

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2024./2025.



Osnovna škola Vladimira Nazora
Scuola elementare „Vladimir Nazor“
Rovinj-Rovigno

Sadržaj

1. UVOD	2
2. AKTIVNOSTI KOJE PROIZLAZE IZ NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA.....	3
3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	10
4. AKTIVNOSTI NA RAZINI ŠKOLE	31
5. AKTIVNOSTI S RODITELJIMA I ZA RODITELJE.....	39
6. ŠKOLSKI POJEKTI.....	41
7. INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE	48
8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	48
9. GLAZBENI ODJEL	50
10. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE.....	64
11. POPIS DODATNIH OBRAZOVNIH MATERIJALA	65

1. UVOD

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž kao što su kvalitetni odnosi, brigu o jednakosti suprotnosti, vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je škola organizirana i vođena.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje.

Karakteristike su školskog kurikulumuma:

- težište obrazovanja nije sadržaj, već cilj i rezultati obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja i stručnih suradnika
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav.

Glavna je zadaća školskog kurikulumuma izgradnja jedinstvenog profila škole kao individualnog koncepta škole, vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika te transparentnost navedenoga.

Ove će školske godine u realizaciji školskog kurikulumuma sudjelovati 8 učiteljica razredne nastave, 4 učiteljice razredne nastave u produženom boravku te 25 učitelja predmetne nastave, 12 učitelja u Glazbenom odjelu, 5 stručnih suradnika, 6 pomoćnika u nastavi i ravnatelj škole. Kurikulum će se realizirati tijekom 176 nastavnih dana.

2. AKTIVNOSTI KOJE PROIZLAZE IZ NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA**2.1. DODATNA NASTAVA**

To je oblik rada koji se organizira za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes te žele proširiti svoja znanja iz pojedinih područja. Oblici rada su timski rad, skupni rad, individualni rad, istraživačka nastava, projektna nastava. Skupine mogu imati do 8 učenika.

	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	3.a	do 8	1	35	Mirjana Lancia
2.	Matematika	3.b	do 8	1	35	Lorena Burić
3.	Hrvatski jezik	4.a	do 8	1	35	Višnja Bubić Crnković
4.	Matematika	4.b	do 8	1	35	Danijela Uroić Hrvatinić
5.	Hrvatski jezik	1.a	do 8	1	35	Dolores Jašarević
6.	Matematika	1.b	do 8	1	35	Valentina Pauletić
7.	Matematika	2.a	do 8	1	35	Suzana Culi
8.	Matematika	2.b	do 8	1	35	Ana Rajko Nimčević
	UKUPNO I. – IV.	8		8	280	
1.	Geografija	5. – 8.	do 8	1	35	V. Gregov
2.	Talijanski jezik	8.	do 8	1	35	Karmen Bošnjak Torić
4.	Njemački jezik	7. – 8.	do 8	1	35	Mihaela Filipović
5.	Engleski jezik	1. – 8.	do 8	1	35	Tamara Stanišić
6.	Engleski jezik	1. – 8.	do 8	1	35	Nataša Lovaković
7.	Fizika	7. – 8.	do 8	1	35	Duje Jerić Miloš
8.	Povijest	5. – 8.	do 8	1	35	Žarko Berić
9.	Matematika	5. – 8.	do 8	2	70	Daniela Gliha Zovich
10.	Hrvatski jezik	5. – 8.	do 8	1	35	Martina Jadreško
11.	Informatika	5. – 8.	do 8	0,5	17	Ina Venier
	UKUPNO V. – VIII.	11		10	420	
	UKUPNO I. – VIII.	19		18	700	

2.2. DOPUNSKA NASTAVA

Predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih privremeno organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Skupine mogu imati do 8 učenika.

	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik	3.a	do 8	1	35	Mirjana Lancia
2.	Hrvatski jezik	3.b	do 8	1	35	Lorena Burić
3.	Matematika	4.a	do 8	1	35	Višnja Bubić Crnković
4.	Matematika	4.b	do 8	1	35	Danijela Uroić Hrvatina
5.	Matematika	1.a	do 8	1	35	Dolores Jašarević
6.	Hrvatski jezik	1.b	do 8	1	35	Valentina Pauletić
7.	Matematika	2.a	do 8	1	35	Suzana Culi
8.	Hrvatski jezik	2.b	do 8	1	35	Ana Rajko Nimčević
	UKUPNO I. – IV.	8		8	280	
1.	Hrvatski jezik	5. – 8.	do 8	1	35	Martina Jadreško
2.	Geografija	5. – 8.	do 8	1	35	V. Gregov
3.	Engleski jezik	1. – 8.	do 8	2	70	Nataša Lovaković
4.	Engleski jezik	1. – 8.	do 8	2	70	Tamara Stanišić
5.	Priroda, Biologija,	5. – 8.	do 8	1	35	P. Lajoš
6.	Fizika	7. – 8.	do 8	1	35	Duje Jerić Miloš
7.	Povijest	5. – 8.	do 8	1	35	Žarko Berić
8.	Matematika	5. – 8.	do 8	2	70	Daniela Gliha Zovich
9.	Matematika	5. – 8.	do 8	2	70	Loredana Pulić
10.	Talijanski jezik	5. – 8.	do 8	1	35	Karmen Bošnjak Torić
11.	Informatika	5. – 8.	do 8	0,5	17	Ina Venier
	UKUPNO V. – VIII.	11		15	490	
	UKUPNO I. – VIII.	19		23	770	

2.3. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet kad se za njega učenik opredijeli. Svrha je organiziranja izborne nastave proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes. U našoj se školi kao izborna nastava organiziraju predmeti: Talijanski jezik, Francuski jezik, Njemački jezik, katolički i islamski Vjeronauk te Informatika. Nastava se izvodi prema kurikulumu pojedinog nastavnog predmeta.

Predmet	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	Učitelj
Vjeronauk, kat.		4 h	4 h	4h		4h	4h	4h	Vesna Grabovac
Vjeronauk, kat.	4h				4h				Marija Hardi Ana Puškarić
Vjeronauk, isl.	2h								Omer Omanović
Talijanski jezik	4 h	4 h	4h			2h			B. Njegovan
Talijanski jezik				4h	4h	2h	4h	4h	Karmen Bošnjak Torić
Njemački jezik				2h	2h	4h	2h	2h	Mihaela Filipović
Francuski jezik				2h	2h	2h			B. Njegovan
Informatika				4h			2h	2h	Ina Venier
Informatika	4h								Loredana Pulić
Informatika		4h	4h						Mateja Brodarić Grgić

2.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti oblik su aktivnosti koje škola planira, programira, organizira i realizira, a u koje se učenici samostalno, neobavezno i dobrovoljno uključuju. Izvannastavne aktivnosti poticaj su za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Načini i metode realizacije pretežito su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkog i samoistraživačkog tipa, terenske nastave ili drugih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike škole prema njihovom slobodnom izboru.

	Naziv aktivnosti	Razred	Sati godišnje	Voditelj
1.	Čuvari zavičajne baštine	2.b	35	Ana Rajko Nimčević
Cilj je čuvanje istarskog zavičajnog identiteta i tradicijske kulture. Razvija se svijest o potrebi očuvanja prirodne i kulturne zavičajne baštine. Projekti učenika pridonose izgradnji osobnoga,				

kulturnoga i zavičajnoga identiteta stvaranjem zanimljivih i korisnih sadržaja raznim likovnim tehnikama, posjetima muzejima i projektnom nastavom.				
2.	Mali čakavčiči	3.b	35	Lorena Burić
Ciljevi su njegovanje i promicanje čakavskog narječja i istarske tradicije igrom, pjesmom, plesom i glumom te govorenjem teksta. Razvijanje komunikacijskih vještina suradnjom učenika koristeći čakavski izričaj.				
3.	Humane vrednote	2.a	35	Suzana Culi
Cilj je grupe razumjeti osobne potrebe i potrebe drugih ljudi te postići stupanj shvaćanja i empatije; prihvaćati suprotne stavove, osjećaje i različitosti; razvijanje umijeća donošenja odluka, razvijanje prijateljstva i pomoć vršnjacima u stjecanju pozitivnih navika; stjecanje umijeća dobrog sporazumijevanja, snalaženja u sukobima; razvijanje ekološke svijesti.				
4.	Likovna radionica	1.a	35	Dolores Jašarević
Ciljevi su ove radionice osposobljavanje učenika za kreativno izražavanje oblikovanjem, modeliranjem, slikanjem i risanjem. Razvijanje sposobnosti uočavanja i izražavanja likovnih elemenata te razvijanje vještina fine motorike ruku. Poticati maštovitost i inventivnost u likovnom stvaralaštvu.				
5.	Plesna skupina	4.a	35	Višnja Bubić Crnković
Cilj je plesne grupe razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta prirodnim oblicima kretanja: hodanja, trčanja, poskakivanja i skakanja; jednostavnim gibanjima svim dijelovima tijela kao što su zamasi, mahanja; ravnoteža, vježbe napetosti i opuštanja; pravilno držanje tijela, orijentacija u prostoru, izražajnost/emocionalnost u pokretu; glazbena izražajnost: takt, ritam, tempo, dinamika, melodija, osjećaj odnosa tona i pokreta, slobodna kreativnost pokreta i glazbe.				
6.	Domaćinstvo	4.b	35	Danijela Uroić Hrvatinić
Cilj je poticati učenike na otkrivanje novog znanja, ovladavanje i dragovoljno bavljenje sadržajima i stvaralačkim procesima prema osobnim potrebama i interesima koji se dalje razvijaju u zadacima šivanja, pripreme doručka, izrade božićnih ukrasa od slanog tijesta, božićnih kolača, pečenja palačinki, guljenja voća, slaganja salvete origami tehnikom, izrade zvijezde od papira i bojanja pisanica.				
7.	Domaćinstvo	1.b	35	Valentina Pauletić
Ciljevi su usvojiti i primijeniti neke vještine i tehnike iz svakodnevnog života. Zadatci su razvijanje radnih navika i osjećaja odgovornosti, fine motorike, odgovornog ponašanja prema hrani, pristojnog ponašanja pri jelu, razumijevanju važnosti kućanskih poslova te ravnopravnosti u njihovom obavljanju. Provođit će se sljedeće aktivnosti: slaganje odjeće, postavljanje stola, vezanje vezica, upotreba metle, prišivanje gumba, šivanje pernice, priprema voćne salate, sendviča, božićnih kolačića i ukrasa za bor.				

