkoj nastavi likovni i literarni radovi
SVIBANJ	Dan škole - sportski dan	poludnevni	učenici i učiteljica 2.a/2.b	Odlazak na Puntu na zajedničko druženje, bavljenje fizičkom aktivnošću	nisu potrebna	likovno izražavanje
LIPANJ	otok Katarina ili Crveni otok	poludnevni	učenici, učiteljica 2.a/2.b	Razgledavanje rovinjskih otoka, uočavanje biljnog i životinjskog svijeta Promatranje i uočavanje promjena u prirodi ljeti, ponašanje biljaka i životinja.	nisu potrebna (prijevoz – linijski brod, dogovoriti mailom gratis)	likovni i literarni radovi likovni i literarni radovi samovrednovanje
Tijekom školske godine	- posjet javnim i kulturnim ustanovama - sudjelovanje u ponuđenim radionicama i sportskim aktivnostima - međurazredne sportske aktivnosti, -posjeti javnim i državnim ustanovama u gradu (Kuća o batani, Dom za starije osobe, gradska knjižnica...) -posjet radnom mjestu roditelja - posjet i međusobna suradnja s učenicima i učiteljicama rovinjskih osnovnih škola					

TREĆI RAZRED

Okvirni vremenik	Odredište	Cilj i način realizacije	Nositelji	Okvirni troškovnik	Način praćenja	Okvirni vremenik
------------------	-----------	--------------------------	-----------	--------------------	----------------	------------------

RUJAN	Park šuma <i>Zlatni rt</i>	Uz Dan pješačenja promicanje tjelesnih aktivnosti kao načina života.	učenici i učiteljica	nisu potrebna	izvješće s izvannužioničke nastave	poludnevni
LISTOPAD/ STUDENI	Savičenta, Morosini Grimani kaštel	Upoznati stare igre i običaje na području zavičaja.	učenici i učiteljica	Prijevoz + ulaznica Cca 10 + 12	likovno izražavanje, izvješće s izvannužioničke nastave	poludnevni
PROSINAC	INK Pula	Razvijanje kulture posjećivanja kazališta i gledanja kazališnih predstava, usvajanje pojmova kazalište, glumac, glumica, scena.	učenici i učiteljica	na teret škole (prijevoz) i roditelja (ulaznica - kazalište): cca 3 eura	izrada stripa	poludnevni
OŽUJAK	Pazin, Etnografski muzej i Državni arhiv	Upoznati povijest zavičaja, običaje i život ljudi u prošlosti, cijieniti i čuvati narodne običaje.	učenici i učiteljica	Na teret roditelja (prijevoz cca 10 eura i radionica uz stručno vodstvo cca 2,5 eura)	likovno izražavanje	poludnevni

TRAVANJ	Motovun, Hum i Roč	Uočavanje izgleda zavičaja i posebnosti brežuljkastog kraja; upoznavanje povijesne i kulturne spomenike zavičaja.	učenici i učiteljica	prijevoz na teret škole, ulaznica za Motovun 1,5 eura + lokalni autobus 2 eura, Hum ulaznica u muzej 3,5 eura, Roč tiskara ulaznica	izvješće	poludnevni
SVIBANJ	Butoniga, Kotle	Upoznati važnost akumulacijsko jezero Butoniga te način opskrbe vodom. Upoznavanje s legendom o divovima koji su živjeli na tom području, razgledanje starih, tradicionalnih kuća koje približavaju težački život u Istri prije više od stotinu godina.	učenici i učiteljica	Na teret roditelja prijevoz (cca 10 eura) radovi	izvješće, likovni radovi	poludnevni
LIPANJ	Park šuma Zlatni rt	Obilježavanje Dana škole sportskim aktivnostima	učenici, učiteljica	nisu potrebna	samovrednovanje	poludnevni
Tijekom školske godine	- nastava TZK na otvorenom - posjet javnim i kulturnim ustanovama					

	- sudjelovanje u ponuđenim radionicama i sportskim aktivnostima - međurazredne sportske aktivnosti - posjeti javnim i državnim ustanovama u gradu (Kuća o batani, Dom za starije osobe, gradska knjižnica...) - posjet i međusobna suradnja s učenicima i učiteljicama rovinjskih osnovnih škola
--	---

ČETVRTI RAZRED

Okvirni vremenik	Određište	Cilj i način realizacije	Nositelji	Okvirni troškovnik	Način praćenja
LJISTOPAD	Park šuma <i>Zlatni rt</i>	Uz Dan pješačenja promicanje tjelesnih aktivnosti kao načina života. Orijentacija u 4.a i 4.b prostoru.	učiteljice i učenici 4.a i 4.b	financijska sredstva nisu potrebna	likovni radovi
	PP Učka	Prilikom posjeta interpretacijskom centru, učenici se imaju priliku upoznati s bogatom prirodnom i kulturnom baštinom Učke i Ćićarije te na taj način usvajaju vrijedna znanja i vještine i razvijaju pozitivne stavove o očuvanju prirode i okoliša.	učiteljice i učenici 4.a i 4.b	ulaznice i prijevoz (na teret roditelja): muzejski postav: 6 eura vođenje po poučnoj stazi: 6 eura prijevoz: 3 eura na teret roditelja i ostatak na teret škole	izvješće s terenske nastave
PROSINAC	INK Pula	Razvijanje kulture posjećivanja kazališta i gledanja kazališnih predstava, usvajanje pojmova kazalište, glumac, glumica, scena.	učiteljice RN, učenici	približno 4 eura (ulaz) prijevoz– na teret škole	analiza predstave
Od 2.12.					

do 5.12.	Graz , Feldbach	Razvijanje suradnje i prijateljstva između učenika osnovnih škola, obilazak OŠ u Feldbachu, te znamenitosti grada Feldbacha i Graza	Razrednica 4.a, Prof. Mihaela Filipović i vjeroučiteljica Vesna Grabovac	Prijevoz i boravak na teret Erasmus projekta	Izvišće, likovni radovi
TRAVANJ	Zagreb, Krapina, Krapinske toplice, Trakošćan, Kumrovec (noćenje)	Upoznavanje glavnog grada RH i njegovih znamenitosti kroz radionice, obilazak Muzeja krapinskih neandertalaca, obilazak Kumrovca, korištenje javnog prijevoza, pričanje legendi, obilazak ZOO-a uz radionicu,	učiteljice i učenici 4.a i 4.b	ulaznice i prijevoz (na teret roditelja) prema ponudi agencije	izvišće s terenske nastave, likovni radovi
SVIBANJ	Park šuma <i>Zlatni vr</i>	Obilježavanje Dana škole sportskim aktivnostima.	učenici i učitelji	nisu potrebna	likovni radovi
LIPANJ	Otok Krk, Baška, Košljun, Jurandvor Dinopark Funtana	Upoznavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti otoka Krka, obilazak crkve sv. Lucije, posjet Franjevačkom samostanu na otoku Košljunu Zabava i igre u Dinoparku Funtana	učiteljice i učenici 4.a i 4.b razreda Učiteljice i učenici 4.a i 4.b	Prijevoz i ulaznice na teret roditelja Prijevoz i ulaznice na teret škole	izvišće literarni i likovni radovi Likovni radovi

TIJEKOM NASTAVNE GODINE	- nastava TZK na otvorenom - posjet javnim i kulturnim ustanovama - sudjelovanje u organiziranim radionicama i sportskim aktivnostima - međurazredne sportske aktivnosti - posjeti javnim i državnim ustanovama u gradu (Kuća o batani, Dom za starije osobe, gradska knjižnica...) - posjet i međusobna suradnja s učenicima i učiteljicama rovinjskih osnovnih škola
--	---

PETI RAZRED

Okviri vremenik	Određite	Cilj i način realizacije	Nositelji	Okvirni troškovnik	Način praćenja
RUJAN	gradski bazen <i>Delfin</i> ; Park šuma <i>Zlatni rt</i>	Boravak u prirodi; provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece; njegovanje tradicijskih sportova (plivanje)	B. Bolković C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	
26.09.	Park šuma <i>Zlatni rt</i>	Europski školski sportski dan	B. Bolković C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	
LISTOPAD	Kolodvorsko šetalište; Veslački klub <i>Arupinum</i>	Boravak u prirodi; provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece; njegovanje tradicijskih sportova (veslanje)	B. Bolković C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	
LISTOPAD/STUDENI	Pula; INK, Arheološki muzej, Malo rimsko kazalište, kino Valli	Posjet kulturnim događajima u fizičkom i virtualnom okruženju. Uočavanje sličnosti i razlika interijera i eksterijera bogoslužnih prostora te prepoznavanje glavnih obilježja monoteističkih religija kršćanstva.	M. Doblanović V. Grabovac	kazališni sat cca 7€ po učeniku + autobus (djelomično pokriva škola)	

	(ovisno o programu) Pula; katedrala (župa Uznesenja Marijina), pravoslavna crkva sv. Nikole, Islamski kulturni centar (Medžlis)				
PROSINAC	klizalište na trgu – Rovinj	Provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece (klizanje).	B. Bolković C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	
OŽUJAK, 25. - 27.3.2026.	Trakošćan/ Varaždin, Krapina Oroslavje, Park znanosti Terme Jezerčica	Upoznavanje prirodnih znamenitosti, povijesti, gospodarstva i kulturnog života kvarnerskih otoka. Razvijati svijest o vrijednosti i trajnosti materijalne i duhovne baštine.	B. Bolković N. Lovaković + 2 učitelja	Cca 180 - 200 € (jedno noćenje) Cca 300 – 320 (dva noćenja)	samovrednovanje: zadovoljstvo vremenom provedenim na izletu, procjena vlastitih postignuća i novih spoznaja; usmeno pripovijedanje; likovno i literarno izražavanje
SVIBANJ	žama Baredine i ušće rijeke Mirne	Upoznati se s krškim reljefom, načinom nastanka žama i špilja te špiljskim „nakitom“ i životinjama. Razvijanje komunikacijskih kompetencija.	V. Gregov P. Lajoš B. Bolković N. Lovaković	cca 5 € /uč + cca 265 € autobus (prijevoz djelomično pokriva škola)	samovrednovanje: zadovoljstvo vremenom provedenim na izletu,

