

KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA

VLADANJE UČENIKA MOŽE BITI OCJENJENO S **UZORNO, DOBRO ILI LOŠE**.

PRILIKOM OCJENJIVANJA VLADANJA TREBA PROCIJENITI PONAŠANJE UČENIKA U SVAKOM OD SLJEDEĆIH PODRUČJA:

- 1. ODNOS PREMA RADU**
- 2. ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA**
- 3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA**
- 4. ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI**

Prema čl. 17. Zakona o izmjenama i dopunama zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ocjenu iz vladanja utvrđuje razredno vijeće na prijedlog razrednika.

1.ODNOS PREMA RADU		
UZORNO	DOBRO	LOŠE
• Uvijek pohađa nastavu i ostale aktivnosti (nema neopr. sati) • Uvijek nosi pribor i opremu • Uvijek piše domaće zadaće • Uvijek poštuje pravila • Uvijek prihvaća odgovornost za svoje postupke • Uvijek doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, priredbe, terenska nastava, projekti,..)	• Pohađa nastavu uz povremeni neopravdani izostanak (≤ 4 neop.s.) • Nosi pribor i opremu • Piše domaće zadaće • Poštuje pravila • Prihvaća odgovornost za svoje postupke • Doprinosi ugledu škole u prigodama (susreti, priredbe, terenska nastava, projekti,..)	• Neredovito pohađa nastavu (od 5 neop. sati (≥ 5 neopravdanih sati) • Često ne nosi pribor i opremu • Često ne piše domaće zadaće • Često ne poštuje pravila • Često ne prihvaća odgovornost za svoje postupke • Često narušava ugled škole - u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti,..)

2. ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA		
UZORNO	DOBRO	LOŠE
• Nikad ne ulazi u sukobe • Nikad ne ometa rad drugih učenika • Uvijek poštuje školska pravila • Uvijek prihvaća odgovornost za svoje postupke	• Ne ulazi u sukobe • Ne ometa rad drugih učenika • Poštuje školska pravila • Prihvaća odgovornost za svoje postupke	• Često ulazi u sukobe • Često ometa rad drugih učenika • Često krši školska pravila • Ne prihvaća odgovornost za svoje postupke
3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA		
UZORNO	DOBRO	LOŠE
• Uvijek uvažava sve učitelje i ostale djelatnike te primjereno komunicira s njima • Uvijek poštuje dogovore s učiteljima i pozitivno reagira na njihove prijedloge • Nikad ne ugrožava sigurnost učitelja i ostalih zaposlenika škole • Uvijek prihvaća odgovornost za svoje postupke	• Uvažava sve učitelje i ostale djelatnike te primjereno komunicira s njima • Poštuje dogovore s učiteljima i pozitivno reagira na njihove prijedloge • Ne ugrožava sigurnost učitelja • Prihvaća odgovornost za svoje postupke	• Ne uvažava niti poštuje autoritet učitelja • Ne poštuje dogovore s učiteljima • Svojim ponašanjem ugrožava svoju sigurnost i sigurnost učitelja i svih ostalih zaposlenika • Ne prihvaća odgovornost za svoje postupke
4. ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI		
UZORNO	DOBRO	LOŠE
• Uvijek čuva imovinu (učenika, školsku, osobnu..) • Poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor Škole (npr. petardi)	• Čuva imovinu (učenika, školsku, osobnu,...)	• Često uništava imovinu (učenika, školske , osobne, društvene...) • Krši zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor Škole

Napomena: Učenicima kojima je izrečena bilo koja pedagoška mjera **ne mogu imati ni uzorno ni dobro vladanje** (u pojedinim slučajevima razredno vijeće vladanje učenika, kojem je izrečena pismena opomena razrednika, može ocijeniti s dobrim).

Kriteriji za ocjenjivanje vladanja usvojeni su na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 14. prosinca 2010.