8.	Mali čuvari okoliša	3.a	35	Mirjana Lancia
Cilj je razvijanje interesa i svijesti o potrebi zaštite okoliša, njegovanje ljubavi prema prirodi i svim živim bićima, shvaćanje problema ugroženosti okoliša, provođenje akcija prikupljanja različitog otpadnog materijala te njegovo iskorištavanje za izradu različitih predmeta, izgrađivanje stava kod djece za izbjegavanje korištenja predmeta za jednokratnu upotrebu, uključivanje obitelji i članova lokalne zajednice, posjet reciklažnom dvorištu.				
9.	Mali Nazorovci	1. – 3.r	35	Srđana Đokić
Ciljevi su razvijanje glazbenog izraza, pjevačkih sposobnosti, razvijanje osjećaja za scenu i oslobađanje za samostalno pjevanje. Aktivnosti koje će se provoditi su vježbe disanja, vježbe upjevavanja, vježbe motorike tijela, vježbe koncentracije i pamćenja tekstova, nastupi u školi i izvan škole tijekom školske godine.				
10.	Dramska grupa	5. – 8.	70	Martina Jadreško
Ciljevi su grupe razvijanje govornih sposobnosti, izražajnih mogućnosti učenika i samostalno izricanje različitih vrsta tekstova te sudjelovanje na LIDRANO-u, smotri učeničkog literarnog, dramskog i scenskog stvaralaštva.				
11.	Novinarska grupa	5. – 8.	35	Zoran Njegovan
Razvijanje interesa za novinarstvo, učenje i razvijanje novinarskog stila, bogaćenje rječnika i vježbe pisanja, izrada školskog lista <i>Galeb</i> , sudjelovanje u nizu aktivnosti oko pripreme školskog lista; održavanje i aktualizacija mrežnih stranica škole; prihvaćanje knjižnice kao mjesta učenja, druženja, ali i zabave. Aktivnosti: prikupljanje i obrada tematskih podataka, intervjuiranje, rad na terenu, praćenje svih školskih aktivnosti.				
12.	Italia tra arte e cucina	5. – 8.	35	Karmen Bošnjak Torić
Cilj je učenicima približiti talijansku kulturu i pobuditi interes za istraživanje talijanske umjetnosti i kuhinje. Praktičnim učenjem i širenjem spoznaja o talijanskoj kulturi učenici će razvijati međukulturalnu kompetenciju, jezičnu kompetenciju, toleranciju i prihvaćanje različitosti. Aktivnosti koje će učenici provoditi su pisanje tradicionalnih talijanskih recepata, kuhanje talijanske hrane, slušanje talijanske glazbe, gledanje talijanskih filmova i sl.				
13.	Inojezičari	3.r	35 + 35	Mihaela Filipović i Bojana Njegovan
Cilj je potaknuti učenike na razvoj jezičnih kompetencija na što više stranih jezika, kao priprema i poticaj za odabir dodatnog izbornog stranog jezika u 4.razredu.				
14.	Prirodnjaci	5. – 8.r	70	Petar Lajoš
Učenici se aktivno, praktičnim radom, potiču na promatranje pojava i promjena u prirodi, uočavanje nepoznatog i postavljanje znanstvenih pitanja i hipoteza. Učenici se također upoznaju s načinima istraživanja i načinima prikupljanja podataka i uzoraka iz okoliša.				

15.	Likovna grupa	5. – 8.	35	Toni Žufić
Cilj je rada likovne grupe stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Rješavanjem likovnih problema različitim tehnikama iz područja slikarstva, kiparstva i grafike učenici razvijaju vlastiti likovni govor. Grupa je namijenjena učenicima od petog do osmog razreda. Radovi će na likovnoj grupi biti realizirani individualno, u paru i grupno te će biti postavljeni po hodnicima škole.				
16.	Sportska škola RN	1. – 4.	140	Bojana Bolković
Ciljevi su razvijanje koordinacije, agilnosti, brzine kroz osnove atletike i gimnastike. Usvajanje osnova tehnike sportova s loptom (rukomet, nogomet, košarka i odbojka).				
17.	Sportske aktivnosti	5. – 8.	140	Cristina Marangon
Ciljevi su razvijanje motoričkih sposobnosti, utjecanje na pravilan rast i razvoj, stjecanje navika za cjeloživotno bavljenje sportskom aktivnošću i usvajanje osnovnih tehnika odbojke, stolnog tenisa i badmintona.				
18.	Vjeronaučna skupina	8.r.	35	Marija Hardi
Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postizanja zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika.				
19.	Robotika	6. – 7.r	35	Ina Venier
Razvijanje računalnog razmišljanja i programiranja. Pronalaženje kreativnih i inovativnih načina rješavanja problema.				
20.	Mali informatičari	1. – 2.	35	Mateja Brodarič Grgić
Cilj je aktivnosti proširivanje učenikova znanja, poticanje interesa, znatiželje, identifikacije te osposobljavanje učenika za razložno i učinkovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije.				
21.	Građanski odgoj	6.r	35	Dubravka Burić
Razvoj demokratskog, aktivnog i odgovornog građanstva, temeljenog na načelima ljudskog dostojanstva, demokracije, pravde i mirotvorstva.				
22.	Mali povjesničari	5.r.	35	Marin Pekica
S učenicima pronaći teme iz lokalne povijesti i detaljnije ih istražiti.				
23.	Glazbom istražujem	1.r	35	Srdana Đokić

Cilj je razvijanje kognitivnih sposobnosti kod učenika; razvijanje i usavršavanje socijalnih vještina, kao i poticanje učenika na samostalni rad i kreativnost.				
24.	Nazorov mikroskop	3. – 8.	35	Srđana Đokić
Cilj je obrazovati učenike o pravilnoj uporabi vokalnog aparata, o disanju; poticati učenike na samostalnost te razvijati samopouzdanje i kreativnost kroz solističke nastupe unutar i izvan škole tijekom školske godine.				
25.	Orffovim koracima	1. – 3.	70	Srđana Đokić
Cilj je izvođenje glazbe u skupini na udaraljka s određenom i neodređenom visinom tona, razvijati kognitivne i motoričke sposobnosti kod djece.				
26.	Mini nogomet	5. – 8.	70	Bojana Bolković
Ciljevi su razvijanje motoričkih sposobnosti, utjecanje na pravilan rast i razvoj, stjecanje navika za cjeloživotno bavljenje sportskom aktivnošću i usvajanje osnove mini nogometa.				
27.	Kreativna grupa	5. – 8.	35	Dejana Tavas
Cilj je poboljšati funkcionalnu pismenost učenika pisanjem tekstova različitim funkcionalnim stilovima. Pisanje i priprema tekstova za sudjelovanje na smotrama i literarnim natjecajima.				
28.	Likovna i Multimedijaska grupa – BrAIn	5. – 8.	70	Toni Žufić
Razvoj kreativnosti stvaranjem i radom na projektima te razvoj digitalnih kompetencija. Cilj je osposobljavanje učenika za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju i umjetnom inteligencijom.				
29.	Umjetna inteligencija – BrAIn	7. – 8.	1	Ina Venier
Korištenje i unapređenje kurikuluma umjetne inteligencije u sklopu CarNETovog projekta				

3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PRVI RAZRED

Okvirni vremenik	Odredište	Cilj i način realizacije	Nositelji	Okvirni troškovnik	Način praćenja
RUJAN	crkva sv. Eufemije	Obilazak crkve i sarkofaga, upoznavanje s legendom o dolasku tijela sv. Eufemije, poštivanje običaja i tradicije.	učiteljice RN	financijska sredstva nisu potrebna	likovno izražavanje
	Park šuma <i>Zlatni rt</i> – Europski školski sportski dan	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi u jesen. Promicanje tjelesnih aktivnosti kao načina života.	učiteljice RN	financijska sredstva nisu potrebna	samovrednovanje
LISTOPAD	Putevima istarskih kažuna, Rovinjsko Selo	Upoznati nekadašnji život ljudi na ovim prostorima, način izrade kažuna, alate i oruđe koji su koristili.	učiteljice prvih razreda	prijevoz na teret roditelja	likovno izražavanje
PROSINAC	INK Pula – kazališna predstava	Razvijanje kulture posjećivanja kazališta i gledanja kazališnih predstava, usvajanje pojmova kazalište, glumac, glumica, scena...	učiteljice RN	3 eura (ulaznica), prijevoz na teret roditelja	kviz, listić
SVIBANJ	kaštel St. Michael, Raponji	Upoznati stare igre i običaje na području zavičaja.	učiteljice prvih razreda	20 eura (ulaznica, ručak, prijevoz)	kviz
	Park šuma <i>Zlatni rt</i>	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi u proljeće.	učiteljice prvih razreda	nisu potrebna	samovrednovanje
LIPANJ	rovinjski arhipelag	Putovati brodom, uočavati obalu, otoke, zaljev. Pridržavati se pravila ponašanja na brodu.	učiteljice prvog razreda	10 eura (prijevoz)	likovno izražavanje
TIJEKOM GODINE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet javnim i kulturnim ustanovama - sudjelovanje u ponuđenim radionicama i sportskim aktivnostima - međurazredne sportske aktivnosti - posjeti javnim i državnim ustanovama u gradu 				