		Poticanje i jačanje prijateljskih osjećaja i zajedništva u razredu. Upoznati jedno od najvažnijih lokacija za seobu ptica vodenih staništa u Istri koje bi trebalo uskoro postati i posebni ornitološki rezervat. Uočiti i povezati utjecaj životnih uvjeta na bioraznolikost. Uočiti kako ciklusi u prirodi utječu na brojnost vrsta nekog staništa.			procjena vlastitih postignuća i novih spoznaja, nastavnih listići, kviz znanja, usmeno i pisano pripovijedanje o događaju.
SVIBANJ	Kolodvorsko šetalište; Veslački klub <i>Arupinum</i>	Boravak u prirodi; provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece; njegovanje tradicijskih sportova (veslanje)	B. Bolković C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	
LIPANJ	gradski bazen <i>Delfin</i> ; Park šuma <i>Zlatni rt</i>	Boravak u prirodi; provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece; njegovanje tradicijskih sportova (plivanje)	B. Bolković C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	
TJJEKOM ŠKOLSKE GODINE	kazalište (Rovinj)	Razvijanje kulture posjećivanja kazališta i gledanja kazališnih i filmskih predstava, uočavanje osnovnih elemenata kazališne predstave, prepoznati kazališna i filmska izražajna sredstva – govor, gluma, scenografija, kostimografija, gledanje predstave.	M. Doblanović S. Đokić	0 – 4 € ovisno o filmu/predstavi	razgovor, kratak pisani osvrt
	Park šuma <i>Zlatni rt</i> , Kolodvorsko šetalište	Boravak u prirodi, provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psiho motorički razvoj djece	B. Bolković C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	

	Zavičajni muzej, Eko muzej Batana	Upoznavanje s eksponatima i sudjelovanje u likovnim radionicama s ciljem promicanja osjećaja za estetske vrijednosti, razvijanje sposobnosti promatranja, vrednovanja i očuvanja kulturne baštine. Vožnja batanom.	T. Žufić B. Bolković, C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	
	radionica Tinker Labs Rovinj	Unaprijeđivanje prirodnoznanstvenih kompetencija odrađivanjem radionica i pokusa pod vodstvom stručne osobe i učitelja prirode.	P. Lajoš	financijska sredstva nisu potrebna	
	učionica na otvorenom	predmetna nastava	predmetni učitelji	financijska sredstva nisu potrebna	

ŠESTI RAZRED

Okviri vremena	Odredište	Cilj i način realizacije	Nositelji	Okviri troškovnik	Način praćenja
RUJAN	Gradski bazen „Delfin“ ; Park šuma „Zlatni rt“	Boravak u prirodi; provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece; njegovanje tradicijskih sportova (plivanje)	Bojana Bolković, Cristina Marangon	Financijska sredstva nisu potrebna	
26.9.	Park šuma „Zlatni rt“	Europski školski sportski dan	Bojana Bolković, Cristina Marangon	Financijska sredstva nisu potrebna	
LISTOPAD	Boravak na Zlatnom rtu (Porton biondi)	Nastava u prirodi (učionica na otvorenom)	P. Lajoš T. Žufić B. Burić M. Ružić	Financijska sredstva nisu potrebna	

	Posjet pročišćivaču otpadnih voda „Cuvj“				
	Kolodvorsko šetalište; Veslački klub „Arupinum“	Boravak u prirodi; provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece; njegovanje tradicijskih sportova (veslanje)	Bojana Bolković, Cristina Marangon	Financijska sredstva nisu potrebna	
	Rovinj, Meteorološka kućica	Upoznavanje s mjernim instrumentima i načinima mjerenja klimatskih elemenata	V. Gregov P. Lajoš D. Gliha Zovich	Financijska sredstva nisu potrebna	
PROSINAC	Klizalište na trgu – Rovinj	Provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece (klizanje).	Bojana Bolković, Cristina Marangon	Financijska sredstva nisu potrebna	
SIJEČANJ	Vodnjan, Posjet župnoj crkvi sv. Blaža u Vodnjanu, mumije	Upoznavanje jedinstvena zbirka sakralne umjetnosti koja broji 370 relikvija. Zvonik – uspon, Muzej - palača Bettica, obilazak starog grada (centra)	V. Grabovac, Ana Puškarić, Marin Pekica, Bojana Njegovan	Ulaznica (cca 4 € i autobus)	
TRAVANJ	Plitvička jezera Ogulin (Ivanina kuća bajke) Gospić, Smiljan (Memorijalni centar Nikola Tesla)	Upoznavanje prirodnih znamenitosti, povijesti, gospodarstva i kulturnog života Like. Razvijati svijest o vrijednosti i trajnosti materijalne i duhovne baštine.	Daniela Gliha Zovich, Srđana Đokić + 2 učitelja	Cca 350 €	

SVIBANJ LIPANJ TJELKOM ŠKOLSKO GODINE	Kolodvorsko šetalište; Veslački klub „Arupinum“	Boravak u prirodi; provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece; njegovanje tradicijskih sportova (veslanje)	Bojana Bolković, Cristina Marangon	Financijska sredstva nisu potrebna	
	Gradski bazen „Delfin“; Park šuma „Zlatni rt“	Boravak u prirodi; provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece; njegovanje tradicijskih sportova (plivanje)	Bojana Bolković, Cristina Marangon	Financijska sredstva nisu potrebna	
	Kazalište (Rovinj)	Razvijanje kulture posjećivanja kazališta i gledanja kazališnih i filmskih predstava, uočavanje osnovnih elemenata kazališne predstave, prepoznavanje kazališna i filmska izražajna sredstva – govor, gluma, scenografija, kostimografija gledanje predstave.	iD. Tavas S. Đokić	0 – 4 € ovisno o filmu / predstavi	razgovor, kratak pisani osvrt

SEDMI RAZRED

Okviri vremeni	Odredište	Cilj i način realizacije	Nositelji	Okviri troškovnik	Način praćenja
Rujan	gradski bazen Delfin Park šuma <i>Zlatni rt</i>	Boravak u prirodi; provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece; njegovanje tradicijskih sportova (plivanje, hodanje).	B. Bolković C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	
26.9.		Europski školski sportski dan	B. Bolković C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	

LISTOPAD	Kolodvorsko šetalište; Veslački klub <i>Arupinium</i>	Boravak u prirodi; provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece; njegovanje tradicijskih sportova (hodanje, trčanje, veslanje).	B. Bolković C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	
	Rovinj- obilazak grada	Razgledavanje poznatih ustanova, znamenitosti, ulica i trgova kroz igru uloga (vodič – turisti) na talijanskom jeziku.	K. Bošnjak Torić B. Njegovan	financijska sredstva nisu potrebna	
PROSINAC	klizalište	Provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece (klizanje).	B. Bolković C. Marangon	na teret roditelja trošak ulaznica	
SIJEČANJ	župna crkva sv. Blaža u Vodnjanu, mumije	poludnevna izvanučionička nastava (Vjeronauk), posjet gradu i najznačajnijoj zbirci sakralne umjetnosti u Hrvatskoj.	V. Grabovac M. Pekica	na teret roditelja trošak prijevoza + 4€ ulaz i vodstvo	
VELJAČA/OŽUJAK	Celje, Ljubljana	Tehnopark Celje – interaktivni centar znanosti i tehnologije gdje učenici istražuju robotiku, programiranje i digitalne sadržaje kroz pokuse i multimediju. Hiša eksperimentov – znanstveni centar u kojem učenici aktivno sudjeluju u eksperimentima koji potiču logiku, kreativnost i razvoj problemskog razmišljanja u STEM području.	I. Venier	cca 65-70€	

TRAVANJ	Korita- Čićarija	Promjena vegetacije s porastom nadmorske visine, reljef i klima Južne Europe.	V. Gregov P. Lajoš	Prijevoz djelomično pokriva škola	
22.-24. travnja	Slavonija	Učenici će sudjelovati u izvanučioničkoj nastavi u Slavoniji koja uključuje posjet Đakovu (ergela konja), etno selu Čigoč, Parku prirode Kopački rit (vožnja brodom), etno selu Karanac, Osijeku (Tvrđa i Zoološki vrt), Parku prirode Papuk te Kući Panonskog mora ili Geo info centru u Voćinu.	B. Njegovan I. Venier E. Sponza T. Žufić	prema ponudi (cca 350 €)	samovrednovanje: zadovoljstvo vremenom provedenim na izvanučioničkoj nastavi, procjena vlastitih postignuća i novih spoznaja, usmeno i pisano pripovijedanje o događaju
SVIBANJ	Kolodvorsko šetalište; Veslački klub <i>Arupinum</i> Klagenfurt	Boravak u prirodi; provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece; njegovanje tradicijskih sportova (veslanje). Klagenfurt – kulturni i povijesni grad u Austriji gdje će učenici upoznati znamenitosti i svakodnevni život na njemačkom govornom području. Minimundus – park minijaturnih građevina svijeta koji pruža priliku za učenje jezika kroz opisivanje i upoznavanje znamenitosti na njemačkom jeziku.	B. Bolković C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna cca 90 €	

LIPANJ	Gradski bazen <i>Delfin</i> ; Park šuma <i>Zlatni rt</i> Venecija	Boravak u prirodi; provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece; njegovanje tradicijskih sportova (plivanje, hodanje, trčanje). Obilazak grada i putovanje brodom (jednodnevni).	B. Bolković C. Marangon K. Bošnjak Torić, Toni Žufić, B. Njegovan	financijska sredstva nisu potrebna na teret roditelja, prema ponudi (cca 60 eura)	
TIJEKOM GODINE	kazalište (Rovinj, Pula, Rijeka)	Razvijanje kulture posjećivanja kazališta i gledanja kazališnih i filmskih predstava, uočavanje osnovnih elemenata kazališne predstave, prepoznavanje kazališna i filmska izražajna sredstva – govor, gluma, scenografija, kostimografija gledanje predstave .	D. Tavas S. Đokić	na teret roditelja 0 – 4 eura ovisno o filmu/predstavi	razgovor, kratak pisani osvrt
	Park šuma <i>Zlatni rt</i> , Kolodvorsko šetalište	Boravak u prirodi, provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece.	B. Bolković C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	
	Zavičajni muzej, Eko muzej Batana, MMC Rovinj	Posjet izložbama koje se budu organizirale u Zavičajnom muzeju i MMC-u Rovinj s ciljem promicanja osjećaja za estetske vrijednosti, razvijanje sposobnosti promatranja, vrednovanja i očuvanja kulturne baštine .	T. Žufić	financijska sredstva nisu potrebna	
	učionica na otvorenom	Rad na satu u vanjskim prostorima.	predmetni učitelji	financijska sredstva nisu potrebna	

OSMI RAZRED

Okvirni vremenik	Određište	Cilj i način realizacije	Nositelji	Okvirni troškovnik	Način praćenja
RUJAN	gradski bazen <i>Delfin</i> ; Park šuma <i>Zlatni rt</i>	Boravak u prirodi; provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece; njegovanje tradicijskih sportova (hodanje, plivanje)	B. Bolković C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	
26.9.2025.	Park šuma <i>Zlatni rt</i>	Europski školski sportski dan	B. Bolković C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	
LISTOPAD	Kolodvorsko šetalište; Veslački klub <i>Arupinum</i>	Boravak u prirodi; provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece; njegovanje tradicijskih sportova (bacanje, hodanje, trčanje, veslanje).	B. Bolković, C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	
LISTOPAD	kamenolom Fantazija	Upoznavanje s građom Zemlje i vrstama stijena te geološkim razdobljima Zemlje.	V. Gregov P. Lajoš	financijska sredstva nisu potrebna	
8.-10.10.	Dalmacija (Smiljan – Memorijalni centar „N. Tesla), Zadar, Cetina (rafting), Biokovo (skywalk – nebeska šetnica),	Upoznavanje prirodnih znamenitosti, povijesti, gospodarstva i kulturnog života Dalmacije, razvijati svijest o vrijednosti i trajnosti nematerijalne i duhovne baštine. Razvijanje komunikacijskih kompetencija. Poticanje i jačanje osjećaja prijateljskih osjećaja i zajedništva u razredu.	V. Gregov D. Tavas + pratelji (1 učitelj, pomoćnica u nastavi)		

	Sokolarski centar, NP Krka, Nin (solana); smještaj u resortu Eklata Medena	Promicanje tjelesnih aktivnosti kao načina života. Poticanje i jačanje osjećaja prijateljskih osjećaja i zajedništva u razredu.		prema ponudi agencije (cca 500€)	samovrednovanje, pisanje izvješća
STUDENI 3.-4. 2025.	Vukovar	Upoznavanje s likom i djelom Dražena Petrovića, jednog od najboljih sportaša dvadesetog stoljeća, sudjelovanje učenika u predavanjima, obilazak učenicima interesantnih eksponata.	V. Gregov D. Tavas + pratnja	nisu potrebna financijska sredstva	
PROSINAC	klizalište na trgu - Rovinj	Provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece (klizanje).	B. Bolković, C. Marangon	potrebna financijska sredstva	
VELJAČA	Celje – Tehnopark, Ljubljana – Hiža eksperimentov		I. Venier + pratnja	potrebna financijska sredstva	
OŽUJAK	Zagreb Memorijalni centar Dražen Petrović, Prirodoslovni muzej, Tehnički muzej	Upoznavanje s likom i djelom Dražena Petrovića, jednog od najboljih sportaša dvadesetog stoljeća, sudjelovanje učenika u predavanjima, obilazak učenicima interesantnih eksponata.	B. Bolković E. Sponza P. Lajoš	financijska sredstva su potrebna (cijena autobusa + ulaznice)	
TRAVANJ/ SVIBANJ	Trst- Castello Miramare, Museo immaginario scientifico, Catedrale di San Giusto	Upoznavanje kulturne baštine i talijanskog jezika.	K. Bošnjak Torić T. Žufić + razrednik	financijska su sredstva potrebna (cca. 60 eura)	

	Klagenfurt, Minimundus	Upoznavanje kulturne baštine i njemačkog jezika.	M. Filipović + pratnja	financijska su sredstva potrebna (cca. 90 eura)	
SVIBANJ	Kolodvorsko šetalište, Veslački klub <i>Arupinium</i> WORLD SKILLS CROATIA 2026. – sajam vještina, poslova i obrazovanja, 5. - 7. svibnja 2026.,	Boravak u prirodi, provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece, njegovanje tradicijskih sportova (veslanje). Učenici dobivaju inspiraciju, motivaciju i priliku da na praktičan način istraže svoje mogućnosti za nastavak obrazovanja. Učitelji imaju priliku sudjelovati u stručnim predavanjima i interaktivnim prezentacijama iz područja obrazovanja, tehnologije i inovacija, što doprinosi njihovu profesionalnom razvoju	B. Bolković C. Marangon pedagoginja + pratnja	financijska sredstva nisu potrebna financijska sredstva nisu potrebna	
LIPANJ 12.6.	Istralandia	Boravak u prirodi, svladavanje prepreka, poticanje i jačanje osjećaja prijateljskih osjećaja i zajedništva u razredu.	V. Gregov D. Tavas B. Burić	financijska sredstva nisu potrebna	
TIJEKOM GODINE	kazalište (Rovinj, Pula, Rijeka)	Razvijanje kulture posjećivanja kazališta i gledanja kazališnih predstava, uočavanje osnovnih elemenata kazališne predstave, prepoznavanje kazališna izražajna sredstva – govor, gluma, scenografija, kostimografija; gledanje predstave, razgovor, kratak pisani osvrt .	D. Tavas S. Đokić T. Žufić	potrebna financijska sredstva ovisno o filmu /predstavi	
TIJEKOM GODINE	učionica na otvorenom	predmetna nastava	predmetni učitelji	financijska sredstva nisu potrebna	

4. AKTIVNOSTI NA RAZINI ŠKOLE

Naziv aktivnosti	Dječji tjedan
Vrijeme realizacije	6. – 10. listopada 2025.
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	U suradnji s POUR organizirane su kazališne predstave i projekcije filmova za djecu. Učenici razredne nastave organizirat će aktivnosti u vanjskom prostoru škole. Organizira se svečani prijem predstavnika Grada. Učenici će ovaj tjedan biti bez DZ, a veliki odmor učenika RN bit će 30 minuta. Učitelji će urediti vanjski prostor škole. Također, pedagoginja će provesti radionice u razrednoj nastavi na temu dječjih prava. Vijeće učenika posjetit će Savjet mladih Grada Rovinja. Nadalje, učenici razredne nastave ići će na druženje s korisnicima Doma za starije osobe „Domenico Pergolis“ te će s njima igrati razne tradicijske, ali i moderne igre.
Ciljana skupina	svi učenici
Nositelji aktivnosti	učiteljice RN, razrednici

Naziv aktivnosti	Književni susreti
Vrijeme realizacije	studen 2025. (Mjesec hrvatske knjige)
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	Razgovor s književnikom; čitanje djela gostujućeg književnika; traženje i prikupljanje biografskih i bibliografskih podataka, izrada prigodnih plakata; pisanje osvrta na održani susret. Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu, kreativnosti i izražavanju; razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika. Upoznati učenike s djelom i životom književnika, književnom produkcijom.
Ciljana skupina	svi učenici
Nositelji aktivnosti	knjižničar
Troškovnik	kupnja knjiga gostujućeg autora za školsku knjižnicu
Naziv aktivnosti	Literarni natječaj za najbolju kratku fantastičnu priču
Vrijeme realizacije	prosinac 2025.
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	Razvijanje interesa za knjigu i čitanje; popularizacija određenog književnog žanra; poticanje kreativnog mišljenja i izražavanja. Odabir najbolje kratke priče te objava u školskom listu; prigodne nagrade za pobjednike natječaja. Upoznati učenike s novim žanrom; popularizacija žanra kroz školski list; motivacija putem nagrade.
Ciljana skupina	svi učenici
Nositelji aktivnosti	knjižničar, učitelj HJ, učitelj LK

Naziv aktivnosti	Međunarodni dan obrazovanja
Vrijeme realizacije	23. siječnja 2026.
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	Aktivnost je osmišljena povodom obilježavanja Međunarodnog dana obrazovanja. Cilj je aktivnosti osvijestiti učenike o važnosti obrazovanja i omogućiti im da se iskušaju u različitim profesijama s posebnim naglaskom na one koje susreću u školi; učitelji, ravnatelj, stručni suradnici, tajnica, računovotkinja, kuharica, spremačice i kućni majstor. Aktivnosti koje će učenici taj dan obavljati su izvođenje nastavnog sata ili uobičajenih poslova ostalih djelatnika škole, ovisno za koje se radno mjesto opredijele.
Ciljana skupina	učenici predmetne nastave
Nositelji aktivnosti	učitelji predmetne nastave, pedagoginja, Vijeće učenika
Način korištenja rezultata	Učenike će u procesu organizacije voditi predmetni učitelji i ostali djelatnici škole, ovisno za koje se radno mjesto opredijele. Oni će pratiti i izvedbe nastavnih jedinica i drugih poslova. Također, Vijeće učenika na kraju će vrednovati zadovoljstvo provedenom aktivnošću.

Naziv aktivnosti	Literarni natječaj povodom Valentinova
Vrijeme realizacije	veljača 2026.
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	Razvijanje interesa za knjigu i čitanje; popularizacija književnog žanra i određene vrste (priča, pjesma, strip ili igrokaz); poticanje pismenosti, kreativnog mišljenja i izražavanja. popularizacija žanra, poticanje kreativnog izražavanja
Ciljana skupina	svi učenici škole
Nositelji aktivnosti	knjižničar, učitelji HJ, učiteljice RN, učitelj LK
Način vrednovanja i korištenja rezultata	odabir najboljih radova uz prigodne nagrade

Naziv aktivnosti	Večer matematike
Vrijeme realizacije	studen, prosinac 2025.
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	cilj ove aktivnosti je poticati pozitivan stav prema matematici, poticati suradnju među učenicima, prikazati matematiku kao zanimljivu, kreativnu i pristupačnu te učiti kroz igru.
Ciljana skupina	Učenici predmetne nastave
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Matematike

Naziv aktivnosti	Zabava pod maskama
Vrijeme realizacije	veljača/ožujak 2026.
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	Povodom karnevala učenici razredne nastave maskirat će se te će imati izbore za najbolje kostime, kao i zajedničko druženje u

	školskoj dvorani. Učenici će prošetati gradom i pokazati svoje maske. Također, posjetit će i Dom za starije osobe „Domenico Pergolis“. U aktivnost će se uključiti i zainteresirani razredni odjeli iz predmetne nastave.
Ciljana skupina	razredna nastava i zainteresirani razredni odjeli predmetne nastave
Nositelji aktivnosti	učiteljice razredne nastave, Vijeće učenika

Naziv aktivnosti	Tjedan mozga
Vrijeme realizacije	16.-20. ožujka 2026.
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	Tjedan mozga obilježava se diljem svijeta od 1996. Godine s ciljem očuvanja mentalnog zdravlja i podizanja svjesnosti važnosti istraživanja mozga. Aktivnosti koje će se provoditi osmisliće Vijeće učenika, psihologinja, pedagoginja i učitelji. Ciljevi jesu razvijanje zdravih navika koje čuvaju mozak (prehrana, tjelovježba, san, mentalna aktivnost) i povećanje svjesnosti učenika o važnosti istih. Aktivnosti koje će se provoditi jesu razne radionice, dodatne aktivnosti na nastavi, predavanja, tjelesne aktivnosti i sl.
Ciljana skupina	svi učenici
Nositelji aktivnosti	Vijeće učenika, psihologinja, pedagoginja, učitelji

Naziv aktivnosti	Novigradsko proljeće
Vrijeme realizacije	ožujak/travanj 2026.
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	Škola stvaralaštva <i>Novigradsko proljeće</i> smatra je stvaralaštva darovitih učenika osnovnih škola koji se u sklopu izvannastavnih aktivnosti bave stvaralaštvom u jezično-umjetničkom području i učitelja koji su se istakli radom u jezično-umjetničkom području.
Ciljana skupina	učenici 7. i 8. razreda te učenici 6. razreda glazbenog odjela.
Nositelji aktivnosti	organizatori su MZOM, AZOO i OŠ Rivarela iz Novigrada

Naziv aktivnosti	Kviz <i>Ja čitam, a ti?</i> povodom Svjetskoga dana knjige i autorskih prava
Vrijeme realizacije	travanj 2026.
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	Kviz pitanjima provjeravat će se postignuća učenika, razvijanje interesa za knjigu i čitanje. Učenici čitanjem bogate svoj rječnik te razvijaju pisanu i govornu komunikaciju, prihvaćaju važnost čitanja, uspoređuju situacije i likove iz književnih djela sa svakodnevicom i razvijaju

	kreativno mišljenje; komuniciraju s književnim tekstom na razini prepoznavanja; prihvaćaju knjižnicu kao mjesto učenja, druženja i zabave.
Ciljana skupina	učenici petih i šestih razreda
Nositelji aktivnosti	knjižničar
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analizom i bodovanjem rangirati uspjeh natjecatelja u svrhu poticanja i razvijanja čitalačkih navika.