DRUGI RAZRED

OKVIRNI VREMENIK	ODREDIŠTE	VRIJEME TRAJANJA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE I VREDNOVANJE	FINANCIJSKA SREDSTVA	NAČIN PRAĆENJA
LISTOPAD	Dan pješaćenja	poludnevni	učenici i učiteljica 2.a/2.b	Pješaćenjem do Punte zadovoljavati potrebu za kretanjem, poticati na kretanje i igre na otvorenom.		samovrednovanje
	Dani zahvalnosti za plodove zemlje- AgroRovinj	2 školska sata	učenici i učiteljica 2.a/2.b	Posjet udruzi AgroRovinj, upoznati jesenske plodove, načine obrade i degustacija proizvoda.	nisu potrebna	likovno izražavanje
	kažuni, Rovinjsko Selo	poludnevni	učenici i učiteljica 2.a/2.b	Upoznati stare običaje zavičaja, način gradnje suhozida.	na teret roditelja (prijevoz oko 10 eura)	
STUDENI	muzej, policija, vatrogasci, Grad, tvornica Mirna	tijekom mjeseca	učenici i učiteljica 2.a/2.b	Posjet kulturnim i javnim ustanovama, upoznavanje grada u kojem živimo. Posjet tvornici, upoznati načine obrade ribe i proizvodnje ribljih proizvoda, zanimanje ribar. Upoznati obrtnička zanimanja, način rada i materijali za rad. Posjet vatrogascima i policiji Upoznati način obavljanja posla, zaštita od požara, upamtiti tel. brojeve hitnih službi.	nisu potrebna	likovni i literarni radovi

PROSINAC	INK Pula	poludnevni	učenici i učiteljica 2.a/2.b	Upoznavanje s kazalištem, pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama, usmeno i pismeno izražavanje, likovni radovi.	na teret škole (prijevoz) i roditelja (ulaznica): cca 5eura +5 eura	likovni i literarni radovi
VELJAČA	zdravstvene ustanove	2 školska sata	učenici i učiteljica 2.a/2.b	Posjet zdravstvenim ustanovama (ambulanta, ljekarna...). Upoznati zdravstvene djelatnike, način obavljanja posla.	nisu potrebna	samovrednovanje
TRAVANJ	Feštinsko kraljestvo	poludnevni	učenici i učiteljica 2.a/2.b	Uočavanje krajolika zavičaja, upoznavanje špilje i njezino istraživanje (upoznavanje s nastankom stalaktita i stalagmita te sa životinjskim svijetom špilje.)	na teret roditelja prijevoz oko 5eura + ulaznica 5eura	pisano izvještavanje o izvanučioničkoj nastavi likovni i literarni radovi
SVIBANJ	Nacionalni park Brijuni	poludnevni	učenici i učiteljica 2.a/2.b	Posjet Nacionalnom parku Brijuni, obilazak otoka vlakom, upoznavanje s povijesti otoka, flora i fauna otoka.	na teret roditelja: ulaznica i prijevoz: oko 20 eura	likovno izražavanje
	Dan škole - sportski dan	poludnevni	učenici i učitelji 2.a/2.b	Odlazak na Puntu na zajedničko druženje, bavljenje fizičkom aktivnošću	nisu potrebna	samovrednovanje

LIPANJ	rovinjski arhipelag	poludnevni	učenici, učiteljica 2.a/2.b	Razgledavanje rovinjskog arhipelaga, uočavanje biljnog i životinjskog svijeta Promatranje i uočavanje promjena u prirodi ljeti, ponašanje biljaka i životinja.	na teret roditelja prijevoz oko 10eura	likovni i literarni radovi likovni i literarni radovi samovrednovanje
Tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> - posjet javnim i kulturnim ustanovama - sudjelovanje u ponuđenim radionicama i sportskim aktivnostima - međurazredne sportske aktivnosti, -posjeti javnim i državnim ustanovama u gradu (Kuća o batani, Dom za starije osobe, gradska knjižnica...) -posjet radnom mjestu roditelja - posjet i međusobna suradnja s učenicima i učiteljicama rovinjskih osnovnih škola 					

TREĆI RAZRED

Okvirni vremenik	Odredište	Cilj i način realizacije	Nositelji	Okvirni troškovnik	Način praćenja	Okvirni vremenik
RUJAN	Feštinsko kraljevstvo Park šuma <i>Zlatni rt</i>	poludnevni poludnevni	učenici i učiteljica	Obilazak špilje Feštinsko kraljevstvo, upoznavanje s nastankom stalaktita i stalagmita te sa životinjskim svijetom špilje. Uz Dan pješaćenja promicanje tjelesnih aktivnosti kao načina života.	na teret roditelja nisu potrebna	izvješće s izvanučioničke nastave likovno izražavanje

OŠ Vladimira Nazora-SE "Vladimir Nazor", Rovinj-Rovigno

LISTOPAD/ STUDENI	Pazin, Etnografski muzej i Državni arhiv, Edukacijsko - rekreacijska staza Lovrin	poludnevni	učenici i učiteljica	Upoznati povijest zavičaja, običaje i život ljudi u prošlosti, cijeniti i čuvati narodne običaje.	na teret roditelja (prijevoz cca 10 eura i radionica uz stručno vodstvo cca 2,5 eura)	likovno izražavanje
PROSINAC	INK Pula	poludnevni	učenici i učiteljica	Razvijanje kulture posjećivanja kazališta i gledanja kazališnih predstava, usvajanje pojmova kazalište, glumac, glumica, scena.	na teret škole (prijevoz) i roditelja (ulaznica - kazalište): cca 3 eura	strip
TRAVANJ	Narodni muzej u Labinu, rudnik u Raši, Rabac	poludnevni	učenici i učiteljica	Razvijanje kulture posjećivanja muzeja, upoznavanje s prošlošću zavičaja	na teret roditelja	izvješće
SVIBANJ	Motovun, Hum i Roč	poludnevni	učenici i učiteljica	Uočavanje izgleda zavičaja i posebnosti brežuljkastog kraja; upoznavanje	prijevoz na teret škole, ulaznica za Motovun 1,5 eura + lokalni autobus 2 eura, Hum ulaznica u	likovno izražavanje

				povijesne i kulturne spomenike zavičaja.	muzej 3,5 eura, Roč tiskara ulaznica	
LIPANJ	Park šuma <i>Zlatni rt</i>	poludnevni	učenici, učiteljica	Obilježavanje Dana škole sportskim aktivnostima.	nisu potrebna	samovrednovanje
Tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> - nastava TZK na otvorenom - posjet javnim i kulturnim ustanovama - sudjelovanje u ponuđenim radionicama i sportskim aktivnostima - međurazredne sportske aktivnosti - posjeti javnim i državnim ustanovama u gradu (Kuća o batani, Dom za starije osobe, gradska knjižnica...) - posjet i međusobna suradnja s učenicima i učiteljicama rovinjskih osnovnih škola 					

ČETVRTI RAZRED

Okvirni vremenik	Odredište	Cilj i način realizacije	Nositelji	Okvirni troškovnik	Način praćenja
LISTOPAD	Park šuma <i>Zlatni rt</i>	Uz Dan pješaćenja promicanje tjelesnih aktivnosti kao načina života. Orijentacija u prostoru.	učiteljice i učenici 4.a i 4.b	financijska sredstva nisu potrebna	likovni radovi

	PP Učka	Prilikom posjeta interpretacijskom centru, učenici se imaju priliku upoznati s bogatom prirodnom i kulturnom baštinom Učke i Ćićarije te na taj način usvajaju vrijedna znanja i vještine i razvijaju pozitivne stavove o očuvanju prirode i okoliša.	učiteljice i učenici 4.a i 4.b	ulaznice i prijevoz (na teret roditelja): muzejski postav: 6 eura vođenje po poučnoj stazi: 6 eura prijevoz: 15 eura	izvješće s terenske nastave
PROSINAC	INK Pula	Razvijanje kulture posjećivanja kazališta i gledanja kazališnih predstava, usvajanje pojmova kazalište, glumac, glumica, scena.	učiteljice RN, učenici	približno 4 eura (ulaz) prijevoz– na teret škole	analiza predstave
TRAVANJ	Zagreb	Upoznavanje glavnog grada RH i njegovih znamenitosti kroz radionice, korištenje javnog prijevoza, pričanje legendi, obilazak ZOO-a uz radionicu,	učiteljice i učenici 4.a i 4.b	ulaznica i prijevoz (na teret roditelja) Zoo Maksimir: 3,50 eura Time travel: 10 eura uspinjača: 0,66 eura prijevoz: 33 eura	izvješće s terenske nastave
SVIBANJ	Park šuma <i>Zlatni rt</i>	Obilježavanje Dana škole sportskim aktivnostima.	učenici i učitelji	nisu potrebna	likovni radovi
LIPANJ	Škola u prirodi – dvorac Stara Sušica	Tijekom dvodnevnog boravka u Planinarskom domu <i>Dvorac Stara Sušica</i> , likovne i kreativne radionice upoznati prirodna obilježja i kulturnu baštinu Gorskoga kotara.	učiteljice i učenici 4. razreda	agencija: na teret roditelja: jedan pun pansion + ručak radionice, muzej Velike zvijeri: 108 eura prijevoz: 60 eura	kviz literarni i likovni radovi

TIJEKOM NASTAVNE GODINE	<ul style="list-style-type: none"> - nastava TZK na otvorenom - posjet javnim i kulturnim ustanovama - sudjelovanje u organiziranim radionicama i sportskim aktivnostima - međurazredne sportske aktivnosti - posjeti javnim i državnim ustanovama u gradu (Kuća o batani, Dom za starije osobe, gradska knjižnica...) - posjet i međusobna suradnja s učenicima i učiteljicama rovinjskih osnovnih škola
--	---

PETI RAZRED

Okvirni vremenik	Odredište	Cilj i način realizacije	Nositelji	Okvirni troškovnik	Način praćenja
RUJAN	gradski bazen <i>Delfin</i> ; Park šuma <i>Zlatni rt</i>	Boravak u prirodi; provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece; njegovanje tradicijskih sportova (plivanje)	B. Bolković C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	
27.09.	Park šuma <i>Zlatni rt</i>	Europski školski sportski dan	B. Bolković C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	
LISTOPAD	Kolodvorsko šetalište; Veslački klub <i>Arupinum</i>	Boravak u prirodi; provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece; njegovanje tradicijskih sportova (veslanje)	B. Bolković C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	
LISTOPAD/STUDENI	Pula; INK, Arheološki muzej, Malo rimsko kazalište, kino Valli	Posjet kulturnim događajima u fizičkom i virtualnom okruženju. Uočavanje sličnosti i razlika interijera i eksterijera bogoslužnih prostora te prepoznavanje glavnih obilježja monoteističkih religija kršćanstva.	M. Jadreško M. Hardi	kazališni sat cca 7€ po učeniku + autobus (djelomično pokriva škola)	