Naziv aktivnosti	Dan planeta Zemlje
Vrijeme realizacije	22. travnja 2026., Dan planeta Zemlje
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	Cilj je ove aktivnosti osvijestiti važnost očuvanja našeg planeta, upoznati učenike s faktorima koji doprinose zagađenju zemlje, aktivirati učenike u rješavanju ekoloških problema. Aktivnosti koje će se provoditi jesu istraživanja - anketni upitnici i/ili intervjui, radionice, izrada plakata, digitalne igre, kvizovi i eko akcije.
Ciljana skupina	svi učenici
Nositelji aktivnosti	Vijeće učenika, pedagoginja, učitelji,
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učitelji će provesti analizu provedenih aktivnosti, dok će Vijeće učenika vrednovati zadovoljstvo i korisnosti aktivnosti. Rezultati će se iskoristiti za buduće obilježavanje Dana planeta Zemlje.

Naziv aktivnosti	<i>Nazorovci i dalje pomažu, humanitarna aktivnost</i>
Vrijeme realizacije	prosinac 2025.
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	Prikupljanje potrepština za potrebite, razvijanje svijesti o potrebama drugih ljudi (djece) i pomaganje drugima kao sastavni dio našeg života.
Ciljana skupina	svi učenici škole i učitelji
Nositelji aktivnosti	školska psihologinja u suradnji s razrednicima i učenicima

Naziv aktivnosti	Božićna priredba <i>Nazorovci svim ljudima dobra srca</i>
Vrijeme realizacije	prosinac 2026.
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	božićna priredba otvorena za sve građane
Ciljana skupina	svi učenici škole, roditelji, građani
Nositelji aktivnosti	učiteljice RN, učiteljica GK

Naziv aktivnosti	19. Nazorov mikrofon, školski dječji festival
Vrijeme realizacije	28. svibanja 2026.
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	Cilj je razvijanje kod učenika osjećaja za različite vrste glazbe, samostalnost u nastupu, poticanje svih učenika škole za suradnju i podršku. Planiraju se dvije nagrade: nagrada publike

	i nagrada žirija. Nagradu publike dobiva onaj izvođač koji dobije najdulji pljesak, a nagradu žirija prema najvećem broju osvojenih bodova članova žirija. Ove se godine planira sudjelovanje svih škola koje u Istri nose ime Vladimira Nazora.
Ciljana skupina	svi učenici škole, solisti, školski zbor
Nositelji aktivnosti	učiteljica GK u suradnji s učiteljicama HJ i LK

Naziv aktivnosti	Svjetski dan igre
Vrijeme realizacije	11. lipnja 2026.
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	Cilj je ove aktivnosti osvijestiti važnost igre u kognitivnom, emocionalnom, fizičkom i socijalnom razvoju djece. Zadatak je ove aktivnosti uključiti sve učenike i učitelje u različite društvene igre pomoću kojih će učenici razvijati svoje sposobnosti. Učenici će igrati igre tijekom nastave, u produženom boravku, a organizirat će se i natjecanja u određenim društvenim igrama.
Ciljana skupina	svi učenici
Nositelji aktivnosti	Vijeće učenika, pedagoginja, učitelji

Naziv aktivnosti	Mala glagoljska akademija „Juri Žakan“ Roč
Vrijeme realizacije	lipanj 2026.
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	Mala glagoljska akademija „Juri Žakan“ Roč smotra je učenika osnovne škole u svrhu očuvanju kulturne baštine i bavljenja glagoljicom i učitelja hrvatskog jezika, povijesti, likovne kulture, glazbene kulture i razredne nastave koji se u sklopu izvannastavnih aktivnosti bave glagoljicom.
Ciljana skupina	učenici 6. razreda.
Nositelji aktivnosti	organizatori su MZOM, AZOO, Grad Buzet, OŠ „Vazmoslav Gržalja“

Naziv aktivnosti	17. festival prava djece
Vrijeme realizacije	listopad/studenj 2025.
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	Sudjelovanje na filmskoj matineji u kazalištu s ciljem razvoja svijesti o ljudskim pravima svakog djeteta.
Ciljana skupina	učenici 5. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Udruga Djeca susreću umjetnost i učiteljice HJ i GOO

5. AKTIVNOSTI S RODITELJIMA I ZA RODITELJE

Ciljana skupina	Tema	Vrijeme	Nositelji aktivnosti
roditelji učenika 1. razreda	Upoznavanje roditelja s učiteljicama i s ostalim učiteljima koji izvode nastavu u 1. razredu, odnosno tijekom svih četiri godine školovanja u nižim razredima. Stručni suradnici ukratko upoznaju roditelje sa svojim djelokrugom rada u školi, a potom razredne učiteljice vode roditeljski sastanak upoznajući roditelje s obvezama učenika u 1. razredu, ali i načinima i oblicima rada u školi.	rujan 2025.	ravnatelj, stručni suradnici, učiteljice 1. razreda i ostali učitelji RV-a
roditelji učenika 5. razreda	Upoznavanje roditelja učenika 5. razreda s razrednicima petih razreda i s učiteljima koji čine razredna vijeća. Roditeljski sastanak vodi ravnatelj škole u njegovu prvom dijelu predstavljajući učitelje koji pojedinačno iznose osnovne značajke predmeta kojeg izvode s naglaskom na aktivnostima i zadacima koji slijede tijekom školske godine. Nakon toga razrednice preuzimaju vođenje roditeljskog sastanka upoznajući roditelje s osnovnim značajkama prelaska učenika s razredne na predmetnu nastavu.	rujan 2025.	ravnatelj, razrednici, učitelji članovi RV-a
roditelji učenika 1. i 2. razreda	Kako biti dobar roditelj – stilovi roditeljstva i disciplina <i>Cilj:</i> upoznati roditelje sa stilovima roditeljstva i pomoći im da prepoznaju stil koji koriste u odgoju svog djeteta, savjetovati ih kako discipliniranje učiniti uspješnim, upoznati roditelje s važnošću utjecaja odnosa roditelj – djeteta na razvoj djetetova samopoštovanja, kao i na odnos prema sebi i drugima. <i>Planirane aktivnosti:</i> predavanje – prezentacija i diskusija	studen 2025. i ožujak 2026.	Marija Gliha Družetić, psihologinja

roditelji učenika 1. razreda	Čitamo i pišemo zajedno - Upoznati roditelje s metodama razvijanja i usvajanja čitanja i pisanja kod kuće	studeni /prosinac 2025.	Lorena Laković, logopedinja
roditelji učenika 2. razreda	Sretno dijete Cilj je ove teme upoznati roditelje s važnošću kvalitetne komunikacije sa svojom djecom te važnosti igre u razvoju djece. Također, cilj je potaknuti kod roditelja pozitivne obrasce komuniciranja sa svojom djecom.	studeni 2025.	Marina Ružić, pedagoginja
roditelji učenika 3. razreda	Rastimo zajedno Cilj je da roditelji osvijeste kakve su radne navike njihove djece, da se podsjetite na važnost planiranja i organiziranja učenja, kao i slobodnog vremena. Također, cilj je da prepoznaju važnost njihove podrške i pomoći u osamostaljivanju vlastite djece.	veljača 2026.	Marina Ružić, pedagoginja
roditelji učenika 3. razreda	Ponašanje djece – upoznati roditelje s fazama razvoja ponašanja i ulogama djece. Upoznati roditelje s mogućnostima primjene teorije psiholoških potreba -predavanje -prezentacija -razgovor	prosinac 2025.	Vesna Poropat- defektologinja
roditelji učenika 4. razreda	Djeca i moderni elektronički mediji – kako ih zaštititi <i>Cilj:</i> upoznati roditelje s važnošću medijske pismenosti, modernim medijima koje djeca koriste, utjecajem nasilja na TV-u i videoigrama na djecu, prednostima i opasnostima korištenja interneta te savjetovati ih kako zaštititi djecu. <i>Planirane aktivnosti:</i> predavanje- prezentacija, diskusija	veljača 2026.	Marija Gliha Družetić, psihologinja
roditelji učenika 5. razreda	Učiti kako učiti Cilj je upoznati roditelje kako omogućiti djeci kvalitetno učenje, koje strategije učenja mogu koristiti njihova djeca te zašto je važno da učenici	studeni 2025.	Marina Ružić, pedagoginja

	planiraju svoje obaveze. Također, cilj je da roditelji prepoznaju važnost pružanja odgovarajuće podrške djeci tijekom učenja.		
roditelji učenika 7. razreda	Razgovorom do rješenja Cilj je roditelje upoznati s pozitivnim obrascima komunikacije ("ja poruke" i sl.) koji doprinose boljem odnosu roditelj – dijete. Također, cilj je potaknuti roditelje na zauzimanje učeničke perspektive i razumijevanje njihovog pogleda na svijet.	svibanj 2026.	Marina Ružić, pedagoginja
roditelji učenika 7. razreda	Promjene u ponašanju u pubertetu Proći s roditeljima faze razvoja ponašanja djece i uloge. Upoznati roditelje s utjecajem vršnjaka i medija na ponašanje u pubertetu, te mogućnost primjene teorije psiholoških potreba.	ožujak 2026.	Vesna Poropat, defektologinja
roditelji učenika 8. razreda	Upisi u srednju školu <i>Cilj:</i> upoznati roditelje sa srednjoškolskim sustavom u RH, informirati roditelje o e-upisima, uputiti ih kako kao roditelji mogu pomoći djetetu pri odabiru srednjoškolskog programa. <i>Planirane aktivnosti:</i> prezentacija, diskusija, podjela materijala Prezentacija programa rovinjskih srednjih škola <i>Cilj:</i> Upoznati roditelje učenika 8. razreda s programima koje nude rovinjske srednje škole pomoću prezentacije svake škole od strane ravnatelja/ravnateljica srednjih škola. <i>Planirane aktivnosti:</i> prezentacija, diskusija, podjela materijala	svibanj 2026. svibanj 2026.	Marija Gliha Družetić, psihologinja i Marina Ružić, pedagoginja
roditelji učenika 2. razreda	Obitelj i škola: Kako pomoći djetetu u učenju	prosinac 2025.	Vesna Poropat. defektologinja

6. ŠKOLSKI POJEKTI

Sigurno kročim kroz svijet medija	
Voditelj projekta	Školska psihologinja Marija Gliha Družetić
Ciljevi projekta	Educirati i osvijestiti učenike o nasilju i zlostavljanju među djecom s posebnim naglaskom na elektroničko nasilje (kako ga prepoznati, kako ga spriječiti, što učiniti ako su izloženi nasilju), educirati učenike o opasnostima i mjerama zaštite na internetu te educirati/osvijestiti roditelje o utjecaju medija na djecu (o njihovim prednostima, nedostacima, mjerama zaštite, savjeti za roditelje).
Ciljane skupine	učenici 4.a i 4.b razreda te njihovi roditelji
Vrijeme realizacije	studen 2025 – siječanj 2026.
Planirane aktivnosti	Predavanje za roditelje <i>Djeca i moderni elektronički mediji – kako ih zaštititi</i> Radionica za učenike <i>Reci ne nasilju i zlostavljanju</i> Radionice za učenike <i>Sigurno koristim elektroničke medije i Elektroničko nasilje i zlostavljanje</i> Evaluacija projekta

Hippo – English Without Borders	
Voditelji projekta	učitelji engleskog jezika
Ciljevi projekta	Međunarodno natjecanje u poznavanju engleskog jezika
Ciljane skupine	učenici 5. –8. razredi
Vrijeme realizacije	veljača – svibanj 2026.
Planirane aktivnosti	Provođenje testova i analiza rezultata.

Nazorov školski bonton	
Voditelji projekta	Marija Gliha Družetić, Toni Žufić, Dejana Tavas
Ciljevi projekta	učenje (ponavljanje) pravila lijepog i pristojnog ponašanja u školi
Ciljane skupine	Učenici 1. – 8. razreda
Vrijeme realizacije	siječanj – travanj 2026.
Planirane aktivnosti	radionice s učenicima, izrada brošure „Nazorov školski bonton“

Dabar – natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	
---	--

Voditelji projekta	učitelji informatike
Ciljevi projekta	Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja.
Ciljane skupine	učenici 3. – 8. razreda
Vrijeme realizacije	studen 2026.
Planirane aktivnosti	Provođenje testova i analiza rezultata.

CM liga– natjecanje iz edukacijske robotike

Voditelji projekta	Ina Venier
Ciljevi projekta	Razvijati vještine programiranja, upoznati osnove rada iz područja robotike i automatike.
Ciljane skupine	učenici 6. i 7. razreda
Vrijeme realizacije	tijekom cijele nastavne godine
Planirane aktivnosti	Sudjelovanje u natjecanju CM lige.

Klokan bez granica

Voditelji projekta	učitelji matematike
Ciljevi projekta	Cilj je popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Glavna je zadaća organizacija natjecanja <i>Matematički klokan</i> . Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Ciljane skupine	učenici 2. – 8. razreda
Vrijeme realizacije	ožujak 2026.
Planirane aktivnosti	Provođenje testova i analiza rezultata.

Sigurno u prometu

Voditelj projekta	učiteljica TK i HAK
Cilj ispitivanja	Ovu prometno-edukativnu akciju tradicionalno organizira Hrvatski autoklub zajedno s Ministarstvom znanosti i obrazovanja te Agencijom za odgoj i obrazovanje.

	Natjecanje <i>Sigurno u prometu</i> provodi se za učenike osnovnih škola s ciljem da učenici dobiju temeljna znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, te da što bolje svladaju vještinu vožnje biciklom.
Ciljane skupine	učenici 5. razreda
Vrijeme realizacije	siječanj/veljača 2026.
Planirane aktivnosti	Natjecanje se sastoji od teorijskog dijela natjecanja (provjere znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima) te praktičnog dijela natjecanja (upravljanje biciklom prema točno utvrđenom sadržaju).

Učiti je lako, samo treba znati kako!

Voditelj projekta	pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	Cilj je ovog projekta postupno razvijanje vještina učenja i usvajanje primjerenih strategija učenja, ovisno o dobi. Učenici će naučiti kako organizirati svoje vrijeme za učenje, koje metode koristiti te kojim se izvorima služiti. Krajnji je cilj učenike osposobiti za samostalno upravljanje i vrednovanje procesom učenja.
Ciljane skupine	učenici 1. – 8. razreda
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Planirane aktivnosti	Planirane su dvije radionice po razredu, jedna u prvom i jedna u drugom polugodištu. U petom je razredu planirano provođenje anketnog upitnika na temu učenja. Također, održat će se dva predavanja za roditelje 3. razreda pod nazivom <i>Rastimo zajedno</i> te za roditelje 5. razreda <i>Učiti kako učiti</i> . Prema potrebi, pedagoginja će provoditi individualan rad s učenicima kao podrška u učenju u vidu metoda učenja, planiranja, efikasnosti i motivacije za učenjem.

Tradicija je naša ambicija!

Voditelj projekta	pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	Projekt se bavi aktivnim angažmanom učenika u istraživanju zavičajne tradicije. Učenici ne samo da će upoznati svoju tradiciju, već će ju osuvremeniti, oživjeti i približiti svojoj generaciji. Osim ovog vrijednog cilja, učenici će uspostaviti suradnju i prijateljstvo s korisnicima Doma za starije koji će biti i njihova publika u predstavljanju rezultata projekta, ali i u prikupljanju vrijednih informacija, iskustva i vještina. Kako bi se sve navedeno ostvarilo u projektu će sudjelovati više izvannastavnih aktivnosti, a kako bi se ostvarili željeni ishodi koristit će se razne metode učenja i poučavanja od praktičnog rada, stručnih posjeta i radionica, demonstracije, plesa, kuhanja, pisanja, crtanja i pjevanja, do korištenja digitalnih alata i igara. Radi se o interdisciplinarnom projektu koji će

	najprije zbližiti učenike i učitelje na razini škole, a zatim će povezati školu sa lokalnom i širom zajednicom, pritom šireći vrijednosti projekta-tradicija, zajedništvo, senzibilizacija, aktivno građanstvo, empatija.
Ciljane skupine	učenici od 1.do 8. razreda, korisnici Doma za starije osobe „Domenico Pergolis“
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Planirane aktivnosti	Učenje tradicionalnog istarskog plesa (od osoba treće životne dobi i udrugama koje se bave time), posjet muzeju starina, Hiži istarskog pršuta, digitalna radionica o zaštićenom Istarskom boškarinu te posjeta najtežem boškarinu u Republici Hrvatskoj, radionica branja grožđa, izrade bukaleta, posjet OPG-ovima, radionica izrade tjestenine, tradicionalnih kolača, kušanje tradicionalne hrane, posjet parku kažuna, likovne radionice na tematiku tradicije, priredba u domu za starije, izrada didaktičke igre, izrada ebrošure o aktivnostima i rezultatima. Nositelji aktivnosti jesu pedagoginja i učitelji sljedećih izvannastavnih aktivnosti: Italia tra arte e cucina, Umjetnost na papiru i ekranu, Dramska skupina i Mali čakavčići.

Svjetski dan pisanja pisama	
Voditelj projekta	Zoran Njegovan
Ciljevi aktivnosti	razvijanje kulturne osobne komunikacije s drugim ljudima i institucijama.
Ciljane skupine	učenici razredne nastave
Vrijeme realizacije	Svibanj 2026.
Planirane aktivnosti	upoznati značenje slobode mišljenja i izražavanja, razlikovati poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije te procjenjivati uvažavanje prava na dostojanstvo osoba u komunikaciji. Razumjeti da je komunikacija element osobnoga identiteta. Uvažavati pravila komunikacije među pojedincima (privatna i službena komunikacija) i s institucijama te prihvaćati odgovornost za vlastite postupke u komunikaciji.

Plavo bogatstvo	
Voditelj projekta	pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	Cilj je ovog projekta osvijestiti učenike o važnosti održavanja čistoće mora i brizi o istom. Također, cilj je aktivno uključiti učenike u lokalnu zajednicu i motivirati ih na uključivanje i pokretanje raznih eko akcija.

Ciljane skupine	svi učenici
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Planirane aktivnosti	Akcije čišćenja, predavanje ronioca, literarni radovi, likovni radovi, obilježavanje Dana vode, Dana planeta Zemlje, Dana delfina, posjet akvariju, predavanja o radionice u Centru za istraživanje mora, didaktička igra i brošura o projektu.

Lokalna zajednica i ja

Voditelj projekta	Suzana Culi
Ciljevi aktivnosti	Cilj ovog projekta je razvijati kod djece solidarnost, empatiju i senzibilizaciju za osobe smanjenih mogućnosti. Isto tako, cilj ih je uključiti u aktivan doprinos lokalnoj zajednici. Motivirati ih za sudjelovanje i organiziranje različitih akcija solidarnosti i eko akcija.
Ciljane skupine	Učenici 3.a razreda
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Planirane aktivnosti	Planirane aktivnosti: akcije solidarnosti, eko akcije, radionice, predavanja U projektu će Škola surađivati s vanjskim dionicima kao što su: Dom za starije osobe "Domenico Pergolis Rovinj", Društvo osoba s invaliditetom Rovinj, Komunalni servis, Crveni križ Rovinj, Društvo umirovljenika Grada Rovinja, Rovinjske njuškice, Udruga slijepih istarske županije (kroz ugošćivanja, gostovanja i zajedničke akcije).