	(ovisno o programu) Pula; katedrala (župa Uznesenja Marijina), pravoslavna crkva sv. Nikole, Islamski kulturni centar (Medžlis)				
PROSINAC	klizalište na trgu – Rovinj	Provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece (klizanje).	B. Bolković C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	
TRAVANJ	Kvarnerski otoci	Upoznavanje prirodnih znamenitosti, povijesti, gospodarstva i kulturnog života kvarnerskih otoka. Razvijati svijest o vrijednosti i trajnosti materijalne i duhovne baštine.	D. Gliha Zovich S. Đokić + 2 učitelja	Cca 200 €	samovrednovanje: zadovoljstvo vremenom provedenim na izletu, procjena vlastitih postignuća i novih spoznaja; usmeno pripovijedanje; likovno i literarno izražavanje

SVIBANJ	jama Baredine i ušće rijeke Mirne	Upoznati se s krškim reljefom, načinom nastanka jama i špilja te špiljskim „nakitom“ i životinjama. Razvijanje komunikacijskih kompetencija. Poticanje i jačanje prijateljskih osjećaja i zajedništva u razredu. Upoznati jedno od najvažnijih lokacija za seobu ptica vodenih staništa u Istri koje bi trebalo uskoro postati i posebni ornitološki rezervat. Uočiti i povezati utjecaj životnih uvjeta na bioraznolikost. Uočiti kako ciklusi u prirodi utječu na brojnost vrsta nekog staništa.	V. Gregov P. Lajoš D. Gliha Zovich S. Đokić	cca 5 € /uč + cca 265 € autobus (prijevoz djelomično pokriva škola)	samovrednovanje: zadovoljstvo vremenom provedenim na izletu, procjena vlastitih postignuća i novih spoznaja, nastavni listići, kviz znanja, usmeno i pisano pripovijedanje o događaju.
SVIBANJ	Kolodvorsko šetalište; Veslački klub <i>Arupinum</i>	Boravak u prirodi; provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece; njegovanje tradicijskih sportova (veslanje)	B. Bolković C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	
LIPANJ	gradski bazen <i>Delfin</i> ; Park šuma <i>Zlatni rt</i>	Boravak u prirodi; provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece; njegovanje tradicijskih sportova (plivanje)	B. Bolković C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	
TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	kazalište (Rovinj)	Razvijanje kulture posjećivanja kazališta i gledanja kazališnih i filmskih predstava, uočavanje osnovnih elemenata kazališne predstave, prepoznati kazališna i filmska izražajna sredstva – govor, gluma, scenografija, kostimografija, gledanje predstave.	M. Jadreško S. Đokić	0 – 4 € ovisno o filmu/predstavi	razgovor, kratak pisani osvrt
	Park šuma <i>Zlatni rt</i> ,	Boravak u prirodi, provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psiho motorički razvoj djece	B. Bolković C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	

	Kolodvorsko šetalište				
	Zavičajni muzej, Eko muzej Batana	Upoznavanje s eksponatima i sudjelovanje u likovnim radionicama s ciljem promicanja osjećaja za estetske vrijednosti, razvijanje sposobnosti promatranja, vrednovanja i očuvanja kulturne baštine. Vožnja batanom.	T. Žufić B. Bolković, C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	
	radionica Tinker Labs Rovinj	Unaprjeđivanje prirodoznanstvenih kompetencija odrađivanjem radionica i pokusa pod vodstvom stručne osobe i učitelja prirode.	P. Lajoš	financijska sredstva nisu potrebna	
	učionica na otvorenom	predmetna nastava	predmetni učitelji	financijska sredstva nisu potrebna	

ŠESTI RAZRED

Okvirni vremenik	Odredište	Cilj i način realizacije	Nositelji	Okvirni troškovnik	Način praćenja
RUJAN	gradski bazen <i>Delfin</i> ; Park šuma <i>Zlatni rt</i>	Boravak u prirodi; provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece; njegovanje tradicijskih sportova (plivanje).	B. Bolković C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	

27.9.	Park šuma <i>Zlatni rt</i> biblioteka franjevačkog samostana	Europski školski sportski dan Hrvatski jezik	B. Bolković C. Marangon D. Burić	financijska sredstva nisu potrebna	
LISTOPAD	Kolodvorsko šetalište; Veslački klub <i>Arupinum</i> Buzet, Muzej tartufa	Boravak u prirodi; provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece; njegovanje tradicijskih sportova (veslanje). Građanski odgoj i obrazovanje Zakon o zaštiti samoniklog bilja Zakon o zaštiti okoliša	B. Bolković C. Marangon D. Burić	financijska sredstva nisu potrebna 20 €	
31.10.2024.	Rovinj meteorološka kućica	Upoznavanje s mjernim instrumentima i načinima mjerenja klimatskih elemenata.	V. Gregov P. Lajoš L. Pulić	financijska sredstva nisu potrebna	
PROSINAC	klizalište Rovinj	Provedba motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece.	B. Bolković C. Marangon		
VELJAČA- OŽUJAK	Korita – Čićarija		V. Gregov		

		Boravak u prirodi; upoznavanje s elementima reljefa iznad 100m tj. planinama i krškim reljefom i vegetacijom. Upoznavanje bioloških i kulturno-povijesnih vrijednosti zaštićenog područja. Razvijanje komunikacijskih kompetencija. Poticanje i jačanje osjećaja prijateljskih osjećaja i zajedništva u razredu.	P. Lajoš	prijevoz djelomično pokriva škola	
	Goethe-Institut Francuski institut, Zagreb	Organiziran obilazak prostora Goethe-Instituta (jezični odjel i knjižnica), radionica i predavanje. Posjet Medijateci Francuskog instituta i događanjima u okviru Mjeseca Frankofonije prema programu za 2025.g.	M. Filipović B. Njegovan	prijevoz ~ 40 €	
	OŠ Ljubno ob Savi (pametna učionica) Tehnopark Celje, Slovenija	Upoznati učenike koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Robotike s naprednim tehnologijama i konceptom <i>pametnih učionica</i> te proširiti njihova znanja i vještine iz područja robotike i STEM-a. Obilaskom prve pametne učionice u Sloveniji, u OŠ Ljubno ob Savinji i Tehnoparku Celje učenici će steći praktična iskustva s najnovijim tehnološkim rješenjima i inovacijama koje će ih potaknuti na kreativno razmišljanje, istraživanje i inovacije u području robotike i STEM-a.	I. Venier	ulaznice u Tehnopark i troškove prijevoza pokriva škola	
TRAVANJ - SVIBANJ	Kolodvorsko	Boravak u prirodi; provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički	B. Bolković C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	

14.-16.4.2025.	šetalište; Veslački klub <i>Arupinum</i> Plitvička jezera Ogulin (Ivanina kuća bajke), Gospić, Smiljan (Memorijalni centar Nikola Tesla), Adrenalinski park Likos	razvoj djece; njegovanje tradicijskih sportova (veslanje). Upoznavanje prirodnih znamenitosti, povijesti, gospodarstva i kulturnog života Like. Razvoj svijesti o vrijednosti i trajnosti materijalne i duhovne baštine.	B. Njegovan I. Venier P. Lajoš E. Sponza	cijena prema ponudi (~ 250 €)	
LIPANJ	gradski bazen <i>Delfin</i> ; Park šuma <i>Zlatni rt</i>	Boravak u prirodi; provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece; njegovanje tradicijskih sportova (plivanje).	B. Bolković, C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	
TIJEKOM GODINE	kazalište <i>A. Gandusio</i> , MMC Rovinj	Razvijanje kulture posjećivanja kazališta i gledanja kazališnih i filmskih predstava, uočavanje osnovnih elemenata kazališne filmske predstave, prepoznati kazališna izražajna sredstva – govor, gluma, scenografija, kostimografija; gledanje predstave, razgovor, kratak pisani osvrt .	D. Burić S. Đokić	0 € – 5€ ovisno o filmu / predstavi	
	Park šuma <i>Zlatni rt</i>	Boravak i nastava u prirodi.	B. Bolković C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	
	boravak (rad) u prirodi	Održavanje nastave na otvorenom ovisno o potrebi i vremenskim prilikama.	svi predmetni učitelji razrednog vijeća	financijska sredstva nisu potrebna	

	Zavičajni muzej, Eko muzej Batana	Upoznavanje s eksponatima i sudjelovanje u likovnim radionicama s ciljem promicanja osjećaja za estetske vrijednosti, razvijanje sposobnosti promatranja, vrednovanja i očuvanja kulturne baštine. Vožnja batanom.	T. Žufić B. Bolković, C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	
--	--------------------------------------	--	---	------------------------------------	--

SEDMI RAZRED

Okvirni vremenik	Odredište	Cilj i način realizacije	Nositelji	Okvirni troškovnik	Način praćenja
RUJAN					
26.09.	Villach - Affenberg	Upoznavanje kulturne baštine i njemačkog jezika.	M.Filiović K. Bošnjak Torić	na teret roditelja (cca. 90 eura)	
	gradski bazen Delfin Park šuma <i>Zlatni rt</i>	Boravak u prirodi; provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece; njegovanje tradicijskih sportova (plivanje, hodanje).	B. Bolković C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	
27.09.		Europski školski sportski dan	B. Bolković C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	
LISTOPAD					
	Kolodvorsko šetalište; Veslački klub <i>Arupinium</i>	Boravak u prirodi; provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece; njegovanje tradicijskih sportova (hodanje, trčanje, veslanje).	B. Bolković C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	