Gradski muzej Rovinj

Voditelj projekta	Tanja Ranić Rovis, muzejski pedagog
Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike s muzejskom i arheološkom građom muzeja
Ciljane skupine	učenici od 1. do 8.r.
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Planirane aktivnosti	likovne i muzejske radionice za učenike

Film u školi

Voditelj projekta	POU Rovinj
-------------------	------------

Ciljevi aktivnosti	Ono što FILM U ŠKOLI nudi su selekcija filmova prema školskom uzrastu, kratke informacije o filmovima i mogućnost tema za razgovor koje se obrađuju i koje nadopunjavaju školske predmete.
Ciljane skupine	učenici od 1. do 8.r.
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Planirane aktivnosti	Projekcije filmova i analiza

Radionice u organizaciji MUP-a

1. „Zdrav za pet“, nacionalni preventivni projekt na teme ovisnosti o alkoholu (VII. i VIII. razredi osnovnih škola) i ovisnosti o drogama (VIII. razredi osnovnih škola i I. razredi srednjih škola)
2. „Vršnjačko nasilje“, preventivna aktivnost Policijske uprave istarske koja se odnosi na edukacije na temu vršnjačkog nasilja među učenicima namijenjena učenicima od IV. razreda osnovnih škola do II. razreda srednjih škola
3. „Nasilje putem interneta“, preventivna aktivnost Policijske uprave istarske koja se odnosi na edukacije na temu vršnjačkog nasilja među učenicima namijenjena učenicima od V. razreda osnovnih škola do II. razreda srednjih škola

Radionice u organizaciji CRVENOG KRIŽA

NAZIV RADIONICE	MJESTO PROVOĐENJA	UZRAST SUDIONIKA	PROVOĐENJE	PARTNERI I SURADNICI	NAPOMENA
Sigurnost u prometu-Medo Jurica	Osnovna škola	Prvi razred	Rujan	HAK, MUP	Održava se početkom šk.god.
Mišica Milica-Prevenција trgovanja ljudima	Osnovna škola	Drugi razred	Listopad	HCK	Prevenција trgovanja ljudima prilagođen djeci OŠ
Kodovi sigurnosti na vodi	Osnovna škola	Treći razred	Svibanj, lipanj	HCK	

Zaštita mora i priobalja	Osnova škola	Četvrti razred	Svibanj, lipanj	HCK	
Prevenција trgovanja ljudima-sigurnost na internetu	Osnova škola	Peti razred	Studenj, prosinac	HCK	
Humane vrednote-Poznaješ li CK	Osnovna škola	Šesti razred	Studenj, prosinac	HCK	
Radionica prve pomoći, zdravstveni kurikulum	Osnova škola	Sedmi razred	Ožujak, travanj	HCK	Zdravstveni kurikulum
Klimatske promjene-priprema za izvanredne situacije	Osnovna škola	Osmi razred	Travanj	HCK	

"In2 the brighter future" Erasmus+

Voditelj projekta	Erasmus tim škole
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi projekta : - implementacija igra i IKT-a u nastavi - senzibilizacija za osobe smanjenih mogućnosti - povećati ekološku osviještenost učenika i djelatnika škole - razviti kod učenika znanje o EU i poticati njezine vrijednosti - razviti jezične kompetencije kod učenika i učitelja uključenih u mobilnosti
Ciljane skupine	učenici 1. – 8. razreda, UV
Vrijeme realizacije	rujan 2025. – veljača 2027.
Planirane aktivnosti	<i>Job shadowing</i> u Španjolskoj (2 polaznika) i Italiji (2 polaznika), <i>Teaching assignment</i> u Austriji (1 polaznik), tečajevi: Introducing Sustainability Through Game-Based Learning and Gamification, Embracing Diversity, Preventing Bullying and Violence, Art, Music, and Dance Therapy for an Inclusive Classroom, AI-Powered Content Creation for Educators (ukupno 4 polaznika), 2 aktivnosti učeničke mobilnosti, jedna za učenike 4.-ih razreda u Austriji te jedna za učenike predmetne nastave u Francuskoj. Uz aktivnosti mobilnosti projekt će pratiti eTwinning projekt, obilježavanje raznih dana, radionice za učenike i učitelje, posjeti i diseminacija rezultata.

	U projektu će Škola surađivati s vanjskim dionicima kao što su: Dom za starije osobe "Domenico Pergolis Rovinj", Društvo osoba s invaliditetom Rovinj, Komunalni servis, Centar za istraživanje mora Rovinj, Crveni križ Rovinj, Društvo umirovljenika Grada Rovinja, Rovinjske njuškice, Udruga slijepih istarske županije (kroz ugošćivanja, gostovanja i zajedničke akcije).
--	---

7. INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE

Vladimir Nazor rođen je 1876. te ove godine obilježavamo 150 godina od njegova rođenja. U svojih pedeset godina plodnog rada Nazor je pisao pjesme, pripovijetke, priče za djecu, putopise, romane, dnevnike, rasprave i prevodio talijanske i njemačke pjesnike.

Kroz školsku godinu Nazorova ostavština, obrađivala bi se s više aspekata.

Organizirati će se oslikavanje jednog unutarnjeg školskog zida umjetničkim portretom Vladimira Nazora.

Provesti će se literarni natječaj regionalne razine.

Svi razredni odjeli obrađivati će po jedno književno djelo, bilo poezija bilo proza.

Likovna skupina ilustrirati će njegove literarne radove i reinterpretirati njegov portret.

Literarna skupina osmislić će sportsku himnu (navijačku) Nazorovaca i uglazbiti ju na glazbenoj grupi.

Kako 30 osnovnih škola u Hrvatskoj nosi njegovo ime, od čega ih je 5 u Istri, s tim ćemo školama posebno stupiti u kontakt razglednicama i pismima (razredna i predmetna nastava) te potaknuti međusobnu komunikaciju učenika.

Naša škola već 20 godina organizira pjevački festival Nazorov mikrofon. Ove godine pozvati ćemo u goste 5 istarskih osnovnih škole koje nose Nazorovo ime.

8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

PROCJENA STANJA I POTREBA: Školski preventivni program obuhvaća sve aktivnosti na nivou škole usmjerene primarno i sekundarnoj prevenciji, kako zlopotrebe sredstava ovisnosti, tako i svih drugih oblika poremećaja u ponašanju učenika škole. On se provodi prvenstveno kvalitetnim redovnim radom škole: redovnom nastavom, dopunskim radom s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva kao oblik sekundarne prevencije, dodatnim radom s nadarenim i posebno zainteresiranim učenicima za određeno područje, izbornom nastavom, izvannastavnim aktivnostima te praćenjem uključenosti učenika naše škole u različite oblike izvanškolskih aktivnosti. Uz to, program predviđa i aktivnosti škole usmjerene roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima, a sa svrhom stalnog osposobljavanja za funkciju primarne prevencije, identifikacije rizičnih faktora kod pojedinih učenika i posebnih mjera sekundarne prevencije kod tih učenika.

Temeljem procjene stručne službe škole i uvidom u zapisnike s RV-a, UV-a i razredne knjige, utvrđeno je da je prioritetno područje kojim se školski preventivni program naše škole treba baviti prevencija nasilja među učenicima razvojem socijalnih vještina kod učenika te informiranjem roditelja učenika vezano za razvojne osobitosti njihove djece i očekivanjima prema njima .

CILJEVI PROGRAMA: prevencija nasilja među učenicima razvojem socijalnih vještina kod učenika te informiranjem roditelja učenika s razvojnim osobitostima njihove djece i očekivanjima prema njima te redovito praćenje pojavnosti određenih neprihvatljivih oblika ponašanja i brza i adekvatna reakcija. Prevencija nasilja na internetu / društvenim mrežama putem radionica s učenicima i roditeljima.

AKTIVNOSTI: Radionice, predavanja za učenike i roditelje. Stalna podrška učenicima, roditeljima, učiteljima. Suradnja s vanjskim ustanovama po potrebi.

Osim redovnih aktivnosti koje svaka škola provodi, planirane su i neke aktivnosti koje uključuju vanjske suradnike.

RAD S UČENICIMA

EVALUIRANI PROGRAMI					
<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>	<i>Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka)</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj uč.</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Planirani broj susreta</i>
<i>1. Zdrav za 5</i>	MUP	8.	39	MUP, HZJZ	1

AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko je dao stručno mišljenje /preporuku	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta

OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Autor/i	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
3. Obilježavanje dana ružičastih majica		6.	43	Crveni križ	
4. Nasilje na internetu/Mladi i IT tehnologija	MUP IŽ			MUP	po 1 po potrebi
5. Opasnosti korištenja pirotehnike	MUP	5., 6.	80	MUP	po 1 XII.
6. Ne, ne idem: usvajanje sumoznačnog ponašanja kod djece najmlađe dobi	MUP	1., 2.	83	Razredne učiteljice	po 1 X.
7. Sigurno u prometu	MUP	1.	32		po 1 IX.
8. Projekt «Sigurno kročim kroz svijet medija»	psiholog	4.ab	43		4+1 u I., II. travnju
9. Aktivnosti iz Abecede prevencije	AZOO	1-8.	355	razredne učiteljice, razrednici	po 5 tijekom školske godine
10. Kako se osjećaš?	psiholog, učitelj LK	5.	50	psiholog, učitelj LK	po 5 XII.-III.
11. Redovito praćenje pojavnosti određenih neprihvatljivih oblika ponašanja i brza i adekvatna reakcija		svi	355	stručna služba škole	tijekom godine, po potrebi

RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici	
Individualno savjetovanje- stručni suradnici škole				
Edukacija na roditeljskim sastancima: teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima				
1. Aktivnosti iz Abecede prevencije	AZOO	1-8., po 2, ppt	355	razredne učiteljice, razrednici
2. Kako biti dobar roditelj – stilovi roditeljstva i disciplina	1.	predavanje, radionica	III./25., psiholog	
3. Djeca i moderni elektronički mediji – kako ih zaštititi	4.	predavanje, radionica	II./25., psiholog	
4. Sretno dijete	2.	predavanje, radionica	XI.; XII., pedagog	
5. Rastino zajedno – radne navike, kako učiti, osamostaljivanje	3.	predavanje	III., pedagog	
6. Učiti kako učiti: Organizacija vremena, strategije učenja, podrška pri učenju	5.	radionica za roditelje	II./2025., pedagog	
7. Razgovorom do rješenja: Komunikacija u obitelji („Ja poruke“, iz tuđe perspektive)	7.	radionica za roditelje	III./2025., pedagog	
8. Kako pomoći djeci kod učenja	2.	predavanje, razgovor	II./2025., soc. pedagog	po potrebi
9. Ponašanje djece	3.	predavanje, razgovor	XII./2024, soc.pedagog	
10. Promjene u ponašanju u pubertetu	7.	predavanje, razgovor	III./2025., soc.pedagog	

11. Opasnosti korištenja pirotehlike	5., 6.	predavanje	MUP	zajedno s učenicima
--------------------------------------	--------	------------	-----	---------------------

RAD S UČITELJIMA

RAD S UČITELJIMA				
Tema, opis aktivnosti	sudionici	Broj susreta	Voditelj, suradnici	
1. Individualno savjetovanje o postupanju – stručni suradnici škole 2. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju				

9. GLAZBENI ODJEL

9.1. ZAJEDNIČKE AKTIVNOSTI GLAZBENOG ODJELA:

ADVENTSKI KONCERT

Nositelj aktivnosti: Glazbeni odjel

Način i mjesto realizacije: koncert učenika matične škole i dislociranog odjela, MMC Rovinj

Vremenik: prosinac 2025.g.

Troškovnik: printanje plakata i programa

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

BOŽIĆNI KONCERT U STARAČKOM DOMU

Nositelj aktivnosti: Glazbeni odjel

Način i mjesto realizacije: koncert učenika matične škole, Dom za starije osobe „Domenico Pergolis“ Rovinj

Vremenik: prosinac 2025.g.

Troškovnik: printanje plakata i programa

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

PROLJETNI KONCERT

Nositelj aktivnosti: Glazbeni odjel

Način i mjesto realizacije: koncert učenika matične škole i dislociranog odjela, MMC Rovinj

Vremenik: ožujak 2026.g.

Troškovnik: printanje plakata i programa

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

ZAVRŠNI KONCERT

Nositelj aktivnosti: Glazbeni odjel

Način i mjesto realizacije: koncert učenika matične škole i dislociranog odjela, crkva sv. Franje, Rovinj

Vremenik: lipanj 2026.g.

Troškovnik: printanje plakata i programa

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

BOŽIĆNI KONCERT KLASE (GITARA)

Nositelj aktivnosti: učenici gitare

Način i mjesto realizacije: održavanje koncerta u prostorijama OŠ V. Nazora, Rovinj

Vremenik: prosinac 2025.g.

Troškovnik: printanje plakata i programa

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

ZAVRŠNI KONCERT KLASIČNE (GITARA)

Nositelj aktivnosti: učenici gitare

Način i mjesto realizacije: održavanje koncerta, klaustor samostana sv. Franje

Vremenik: lipanj 2026. g.

Troškovnik: printanje plakata i programa

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

9.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

ZAJEDNIČKA IZVANUČIONIČKA NASTAVA GL.OBJEKT (učenici 4., 5. i 6.r. matične škole i Dislociranog odjela u Žminju)

POSJET KAZALIŠNOJ GALERIJI ZAJC U RIJECI

Nositelj: HNK „Ivan Zajc“ Rijeka

Edukacijski koncert, Kazališna galerija Zajc

Mjesto i vrijeme održavanja. HNK *Ivan Zajc* Rijeka, studeni 2025.g.

Troškovnik: cijene ulaznica, prijevoz i dnevnice učiteljima.

POSJET BIBLIOTECI L.VAN BEETHOVENA I KAZALIŠTU „G.VERDI“

Nositelj aktivnosti: gitarski odjel, učenici gitare

Način i mjesto realizacije: Trst i Muggia, posjet knjižnici L. van Beethovena koja čuva više od 11500 povijesnih i umjetničkih artefakata o velikom kompozitoru te njegova djela, originalne note i faksimile. Posjet uključuje osvrt na suradnju između gitarskog skladatelja Maura Giuliani i L. van Beethovena.

Posjet kazalištu *G. Verdi* i opernoj predstavi *La Traviata*

Troškovnik: kotizacija, troškovi prijevoza i dnevnice učitelja

Vremenik: prosinac 2025. god.

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

TRAGOVIMA FRANCESCA SPONGIJE: POSJET MUZEJU ŠKOLE SV. IVANA EVANĐELISTE, DRŽAVNOM KONZERVATORIJU ZA GLAZBU „B.MARCELLO“ I CRKVI SV. MARKA S OSVRTOM NA RAD ROVINJSKOG BAROKNOG SKLADATELJA FRANCESCA SPONGIJE

Nositelji aktivnosti: gitarski odjel, učenici gitare

Način i mjesto realizacije: Venecija/vođeni posjet muzeju škole sv. Ivana Evanđeliste, državnom konzervatoriju za glazbu Benedetto Marcello i crkvi Sv. Marka s osvrtom na djelovanje rovinjskog baroknog skladatelja F. Spongie u Veneciji i povezanosti s navedenim mjestima i institucijama

Troškovnik: prijevoz učenika i učitelja, ulaznice za muzej i posjet crkvi

Vremenik: travanj 2026.god.

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

19. STOLJEĆE „ZLATNO STOLJEĆE GITARE“

Nositelji aktivnosti: gitarski odjel, učenici gitare

Način i mjesto realizacije: Multimedijalni centar – Rovinj

Predavanje i predstavljanje kolekcije originalnih povijesnih gitara, rad s učenicima na skladbama klasičnog i romantičnog razdoblja uz mogućnost izvođenja na originalnim instrumentima iz 19. stoljeća, mr. art. Hrvoje Grgić, prof.

Troškovnik: putni trošak i honorar predavača

Vremenik: svibanj 2025.god.

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

GLAZBENI POUČAK ROVINJ

Nositelj aktivnosti: učenici Glazbenog odjela

Način i mjesto realizacije: MMC Rovinj

Vremenik: od rujna 2025. do lipnja 2026.

Troškovnik: 0 kn

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

MEĐUNARODNI SUSRET HARMONIKAŠA U PULI

Nositelj aktivnosti: učenici harmonike

Način i mjesto realizacije: praćenje natjecanja u kategoriji komornih ansambala i orkestra harmonika, Dom hrvatskih branitelja Pula

Vremenik: svibanj 2026.g.

Troškovnik: prijevoz učenika i učitelja

Način vrednovanja: usmena analiza natjecanja.

SMOTRA PUHAČA UČENIKA GLAZBENIH ŠKOLA ISTRE

Nositelj aktivnosti: učenici klarineta i saksofona

Način i mjesto realizacije: OŠ Labin

Vremenik: svibanj/lipanj 2026.g.

Troškovnik: prijevoz učenika i učitelja

Način vrednovanja: usmena analiza natjecanja.

GLAZBENI PIKNIK

Nositelji aktivnosti: Učenici gitare OGŠ Rovinj i PO Žminj

Način i mjesto realizacije: Dvorac Hütterott, Otok Sv. Andrija - Rovinj

Troškovnik: Trošak linijskog prijevoza brodom

Vremenik: travanj 2026.god.

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja

9.3. ANIMACIJE

Nositelj aktivnosti: Glazbeni odjel

Način i mjesto realizacije: animacije učenika, za osnovne škole na području Rovinja, Kanfanara i Žminja

Vremenik: prosinac 2025.g. travanj/svibanj 2026.g.

Troškovnik: printanje plakata i flayera.

9.4. STRUČNA USAVRŠAVANJA

SKUP HRVATSKIH GITARISTA

Nositelj aktivnosti: Hrvatska udruga gitarskih pedagoga (HUGIP)

Način i mjesto realizacije: Glazbena škola Split

Vremenik: listopad 2025. godine

Troškovnik: kotizacija, troškovi prijevoza i dnevnice učitelja.

CENTAR IZVRSNOSTI HDGPP

Nositelj aktivnosti: HDGPP

Način i mjesto realizacije: Opatija

Vremenik: siječanj 2026. godine

Troškovnik: kotizacija, troškovi prijevoza i dnevnice učitelja.

ŽUPANIJSKA STRUČNA VIJEĆA UČITELJA GITARE, HARMONIKE, KLARINETA, SAKSOFONA, KLAVIRA I TEORETSKIH PREDMETA

Nositelj aktivnosti: AZOO

Način i mjesto realizacije: naknadno

Vremenik: rujan 2025. - srpanj 2026. godine

Troškovnik: kotizacija, troškovi prijevoza i dnevnice učitelja.

9.5. PRODUKCIJE I KONCERTI

PRODUKCIJE GLAZBENOG ODJELA

Nositelj aktivnosti: Glazbeni odjel

Način i mjesto realizacije: klavira, harmonike, klarineta, saksofona, gitare; prostorije OGŠ V.

Nazora, Rovinj; učionica solfeggia OGŠ V. Nazora Rovinj ili dvorana Zajednice Talijana Grada Rovinja

Vremenik: studeni 2025.-lipanj 2026. godine

Troškovnik: printanje plakata i programa

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

PRODUKCIJE UČENIKA KLAVIRA

Nositelj aktivnosti: učenici klavira matične škole

Način i mjesto realizacije: učionica solfeggia OGŠ V. Nazora ili dvorana Zajednice Talijana *Pino Budicin* Rovinj

Vremenik: prosinac 2025., ožujak 2026. te lipanj 2026. godine

Troškovnik: printanje plakata i programa

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

BOŽIĆNI KONCERT KLAVIRSKOG ODJELA

Nositelj aktivnosti: učenici klavira matične škole

Način i mjesto realizacije: učionica solfeggia ili dvorana Zajednice Talijana *Pino Budicin* Rovinj

Vremenik: prosinac 2025.

Troškovnik: printanje plakata i programa

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

PROLJETNI KONCERT KLAVIRSKOG ODJELA

Nositelj aktivnosti: učenici klavira matične škole

Način i mjesto realizacije: učionica solfeggia ili dvorana Zajednice Talijana *Pino Budicin* Rovinj

Vremenik: ožujak 2026.

Troškovnik: printanje plakata i programa

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

ZAVRŠNI KONCERT KLAVIRSKOG ODJELA

Nositelj aktivnosti: učenici klavira matične škole

Način i mjesto realizacije: učionica solfeggia ili dvorana Zajednice Talijana *Pino Budicin* Rovinj

Vremenik: lipanj 2026.

Troškovnik: printanje plakata i programa

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

PRODUKCIJE UČENIKA HARMONIKE

Nositelj aktivnosti: učenici harmonike

Način i mjesto realizacije: učionica solfeggia

Vremenik: prva produkcija prosinac 2025.g., produkcija pod maskama ožujak 2025.g., treća produkcija svibanj 2026.g.

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

PRODUKCIJE PUHAČKOG ODJELA

Nositelj aktivnosti: učenici klarineta i saksofona

Način i mjesto realizacije: učionica solfeggia ili dvorana Zajednice Talijana *Pino Budicin* Rovinj

Vremenik: studeni/prosinac 2025., ožujak 2026., svibanj/lipanj 2026.g.

Troškovnik: printanje plakata i programa

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

BOŽIĆNI KONCERT PUHAČKOG ODJELA

Nositelj aktivnosti: učenici klarineta i saksofona

Način i mjesto realizacije: učionica solfeggia ili dvorana Zajednice Talijana *Pino Budicin* Rovinj

Vremenik: prosinac 2025.

Troškovnik: printanje plakata i programa

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

PROLJETNI KONCERT PUHAČKOG ODJELA

Nositelj aktivnosti: učenici klarineta i saksofona

Način i mjesto realizacije: učionica solfeggia ili dvorana Zajednice Talijana *Pino Budicin* Rovinj

Vremenik: ožujak 2026.

Troškovnik: printanje plakata i programa

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

9.6. NATJECANJA

„64. REGIONALNO I DRŽAVNO NATJECANJE UČENIKA I STUDENATA GLAZBE“

Nositelj aktivnosti: HDGPP, AZOO

Način i mjesto realizacije: natjecanje u kategorijama: klarinet, saksofon, zbor, gitara, harmonika i klavir; mjesto održavanja bit će naknadno objavljeno

Vremenik: Županijsko natjecanje ožujak/travanj 2026. godine

Troškovnik: kotizacije, smještaj i prijevoz učenika i učitelja. Dnevnice učitelja.

Način vrednovanja: vanjsko vrednovanje ocjenjivačke komisije.

„FESTA INTERNAZIONALE DELLA FISARMONICA AD ERBEZZO“

Nositelj aktivnosti: Comune di Erbezzo Natjecanje u kategoriji solo i komorna glazba

Način i mjesto realizacije: Natjecanje u kategoriji solo i komorna glazba Palazzetto dello sport a Erbezzo, Italija

Troškovnik: kotizacije, prijevoz i smještaj

Vremenik: lipanj 2026.g.