	Rovinj- obilazak grada	Razgledavanje poznatih ustanova, znamenitosti, ulica i trgova kroz igru uloga (vodič – turisti) na talijanskom jeziku.	K. Bošnjak Torić	financijska sredstva nisu potrebna	
PROSINAC	klizalište	Provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece (klizanje).	B. Bolković C.Marangon	na teret roditelja trošak ulaznica	
SIJEČANJ	župna crkva sv. Blaža u Vodnjanu, mumije	poludnevna izvanučionička nastava (Vjeronauk), posjet najznačajnijoj zbirci sakralne umjetnosti u Hrvatskoj.	V. Grabovac + pratnja	na teret roditelja trošak prijevoza + 4€ ulaz i vodstvo	
VELJAČA/OŽUJAK	OŠ Ljubno ob Savi (pametna učionica) Tehnopark Celje, Slovenija	Upoznati učenike koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Robotike s naprednim tehnologijama i konceptom <i>pametnih učionica</i> te proširiti njihova znanja i vještine iz područja robotike i STEM-a. Obilaskom prve pametne učionice u Sloveniji, u OŠ Ljubno ob Savinji i Tehnoparku Celje učenici će steći praktična iskustva s najnovijim tehnološkim rješenjima i inovacijama koje će ih potaknuti na kreativno razmišljanje, istraživanje i inovacije u području robotike i STEM-a.	I. Venier	ulaznice u Tehnopark i troškove prijevoza pokriva škola	
TRAVANJ (15.-16. travnja)	Zagreb i okolica	Posjet Zagrebu i znamenitostima u gradu i okolici (Krapina, Oroszlavlje, Terme jezerčica, Zagreb- Muzej sportskih Zgoda, Muzej nedovršene umjetnosti, Muzej zaboravljenih priča) -dvodnevni.	V. Gregov D. Tavas B. Bolković D. Jerić- Miloš T. Žufić	prema ponudi (cca 200 - 250 eura)	samovrednovanje: zadovoljstvo vremenom provedenim na izvanučioničkoj nastavi, procjena vlastitih postignuća i novih spoznaja, usmeno i pisano

					pripovijedanje o događaju
SVIBANJ	Kolodvorsko šetalište; Veslački klub <i>Arupinum</i>	Boravak u prirodi; provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece; njegovanje tradicijskih sportova (veslanje).	B. Bolković C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	samovrednovanje: zadovoljstvo vremenom provedenim na izvanučioničkoj nastavi, procjena vlastitih postignuća i novih spoznaja, usmeno i pisano pripovijedanje o događaju
	Plitvička jezera	Jednodnevna izvanučionička nastava-obilazak Plitvičkih jezera uz stručno vodstvo.	D. Tavas D. Jerić Miloš (+ 2 pratitelja)	na teret roditelja, prema ponudi (cca 75 – 80 eura)	
LIPANJ	Gradski bazen <i>Delfin</i> ; Park šuma <i>Zlatni rt</i>	Boravak u prirodi; provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece; njegovanje tradicijskih sportova (plivanje, hodanje, trčanje).	B. Bolković C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	
	Venecija	Obilazak grada i putovanje brodom (jednodnevni).	K. Bošnjak Torić, Toni Žufić, V. Gregov	na teret roditelja, prema ponudi (cca 60 eura)	
TIJEKOM GODINE	kazalište (Rovinj, Pula, Rijeka)	Razvijanje kulture posjećivanja kazališta i gledanja kazališnih i filmskih predstava, uočavanje osnovnih elemenata kazališne predstave, prepoznati kazališna i filmska izražajna sredstva – govor, gluma,	D. Tavas S. Đokić	na teret roditelja 0 – 4 eura ovisno o filmu/predstavi	razgovor, kratak pisani osvrt

		scenografija, kostimografija gledanje predstave .			
	Park šuma <i>Zlatni rt</i> , Kolodvorsko šetalište	Boravak u prirodi, provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece.	B. Bolković C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	
	Zavičajni muzej, Eko muzej Batana, MMC Rovinj	Posjet izložbama koje se budu organizirale u Zavičajnom muzeju i MMC-u Rovinj s ciljem promicanja osjećaja za estetske vrijednosti, razvijanje sposobnosti promatranja, vrednovanja i očuvanja kulturne baštine .	T. Žufić	financijska sredstva nisu potrebna	
	učionica na otvorenom	Rad na satu u vanjskim prostorima.	predmetni učitelji	financijska sredstva nisu potrebna	

OSMI RAZRED

Okvirni vremenik	Odredište	Cilj i način realizacije	Nositelji	Okvirni troškovnik	Način praćenja
RUJAN					
26.09.	Villach - Affenberg	Upoznavanje kulturne baštine i njemačkog jezika.	M. Filipović L. Pulić K. Bošnjak Torić	financijska sredstva potrebna (cca. 90 eura)	
	gradski bazen <i>Delfin</i> ; Park šuma <i>Zlatni rt</i>	Boravak u prirodi; provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece; njegovanje tradicijskih sportova (hodanje, plivanje)	B. Bolković C. Marangon		

27.09.	Park šuma <i>Zlatni rt</i>	Europski školski sportski dan	B. Bolković C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	
LISTOPAD	Kolodvorsko šetalište; Veslački klub <i>Arupinum</i>	Boravak u prirodi; provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece; njegovanje tradicijskih sportova (bacanje, hodanje, trčanje, veslanje).	B. Bolković, C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	
LISTOPAD 9.-10.10.	Vukovar	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.	L. Pulić K. Bošnjak Torić + pratnja	financijska sredstva nisu potrebna	
LISTOPAD 18.10.	kamenolom Fantazija	Upoznavanje s građom Zemlje i vrstama stijena te geološkim razdobljima Zemlje.	V. Gregov P. Lajoš	potrebna su financijska sredstva (cca. 5 eura)	
STUDENI	Zagreb Memorijalni centar Dražen Petrović, Rimac automobili, Klovićevi dvori, Tehnički muzej	Upoznavanje s likom i djelom Dražena Petrovića, jednog od najboljih sportaša dvadesetog stoljeća, sudjelovanje učenika u predavanjima, obilazak učenicima interesantnih eksponata.	B. Bolković C. Marangon E. Sponza T. Žufić	potrebna su financijska sredstva (cijena autobusa + ulaznice)	
PROSINAC	klizalište na trgu - Rovinj	Provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece (klizanje).	B. Bolković, C. Marangon	potrebna financijska sredstva	
SIJEČANJ	župna crkva sv. Blaža u Vodnjanu	Posjet najznačajnijoj zbirci sakralne umjetnosti u Hrvatskoj.	V. Grabovac + pratnja	potrebna financijska sredstva (cca. 4 eura)	

TRAVANJ	Dalmacija	Upoznavanje prirodnih znamenitosti, povijesti, gospodarstva i kulturnog života Dalmacije, razvijati svijest o vrijednosti i trajnosti materijalne i duhovne baštine. Razvijanje komunikacijskih kompetencija. Poticanje i jačanje osjećaja prijateljskih osjećaja i zajedništva u razredu.	L. Pulić K. Bošnjak Torić + pratnja	financijska sredstva su potrebna (prema ponudi)	
SVIBANJ	Kolodvorsko šetalište; Veslački klub <i>Arupinum</i>	Boravak u prirodi; provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece; njegovanje tradicijskih sportova (bacanje hodanje, trčanje, veslanje).	B. Bolković, C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	
SVIBANJ	Trst- Castello Miramare, Museo immaginario scientifico, Catedrale di San Giusto	Upoznavanje kulturne baštine i talijanskog jezika.	L. Pulić K. Bošnjak Torić T. Žufić	financijska su sredstva potrebna (cca. 60 eura)	
SVIBANJ	Kolodvorsko šetalište, Veslački klub <i>Arupinum</i>	Boravak u prirodi, provedba temeljnih motoričkih gibanja važnih za psihomotorički razvoj djece, njegovanje tradicijskih sportova (veslanje).	B. Bolković C. Marangon	financijska sredstva nisu potrebna	
LIPANJ 13.6.	Istralandia	Boravak u prirodi, svladavanje prepreka, poticanje i jačanje osjećaja prijateljskih osjećaja i zajedništva u razredu.	L. Pulić K. Bošnjak Torić B. Burić	financijska sredstva nisu potrebna	
TIJEKOM GODINE	kazalište (Rovinj, Pula, Rijeka)	Razvijanje kulture posjećivanja kazališta i gledanja kazališnih predstava, uočavanje osnovnih elemenata kazališne predstave, prepoznati kazališna izražajna sredstva – govor, gluma, scenografija, kostimografija; gledanje predstave, razgovor, kratak pisani osvrt .	M. Jadreško S. Đokić	potrebna financijska sredstva ovisno o filmu /predstavi	

TIJEKOM GODINE	učionica na otvorenom	predmetna nastava	predmetni učitelji	financijska sredstva nisu potrebna	
-------------------	--------------------------	-------------------	--------------------	--	--

4. AKTIVNOSTI NA RAZINI ŠKOLE

Naziv aktivnosti	Dječji tjedan
Vrijeme realizacije	7.-11. listopada 2024.
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	U suradnji s POUR organizirane su kazališne predstave i projekcije filmova za djecu. Učenici razredne nastave organizirat će aktivnosti u vanjskom prostoru škole. Organizira se svečani prijem predstavnika Grada. Učenici će ovaj tjedan biti bez DZ, a veliki odmor učenika RN bit će 30 minuta. Učitelji će urediti vanjski prostor škole. Također, pedagoginja će provesti radionice u razrednoj nastavi na temu dječjih prava. Vijeće učenika posjetit će Savjet mladih Grada Rovinja. Nadalje, učenici razredne nastave ići će na druženje s korisnicima Doma za starije osobe „Domenico Pergolis“ te će s njima igrati razne tradicijske, ali i moderne igre.
Ciljana skupina	svi učenici
Nositelji aktivnosti	učiteljice RN, razrednici

Naziv aktivnosti	Književni susreti
Vrijeme realizacije	studeni 2024. (Mjesec hrvatske knjige)
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	Razgovor s književnikom; čitanje djela gostujućeg književnika; traženje i prikupljanje biografskih i bibliografskih podataka, izrada prigodnih plakata; pisanje osvrta na održani susret. Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu, kreativnosti i izražavanju; razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika. Upoznati učenike s djelom i životom književnika, književnom produkcijom.
Ciljana skupina	svi učenici
Nositelji aktivnosti	knjižničar
Troškovnik	kupnja knjiga gostujućeg autora za školsku knjižnicu

Naziv aktivnosti	Literarni natječaj za najbolju kratku fantastičnu priču
Vrijeme realizacije	prosinac 2024.
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	Razvijanje interesa za knjigu i čitanje; popularizacija određenog književnog žanra; poticanje kreativnog mišljenja i izražavanja. Odabir najbolje kratke priče te objava u školskom listu; prigodne nagrade za pobjednike natječaja. Upoznati učenike s novim žanrom; popularizacija žanra kroz školski list; motivacija putem nagrade.
Ciljana skupina	svi učenici
Nositelji aktivnosti	knjižničar, učitelji HJ, učitelj LK

Naziv aktivnosti	Međunarodni dan obrazovanja
Vrijeme realizacije	24. siječnja 2025.
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	Aktivnost je osmišljena povodom obilježavanja Međunarodnog dana obrazovanja. Cilj je aktivnosti osvijestiti učenike o važnosti obrazovanja i omogućiti im da se iskušaju u različitim profesijama s posebnim naglaskom na one koje susreću u školi; učitelji, ravnatelj, stručni suradnici, spremačice i kućni majstor. Aktivnosti koje će učenici taj dan obavljati su izvođenje nastavnog sata ili uobičajenih poslova ostalih djelatnika škole, ovisno za koje se radno mjesto opredijele.
Ciljana skupina	učenici predmetne nastave
Nositelji aktivnosti	učitelji predmetne nastave, pedagoginja, Vijeće učenika
Način korištenja rezultata	Učenike će u procesu organizacije voditi predmetni učitelji i ostali djelatnici škole, ovisno za koje se radno mjesto opredijele. Oni će pratiti i izvedbe nastavnih jedinica i drugih poslova. Također, Vijeće učenika na kraju će vrednovati zadovoljstvo provedenom aktivnošću.