NATJECANJE MLADIH GLAZBENIKA „MLADI PADOVEC“, NOVI MAROF

Nositelj aktivnosti: Glazbena škola Novi Marof

Način i mjesto realizacije: Natjecanje u kategorijama solisti, klarinet i saksofon; prostorije Glazbene škole Novi Marof

Vremenik: veljača 2026. godine

Troškovnik: kotizacija, troškovi prijevoza i dnevnice učitelja

Način vrednovanja: ocjenjivanje žirija

MEĐUNARODNO NATJECANJE MLADIH GLAZBENIKA „DALEKI AKORDI“, SPLIT

Nositelj aktivnosti: Glazbena škola Josipa Hatzea, Split

Način i mjesto realizacije: Natjecanje u kategorijama solo gitara i Komorna glazba (saksofon i klarinet) ; prostorije Glazbene škole Josipa Hatzea, Split

Vremenik: travanj 2026. godine

Troškovnik: kotizacija, troškovi prijevoza i dnevnice učitelja

Način vrednovanja: ocjenjivanje žirija

9.7. GOSTOVANJA

DANI HARMONIKE

Nositelj aktivnosti: Umjetnička škola Poreč

Način i mjesto realizacije: Umjetnička škola Poreč

Vremenik: ožujak 2026.g.

Troškovnik: prijevoz učenika i učitelja

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

GOSTOVANJE U UMJETNIČKOJ ŠKOLI MATKA BRAJŠE RAŠANA, LABIN

Koncert i radionica skupnog muziciranja

Nositelj aktivnosti: Umjetnička škola Labin

Vremenik: listopad 2025.g.

Troškovnik: prijevoz učenika

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

SMOTRA HARMONIKAŠA

Nositelj aktivnosti: učenici harmonike

Način i mjesto realizacije: Umjetnička škola Matko Brajša – Rašan, Labin

Vremenik: svibanj 2026. godine

Troškovnik: prijevoz učenika i učitelja

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

SVJETSKI DAN HARMONIKE

Nositelj aktivnosti: Glazbeni odjel Pazin, OŠ Vladimira Nazora Pazin

Vremenik: svibanj 2026. G.

Troškovnik: prijevoz učenika i učitelja

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

10. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Tijekom školske godine 2025./26. imenovan je Tim za kvalitetu. Kao temeljne zadaće Tima postavljaju se sljedeći izazovi:

- provođenje SWOT analize, analiza snaga, slabosti, prilika i prijetnji
- razvijanje kolegijalnog opažanja nastave
- organizacija potrebnih edukacija radi unaprjeđenja nastavnog procesa
- prikupljanje prijedloga za nabavku potrebne opreme
- unaprjeđenje suradnje roditelja i škole.

11. POPIS DODATNIH OBRAZOVNIH MATERIJALA

Temeljem čl. 16. st. 7. Zakona o udžbenicima (NN 116/18) i čl.76. Statuta OŠ Vladimira Nazora - SE "Vladimir Nazor" Rovinjin - Rovigno dana 1. srpnja 2025. ravnatelj je donio Odluku o korištenju drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2025./2026.

U nastavku navode se komercijalni obrazovni materijali:

1.r			
	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1	radna bilježnica iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Šolska knjiga
	NEW BUILDING BLOCKS 1	radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	Profil Klett
	CIAO BIMBI! 1	radna bilježnica za talijanski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. godina učenja	Školska knjiga d.d.
	U BOŽJOJ LJUBAVI	radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	GK
	MOJA DOMENA 1	radna bilježnica iz informatike za prvi razred osnovne škole	ALFA
	MATEMATIČKA MREŽA 1	radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Školska knjiga
2.r			
	MATEMATIČKA MREŽA 2	radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	ŠK
	NEW BUILDING BLOCKS 2	radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	Profil Klett
	CIAO BIMBI! 2	radna bilježnica talijanskog jezika u drugom razredu osnovne škole, 2. godina učenja	Školska knjiga d.d.
	U PRIJATELJSTVU S BOGOM	radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	GK
	MOJA DOMENA 2	radna bilježnica iz informatike za drugi razred osnovne škole	Alfa
	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2	radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	ŠK
3.r			
	TRAG U PRIČI 3	radna bilježnica	Profil Klett
	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 3	zbirka zadataka	Profil Klett
	ISTARSKA ŽUPANIJA	zavičajni priručnik za učenice i učenike	ŠK
	NEW BUILDING BLOCKS 3	radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razrede osnovne škole, treća godina učenja	Profil Klett
	CIAO BIMBI! 3	radna bilježnica za talijanski jezik u trećem razredu osnovne škole, treća godina	Školska knjiga

U LJUBAVI I POMIRENJU	radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda OŠ	KS
MOJA DOMENA 3	radna bilježnica iz informatike za treći razred osnovne škole	Alfa

4.r		
MOJ SRETNi BROJ 4	radna bilježnica iz matematike za četvrti razred osnovne škole	ŠK
ZLATNA VRATA 4	radna bilježnica iz hrvatskog jezika za četvrti razred	ŠK
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4	radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
NEW BUILDING BLOCKS 4	radna bilježnica iz engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, IV. godina učenja	Profil Klett d.o.o.
CIAO BIMBI! 4	radna bilježnica iz talijanskog jezika za 4. razred osnovne škole : 4. godina učenja	Školska knjiga d.d.
MAXIMAL 1 KIDS	radna bilježnica njemačkog jezika za 4. razred osnovne škole, 1. godina učenja	Profil Klett d.o.o.
SÉSAME 1	radna bilježnica francuskog jezika za 4. razred osnovne škole : 1. godina učenja	Profil Klett d.o.o.
DAROV! VJERE I ZAJEDNIŠTVA	radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Kršćanska sadašnjost d.o.o.
MOJA DOMENA 4	radna bilježnica iz informatike za četvrti razred osnovne škole	Alfa d.d.

5.r		
HRVATSKI ZA 5	radna bilježnica iz hrvatskog jezika za peti razred	Profil Klett
MOJA ZEMLJA 1	radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole	Alfa
KLIO 5	radna bilježnica za povijest u petom razredu osnovne škole	ŠK
PRIRODA 5 - POKUSI	radna bilježnica Priroda 5 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz prirode za 5. razred osnovne škole	ŠK
TEHNIČKA KULTURA 5	radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za 5. razred osnovne škole	Alfa
RIGHT ON! 1	radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 5. razred osnovne škole	Alfa
AMICI D'ITALIA 1 PLUS	radna bilježnica za talijanski	Profil Klett
BESTE FREUNDE A1.1	radna bilježnica za njemački jezik u 5. razredu, druga godina učenja	Naknada Ljevak
MERCI! 1	radna bilježnica za francuski	Profil Klett
UČITELJU, STANUJEŠ?	radna bilježnica za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole	KS
#mojportal5	radna bilježnica za informatiku u petom razredu osnovne škole	ŠK

6.r			
	HRVATSKI ZA 6	radna bilježnica iz hrvatskog jezika za šesti razred	Profil Klett
	MOJA ZEMLJA 2	radna bilježnica iz geografije za šesti razred osnovne škole	Alfa
	KLJO 6	radna bilježnica za povijest u šestom razredu osnovne škole	ŠK
	PRIRODA 6 - POKUSI	radna bilježnica Priroda 6 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz prirode za 6. razred osnovne škole	ŠK
	TEHNIČKA KULTURA 6	radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole	Profil Klett
	RIGHT ON! 2	radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 6. razred osnovne škole, 6. godina učenja	Alfa
	AMICI D'ITALIA 1 PLUS	radna bilježnica za talijanski jezik za 6.r i 7.r	Profil Klett
	MAXIMAL 3	radna bilježnica njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole	Profil Klett
	ADOMANIA 2	radna bilježnica za francuski jezik	Profil Klett
	BIRAM SLOBODU	radna bilježnica za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole	KS
	LIKE IT 6	radna bilježnica iz informatike za šesti razred osnovne škole	Alfa

7.r			
	HRVATSKI ZA 7	radna bilježnica iz hrvatskog jezika za sedmi razred	Profil Klett
	GEA 3	radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	Školska knjiga
	KLJO 7	radna bilježnica za povijest u sedmom razredu osnovne škole	Školska knjiga
	OTKRIVAMO FIZIKU 7	radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole	Školska knjiga
	KEMIJA 7	radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole	Školska knjiga
	BIOLOGIJA 7	radna bilježnica iz biologije za sedmi razred osnovne škole	Alfa
	TEHNIČKA KULTURA 7	radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za sedmi razred osnovne škole	Alfa
	RIGHT ON! 3	radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 7. razred osnovne škole	Alfa
	AMICI D'ITALIA 2 PLUS	radna bilježnica iz talijanskog jezika	Profil Klett
	MAXIMAL 4	radna bilježnica njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole	Profil Klett
	ADOMANIA 3	radna bilježnica iz francuskog jezika	Profil Klett
	NEKA JE BOG PRVI	radna bilježnica za katolički vjeronauk sedmog razreda osnovne škole	KS

	LIKE IT 7	radna bilježnica iz informatike za sedmi razred osnovne škole	Alfa
8.r			
	HRVATSKI ZA 8	radna bilježnica iz hrvatskog jezika za osmi razred	Profil Klett
	GEA 4	radna bilježnica za geografiju u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga
	KLIO 8	radna bilježnica za povijest u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga
	OTKRIVAMO FIZIKU 8	radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga
	KEMIJA 8	radna bilježnica za kemiju u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga
	BIOLOGIJA 8	radna bilježnica iz biologije za osmi razred osnovne škole	Alfa
	SVIJET TEHNIKE 8	radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada u tehničkoj kulturi	Školska knjiga
	RIGHT ON! 4	radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 8. razred osnovne škole	Alfa
	MAXIMAL 5	radna bilježnica njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole	Profil Klett
	MERCI! 4 Cahier d'exercices	radna bilježnica za francuski jezik u 8. razredu osnovne škole, peta godina učenja	Profil Klett
	UKORAK S ISUSOM	radna bilježnica za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	KS
	LIKE IT 8	radna bilježnica iz informatike za osmi razred osnovne škole	Alfa

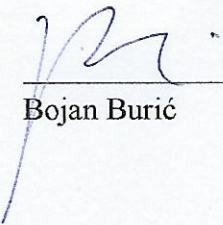
OŠ Vladimira Nazora-SE "Vladimir Nazor", Rovinj-Rovigno

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članaka 61., 92. i 146. Statuta Škole, na sjednici održanoj 3. listopada 2025. godine, uz mišljenje Vijeća roditelja, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja, Školski odbor Osnovne škole Vladimira Nazora – SE „Vladimir Nazor“, Rovinj-Rovigno donosi ovaj školski kurikulum za 2025./2026. godinu.

KLASA: 602-12/25-01/1

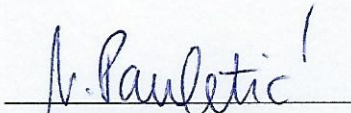
UR. Broj: 2171-1-17-25-1

Ravnatelj škole:


Bojan Burić



Predsjednica Školskog odbora:


Valentina Pauletić