Naziv aktivnosti	Literarni natječaj povodom Valentinova
Vrijeme realizacije	veljača 2025.

Aktivnosti, ciljevi, zadaci	Razvijanje interesa za knjigu i čitanje; popularizacija književnog žanra i određene vrste (priča, pjesma, strip ili igrokaz); poticanje pismenosti, kreativnog mišljenja i izražavanja. popularizacija žanra, poticanje kreativnog izražavanja
Ciljana skupina	svi učenici škole
Nositelji aktivnosti	knjižničar, učitelji HJ, učiteljice RN, učitelj LK
Način vrednovanja i korištenja rezultata	odabir najboljih radova uz prigodne nagrade

Naziv aktivnosti	Zabava pod maskama
Vrijeme realizacije	veljača/ožujak 2025.
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	Povodom karnevala učenici razredne nastave maskirat će se te će imati izbore za najbolje kostime, kao i zajedničko druženje u školskoj dvorani. Učenici će prošetati gradom i pokazati svoje maske. Također, posjetit će i Dom za starije osobe „Domenico Pergolis“. U aktivnost će se uključiti i zainteresirani razredni odjeli iz predmetne nastave.
Ciljana skupina	razredna nastava i zainteresirani razredni odjeli predmetne nastave
Nositelji aktivnosti	učiteljice razredne nastave, Vijeće učenika

Naziv aktivnosti	Svjetski dan spavanja
Vrijeme realizacije	15. ožujka 2025.
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	Cilj je aktivnosti osvijestiti važnost spavanja za zdravlje učenika. Aktivnosti koje će se provesti su informativni upitnik o spavanju, dolazak u školu u pidžamama, izbor za najbolje pidžame, prezentacija o važnosti spavanja i druge slične aktivnosti koje će osmisliti Vijeće učenika.

Ciljana skupina	svi učenici
Nositelji aktivnosti	Vijeće učenika, pedagoginja, učitelji

Naziv aktivnosti	Novigradsko proljeće
Vrijeme realizacije	ožujak/travanj 2025.
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	Škola stvaralaštva <i>Novigradsko proljeće</i> smatra je stvaralaštva darovitih učenika osnovnih škola koji se u sklopu izvannastavnih aktivnosti bave stvaralaštvom u jezično-umjetničkom području i učitelja koji su se istakli radom u jezično-umjetničkom području.
Ciljana skupina	učenici 7. i 8. razreda te učenici 6. razreda glazbenog odjela.
Nositelji aktivnosti	organizatori su MZOM, AZOO i OŠ Rivarela iz Novigrada

Naziv aktivnosti	Kviz <i>Ja čitam, a ti?</i> povodom Svjetskoga dana knjige i autorskih prava
Vrijeme realizacije	travanj 2025.
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	Kviz pitanjima provjeravat će se postignuća učenika, razvijanje interesa za knjigu i čitanje. Učenici čitanjem bogate svoj rječnik te razvijaju pisanu i govornu komunikaciju, prihvaćaju važnost čitanja, uspoređuju situacije i likove iz književnih djela sa svakodnevicom i razvijaju kreativno mišljenje; komuniciraju s književnim tekstom na razini prepoznavanja; prihvaćaju knjižnicu kao mjesto učenja, druženja i zabave.
Ciljana skupina	učenici petih i šestih razreda
Nositelji aktivnosti	knjižničar
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analizom i bodovanjem rangirati uspjeh natjecatelja u svrhu poticanja i razvijanja čitalačkih navika.

Naziv aktivnosti	Igra je svuda oko nas!
Vrijeme realizacije	11. travnja 2025., Međunarodni dan društvenih igara
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	Cilj je ove aktivnosti osvijestiti važnost igre u kognitivnom, emocionalnom, fizičkom i socijalnom razvoju djece. Zadatak je ove aktivnosti uključiti sve učenike i učitelje u različite društvene igre pomoću kojih će učenici razvijati svoje sposobnosti. Učenici će igrati igre tijekom nastave, u produženom boravku, a organizirat će se i natjecanja u određenim društvenim igrama.
Ciljana skupina	svi učenici, učitelji
Nositelji aktivnosti	učitelji, Vijeće učenika, pedagoginja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vijeće učenika provest će analizu provedenih aktivnosti, dok će učitelji ispuniti anketni upitnik o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti. Rezultati će se iskoristiti za buduće obilježavanje Dana igre i implementaciju igre u nastavi.

Naziv aktivnosti	<i>Nazorovci i dalje pomažu, humanitarna aktivnost</i>
Vrijeme realizacije	prosinac 2024.
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	Prikupljanje potrepština za potrebite, razvijanje svijesti o potrebama drugih ljudi (djece) i pomaganje drugima kao sastavni dio našeg života.
Ciljana skupina	svi učenici škole i učitelji
Nositelji aktivnosti	školska psihologinja u suradnji s razrednicima i učenicima

Naziv aktivnosti	<i>Božićna priredba Nazorovci svim ljudima dobra srca</i>
Vrijeme realizacije	12. prosinca 2024.
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	božićna priredba otvorena za sve građane
Ciljana skupina	svi učenici škole, roditelji, građani
Nositelji aktivnosti	učiteljice RN, učiteljica GK

Naziv aktivnosti	18. Nazorov mikrofon, školski dječji festival
Vrijeme realizacije	travanj/svibanj 2025.
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	<p>Cilj je razvijanje kod učenika osjećaja za različite vrste glazbe, samostalnost u nastupu, poticanje svih učenika škole za suradnju i podršku.</p> <p>Planiraju se dvije nagrade: nagrada publike i nagrada žirija. Nagradu publike dobiva onaj izvođač koji dobije najdulji pljesak, a nagradu žirija prema najvećem broju osvojenih bodova članova žirija.</p> <p>Ove se godine planira sudjelovanje svih škola rovinjštine, kako bi se povodom <i>punoljetnosti</i> festivala dalo na značaju našoj manifestaciji.</p>
Ciljana skupina	svi učenici škole, solisti, školski zbor
Nositelji aktivnosti	učiteljica GK u suradnji s učiteljicama HJ i LK

Naziv aktivnosti	Mala glagoljska akademija „Juri Žakan“ Roč
Vrijeme realizacije	lipanj 2025.
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	Mala glagoljska akademija „Juri Žakan“ Roč smotra je učenika osnovne škole u svrhu očuvanju kulturne baštine i bavljenja glagoljicom i učitelja hrvatskog jezika, povijesti, likovne kulture, glazbene kulture i razredne nastave koji se u sklopu izvannastavnih aktivnosti bave glagoljicom.
Ciljana skupina	učenici 6. razreda.
Nositelji aktivnosti	organizatori su MZOM, AZOO, Grad Buzet, OŠ „Vazmoslav Gržalja“ i učitelj Žarko Berić.

Naziv aktivnosti	16. festival prava djece
Vrijeme realizacije	listopad/studeni 2024.
Aktivnosti, ciljevi, zadaci	Sudjelovanje na filmskoj matineji u kazalištu s ciljem razvoja svijesti o ljudskim pravima svakog djeteta.

Ciljana skupina	učenici 5. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Udruga Djeca susreću umjetnost

5. AKTIVNOSTI S RODITELJIMA I ZA RODITELJE

Ciljana skupina	Tema	Vrijeme	Nositelji aktivnosti
roditelji učenika 1. razreda	<p>Upoznavanje roditelja s učiteljicama i s ostalim učiteljima koji izvode nastavu u 1. razredu, odnosno tijekom svih četiri godine školovanja u nižim razredima.</p> <p>Stručni suradnici ukratko upoznaju roditelje sa svojim djelokrugom rada u školi, a potom razredne učiteljice vode roditeljski sastanak upoznajući roditelje s obvezama učenika u 1. razredu, ali i načinima i oblicima rada u školi.</p>	rujan 2024.	ravnatelj, stručni suradnici, učiteljice 1. razreda i ostali učitelji RV-a
roditelji učenika 5. razreda	<p>Upoznavanje roditelja učenika 5. razreda s razrednicima petih razreda i s učiteljima koji čine razredna vijeća. Roditeljski sastanak vodi ravnatelj škole u njegovu prvom dijelu predstavljajući učitelje koji pojedinačno iznose osnovne značajke predmeta kojeg izvode s naglaskom na aktivnostima i zadacima koji slijede tijekom školske godine.</p> <p>Nakon toga razrednice preuzimaju vođenje roditeljskog sastanaka upoznajući roditelje s osnovnim značajkama prelaska učenika s razredne na predmetnu nastavu.</p>	rujan 2024.	ravnatelj, razrednici, učitelji članovi RV-a

<p>roditelji učenika 1. i 2. razreda</p>	<p>Kako biti dobar roditelj – stilovi roditeljstva i disciplina</p> <p><i>Cilj:</i> upoznati roditelje sa stilovima roditeljstva i pomoći im da prepoznaju stil koji koriste u odgoju svog djeteta, savjetovati ih kako discipliniranje učiniti uspješnim, upoznati roditelje s važnošću utjecaja odnosa roditelj – dijete na razvoj djetetova samopoštovanja, kao i na odnos prema sebi i drugima.</p> <p><i>Planirane aktivnosti:</i> predavanje – prezentacija i diskusija</p>	<p>studeni 2024. i ožujak 2025.</p>	<p>Marija Gliha Družetić, psihologinja</p>
<p>roditelji učenika 1. razreda</p>	<p>Čitamo i pišemo zajedno -</p> <p>Upoznati roditelje s metodama razvijanja i usvajanja čitanja i pisanja kod kuće</p>	<p>studeni /prosinac 2024.</p>	<p>Lorena Laković, logopedinja</p>
<p>roditelji učenika 2. razreda</p>	<p>Sretno dijete</p> <p>Cilj je ove teme upoznati roditelje s važnošću kvalitetne komunikacije sa svojom djecom te važnosti igre u razvoju djece. Također, cilj je potaknuti kod roditelja pozitivne obrasce komuniciranja sa svojom djecom.</p>	<p>ožujak 2025.</p>	<p>Marina Ružić, pedagoginja</p>
<p>roditelji učenika 3. razreda</p>	<p>Rastimo zajedno</p> <p>Cilj je da roditelji osvijeste kakve su radne navike njihove djece, da se podsjetite na važnost planiranja i organiziranja učenja, kao i slobodnog vremena. Također, cilj je da prepoznaju važnost njihove podrške i pomoći u osamostaljivanju vlastite djece.</p>	<p>studeni/ prosinac 2024.</p>	<p>Marina Ružić, pedagoginja</p>

<p>roditelji učenika 3. razreda</p>	<p>Ponašanje djece – upoznati roditelje s fazama razvoja ponašanja i ulogama djece. Upoznati roditelje s mogućnostima primjene teorije psiholoških potreba -predavanje</p> <p>-prezentacija</p> <p>-razgovor</p>	<p>prosinao 2024.</p>	<p>Vesna Poropat-defektologinja</p>
<p>roditelji učenika 4. razreda</p>	<p>Djeca i moderni elektronički mediji – kako ih zaštititi</p> <p><i>Cilj:</i> upoznati roditelje s važnošću medijske pismenosti, modernim medijima koje djeca koriste, utjecajem nasilja na TV-u i videoigrama na djecu, prednostima i opasnostima korištenja interneta te savjetovati ih kako zaštititi djecu.</p> <p><i>Planirane aktivnosti:</i> predavanje-prezentacija, diskusija</p>	<p>veljača 2025.</p>	<p>Marija Gliha Družetić, psihologinja</p>
<p>roditelji učenika 5. razreda</p>	<p>Učiti kako učiti</p> <p>Cilj je upoznati roditelje kako omogućiti djeci kvalitetno učenje, koje strategije učenja mogu koristiti njihova djeca te zašto je važno da učenici planiraju svoje obaveze. Također, cilj je da roditelji prepoznaju važnost pružanja odgovarajuće podrške djeci tijekom učenja.</p>	<p>prosinao 2024.</p>	<p>Marina Ružić, pedagoginja</p>
<p>roditelji učenika 7. razreda</p>	<p>Razgovorom do rješenja</p> <p>Cilj je roditelje upoznati s pozitivnim obrascima komunikacije (“ja poruke” i sl.) koji doprinose boljem odnosu roditelj – dijete. Također, cilj je potaknuti roditelje na zauzimanje</p>	<p>svibanj 2025.</p>	<p>Marina Ružić, pedagoginja</p>

	učničke perspektive i razumijevanje njihovog pogleda na svijet.		
roditelji učenika 7. razreda	<p>Promjene u ponašanju u pubertetu</p> <p>Proći s roditeljima faze razvoja ponašanja djece i uloge. Upoznati roditelje s utjecajem vršnjaka i medija na ponašanje u pubertetu, te mogućnost primjene teorije psiholoških potreba.</p>	ožujak 2025.	Vesna Poropat, defektologinja
roditelji učenika 8. razreda	<p>Upisi u srednju školu</p> <p><i>Cilj:</i> upoznati roditelje sa srednjoškolskim sustavom u RH, informirati roditelje o e-upisima, uputiti ih kako kao roditelji mogu pomoći djetetu pri odabiru srednjoškolskog programa.</p> <p><i>Planirane aktivnosti:</i> prezentacija, diskusija, podjela materijala</p> <p>Prezentacija programa rovinjskih srednjih škola</p> <p><i>Cilj:</i> Upoznati roditelje učenika 8. razreda s programima koje nude rovinjske srednje škole pomoću prezentacije svake škole od strane ravnatelja/ravnateljica srednjih škola.</p> <p><i>Planirane aktivnosti:</i> prezentacija, diskusija, podjela materijala</p>	svibanj 2024.	Marija Gliha Družetić, psihologinja i Marina Ružić, pedagoginja
roditelji učenika 2. razreda	Obitelj i škola: Kako pomoći djetetu u učenju	prosinac 2024.	Vesna Poropat. defektologinja

6. ŠKOLSKI POJEKTI

Sigurno kročim kroz svijet medija	
Voditelj projekta	Školska psihologinja Marija Gliha Družetić
Ciljevi projekta	Educirati i osvijestiti učenike o nasilju i zlostavljanju među djecom s posebnim naglaskom na elektroničko nasilje (kako ga prepoznati, kako ga spriječiti, što učiniti ako su izloženi nasilju), educirati učenike o opasnostima i mjerama zaštite na internetu te educirati/osvijestiti roditelje o utjecaju medija na djecu (o njihovim prednostima, nedostacima, mjerama zaštite, savjeti za roditelje).
Ciljane skupine	učenici 4.a i 4.b razreda te njihovi roditelji
Vrijeme realizacije	siječanj – veljača 2025.
Planirane aktivnosti	<p>Predavanje za roditelje <i>Djeca i moderni elektronički mediji – kako ih zaštititi</i></p> <p>Radionica za učenike <i>Reci ne nasilju i zlostavljanju</i></p> <p>Radionice za učenike <i>Sigurno koristim elektroničke medije i Elektroničko nasilje i zlostavljanje</i></p> <p>Evaluacija projekta</p>

Hippo – English Without Borders	
Voditelji projekta	učitelji engleskog jezika
Ciljevi projekta	Međunarodno natjecanje u poznavanju engleskog jezika
Ciljane skupine	učenici 5. –8. razredi
Vrijeme realizacije	veljača – svibanj 2025.

Planirane aktivnosti	Provođenje testova i analiza rezultata.
----------------------	---

Dabar – natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja

Voditelji projekta	učitelji informatike
Ciljevi projekta	Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja.
Ciljane skupine	učenici 3. – 8. razreda
Vrijeme realizacije	studeni 2024.
Planirane aktivnosti	Provođenje testova i analiza rezultata.

CM liga– natjecanje iz edukacijske robotike

Voditelji projekta	Ina Venier
Ciljevi projekta	Razvijati vještine programiranja, upoznati osnove rada iz područja robotike i automatike.
Ciljane skupine	učenici 6. i 7. razreda
Vrijeme realizacije	tijekom cijele nastavne godine
Planirane aktivnosti	Sudjelovanje u natjecanju CM lige.

Klokan bez granica

Voditelji projekta	učitelji matematike
--------------------	---------------------

Ciljevi projekta	<p>Cilj je popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.</p> <p>Glavna je zadaća organizacija natjecanja <i>Matematički klokan</i>. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.</p>
Ciljane skupine	učenici 2. – 8. razreda
Vrijeme realizacije	ožujak 2024.
Planirane aktivnosti	Provođenje testova i analiza rezultata.

Sigurno u prometu

Voditelj projekta	učiteljica TK i HAK
Cilj ispitivanja	<p>Ovu prometno-edukativnu akciju tradicionalno organizira Hrvatski autoklub zajedno s Ministarstvom znanosti i obrazovanja te Agencijom za odgoj i obrazovanje.</p> <p>Natjecanje <i>Sigurno u prometu</i> provodi se za učenike osnovnih škola s ciljem da učenici dobiju temeljna znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, te da što bolje svladaju vještinu vožnje biciklom.</p>
Ciljane skupine	učenici 5. razreda
Vrijeme realizacije	siječanj/veljača 2025.
Planirane aktivnosti	Natjecanje se sastoji od teorijskog dijela natjecanja (provjere znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima) te praktičnog dijela natjecanja (upravljanje biciklom prema točno utvrđenom sadržaju).

Učiti je lako, samo treba znati kako!

Voditelj projekta	pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	<p>Cilj je ovog projekta postupno razvijanje vještina učenja i usvajanje primjerenih strategija učenja, ovisno o dobi. Učenici će naučiti kako organizirati svoje vrijeme za učenje, koje metode koristiti te kojim se izvorima služiti. Krajnji je cilj učenike osposobiti za samostalno upravljanje i vrednovanje procesom učenja.</p>

Ciljane skupine	učenici 1. – 8. razreda
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Planirane aktivnosti	Planirane su dvije radionice po razredu, jedna u prvom i jedna u drugom polugodištu. U petom je razredu planirano provođenje anketnog upitnika na temu učenja. Također, održat će se dva predavanja za roditelje 3. razreda pod nazivom <i>Rastimo zajedno</i> te za roditelje 5. razreda <i>Učiti kako učiti</i> .

Godine su samo broj!	
Voditelj projekta	pedagoginja, učitelji/učiteljice razredne i predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti	Cilj je ovog projekta zblížiti dvije populacije – učenike i osobe treće životne dobi te smanjiti međugeneracijski jaz sudjelovanjem u zajedničkim aktivnostima. Učenici će na taj način razvijati empatiju, komunikacijske vještine, proširiti svoje znanje iz Informatike, Hrvatskog jezika, Prirode i društva te naučiti razne vještine od osoba treće životne dobi. Osobe treće životne dobi dobit će pomoć oko korištenja mobitela, tableta, razvijat će svoje komunikacijske vještine, prenijeti određene vještine (npr. izrada goblena, izrada fuži) i životno iskustvo na mlađe naraštaje.
Ciljane skupine	učenici od 1.do 8. razreda, učenici Glazbene škole, korisnici Doma za starije osobe „Domenico Pergolis“ i članovi Udruge umirovljenika Grada Rovinja
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Planirane aktivnosti	Učenici će podučavati korisnike Doma/Udruge kako koristiti mobitele/tablete, provest će s njima intervju, imat će književne susrete, sate TZK-a na kojima će ih korisnici podučavati starim igrama, plesovima, zajedno s korisnicima pripremat će tradicionalna jela, volontirat će u sklopu školskih slobodnih aktivnosti, uređivat će vrt korisnika te će učenici Glazbene škole održati prigodne koncerte za korisnike.

BrAIn - CarNET	
Voditelj projekta	Toni Žufić i Ina Venier
Ciljevi aktivnosti	Cilj je projekta doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu integracijom digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te razvoja kurikuluma i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju.
Ciljane skupine	učenici PN
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Planirane aktivnosti	Planirana je eksperimentalna provedba kurikuluma izvannastavne aktivnosti za osnovne škole i kurikuluma fakultativnog predmeta za srednje škole tijekom 2024./2025. školske godine.

Lokalna zajednica i ja	
Voditelj projekta	pedagoginja, učitelji/učiteljice razredne i predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti	Cilj je ovog projekta približiti učenicima sredinu u kojoj žive, upoznati razne udruge, ustanove i društva koja djeluju u njihovom okruženju. Učenici će tako surađivati s Centrom za istraživanje mora, Crvenim križem, Društvom osoba s invaliditetom, Komunalnim servisom, Savjetom mladih grada Rovinja, a, prema prilici, i s drugima. Suradnjom s lokalnom zajednicom učenici će razvijati svoje društvene vještine, osjećaj pripadanja zajednici te građanske kompetencije.
Ciljane skupine	svi učenici, korisnici udruga/ustanova/društva s kojima će učenici surađivati
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Planirane aktivnosti	Učenici će surađivati sa spomenutim tijelima uzajamne posjetima, radionicama, druženjima, volontiranjem, humanitarnim akcijama, akcijama čišćenja i sl.

Gradski muzej Rovinj	
Voditelj projekta	Tanja Ranić Rovis, muzejski pedagog
Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike s muzejskom i arheološkom građom muzeja
Ciljane skupine	učenici od 1. do 8.r.
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Planirane aktivnosti	likovne i muzejske radionice za učenike

InnoLab dani umjetničke darovitosti u Rovinju	
Voditelji projekta	Toni Žufić i Martina Jadreško
Ciljevi aktivnosti	Provođenje multidisciplinarnog jačanja kompetencija učenika u području kulture s naglaskom na dramsko-scensko i filmsko izražavanje, vizualne umjetnosti i upoznavanje istarske kulturne tradicije.
Ciljane skupine	40 učenika predmetne nastave (2 x 15 za dramsko-scenske i vizualne umjetnosti i 9 učenika za filmsko izražavanje).
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Planirane aktivnosti	Aktivnosti: - radionice vizualne umjetnosti (2 x 4 školska sata grupa od 3 x 5= 15 učenika): upoznavanje s likovnim tehnikama (akvarel, tuš, akril), izrada likovnih radova i predstavljanje - radionice dramsko-scenskog izražavanja (2 x 4 školska sata grupa od 3 x 5= 15 učenika): priprema za dramsku predstavu i izvođenje - filmske radionice (2 x 4 školska sata grupa od 3 x 3= 9 učenika: izrada kratkog filma s motivima grada Rovinja - scenarij, snimanje i montaža) -organiziranje izložbe i predstavljanja rezultata organiziranih radionica u okviru InnoLab dana umjetničke darovitosti u Rovinju (u dogovoru s Pučkim učilištem - Multimedijски centar) i organiziranje radionica s Muzejom Grada Rovinja - Rovigno.

Radionice u organizaciji MUP-a

1. „Zdrav za pet“, nacionalni preventivni projekt na teme ovisnosti o alkoholu (VII. i VIII. razredi osnovnih škola) i ovisnosti o drogama (VIII. razredi osnovnih škola i I. razredi srednjih škola)
2. „Vršnjačko nasilje“, preventivna aktivnost Policijske uprave istarske koja se odnosi na edukacije na temu vršnjačkog nasilja među učenicima namijenjena učenicima od IV. razreda osnovnih škola do II. razreda srednjih škola
3. „Nasilje putem interneta“, preventivna aktivnost Policijske uprave istarske koja se odnosi na edukacije na temu vršnjačkog nasilja među učenicima namijenjena učenicima od V. razreda osnovnih škola do II. razreda srednjih škola

Radionice u organizaciji CRVENOG KRIŽA

NAZIV RADIONICE – EDUKACIJE	MJESTO PROVOĐENJA	UZRAST SUDIONIKA	PROVOĐENJE	PARTNERI I SURADNICI	NAPOMENA
Sigurnost u prometu - Medo Jurica	Osnovne škole	Prvi razred	Rujan	CK Rovinj	Održava se početkom školske godine
Trafficking – Mišica Milica, Prevencija trgovanja ljudima	Osnovne škole	Drugi razred	Listopad	CK Rovinj	Program trgovine ljudima prilagođen djeci OŠ
Kodovi sigurnosti na vodi	Osnovne škole	Treći razred	Ožujak / Travanj	Spasilačka služba HCK	
Zaštita mora i priobalja	Osnovne škole	Četvrti razred	Travanj / Svibanj	Spasilačka služba HCK	
Humane vrednote – Poznaješ li CK?	Osnovne škole	Šesti razred	Studenj	CK Rovinj	
Radionica prve pomoći, zdravstveni kurikulum	Osnovne škole	Sedmi razred	Ožujak / Travanj	CK Rovinj	

"Be GITA!" Erasmus+	
Voditelj projekta	Erasmus tim škole
Ciljevi aktivnosti	<p>Ciljevi su projekta :</p> <ul style="list-style-type: none"> - promicanje izvrsnosti i kvalitete institucije kroz suradnju, uključivost i pravednost, inovativnost te razvijanje jezične i međukulturalne kompetencije - korištenje suvremenih nastavnih metoda i sredstva usmjerenih na učenje - razvijanje kulture održivog razvoja u školi - osnaživanje učenika s teškoćama u razvoju za ravnopravno sudjelovanje u aktivnostima škole - razvijanje vještina 21. stoljeća kod učenika.
Ciljane skupine	UV i učenici 1. – 8. razreda
Vrijeme realizacije	rujan 2023. – veljača 2025.
Planirane aktivnosti	<p><i>Job shadowing</i> u Barceloni, tečajevi: <i>Tableti i pametni telefoni: Korištenje mobilnih uređaja kao obrazovnih alata</i> te svi prijenosi stečenog znanja eTwinning projekata predavanjima za učitelje, radionicama za učenike, izložbama i diseminaciji rezultata.</p> <p>U projektu će Škola surađivati s vanjskim dionicima kao što su: Dom za starije osobe „Domenico Pergolis”, Društvo osoba s invaliditetom Rovinj, Komunalni servis, Centar za istraživanje mora Rovinj, Crveni križ Rovinj, Društvo umirovljenika Grada Rovinja, Rovinjske njuškice, Veterinarska stanica Rovinj/Poreč (kroz ugošćivanja, gostovanja i zajedničke akcije).</p>

7. INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE

Istraživanje života i djela Massima Selle – talijanskog znanstvenika i poliglota (govorio je aktivno 7 jezika) s početka 20.st. koji je preko 20 godina bio ravnatelj rovinjskog Instituta za istraživanje mora.

Aktivno se bavio: dijalektologijom i pjesništvom, glazbom (bio je pijanist), sportom, fotografijom (dokumentarnom), suzbijanjem malarije pri Crvenom križu, istraživanjem mora (posebno tunom i jeguljom) te tartufarstvom (posebice pasminom pasa lagotto romagnolo).

Učenici će, pod vodstvom svojih učitelja iz HJ: čitati njegova pisma, izraditi časopis (koristeći biografiju, opis, pripovijedanje, vijest, komentar..), osmisliti igrokaz te napisati

slikovnicu o suzbijanju malarije u rovinjskom području. Na satima Engleskog jezika, Talijanskog jezika, Njemačkog jezika i Francuskog jezika tu će slikovnicu prevoditi na različite jezike, a na nastavi LK stvarat će digitalnu slikovnicu. Tijekom nastave PID i Biologije istraživat će morske vrste koje su po njemu dobile ime te načine na koje je suzbijao malariju i posjetiti Institut za istraživanje mora u Rovinju. Na nastavi GK učenici će istraživati Sellin glazbeni opus te naučiti odsvirati neke lakše glazbene minijature.

Tijekom izvannastavnih aktivnosti učenici će: na satima Građanskog odgoja i obrazovanja proučavat će zakone o tartufarstvu, pravilnike o uzgoju pasa (lagotto romagnolo) te posjetiti grad Buzet i Muzej tartufa, a potom otići na vođeni lov na tartufe; za vrijeme Fotografske radionice radit će rekonstrukciju fotografija grada Rovinja, a tijekom izvannastavne aktivnosti Talijanska kuhinja pripremat će tartufe i tunu te ih degustirati.

Pri završetku projekta, voditeljica projekta organizirat će 29.5.2025. malu izložbu rovinjskih lagotta i upoznavanje učenika s pasminom kao uvod u Dan škole.

8. ŠKOLSKI PREVETIVNI PROGRAM

Voditelj ŠPP: Vesna Poropat

PROCJENA STANJA I POTREBA: Školski preventivni program obuhvaća sve aktivnosti na nivou škole usmjerene primarnoj i sekundarnoj prevenciji, kako zloupotrebe sredstava ovisnosti, tako i svih drugih oblika poremećaja u ponašanju učenika škole. On se provodi prvenstveno kvalitetnim redovnim radom škole: redovnom nastavom, dopunskim radom s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva kao oblik sekundarne prevencije, dodatnim radom s nadarenim i posebno zainteresiranim učenicima za određeno područje, izbornom nastavom, izvannastavnim aktivnostima te praćenjem uključenosti učenika naše škole u različite oblike izvanškolskih aktivnosti. Uz to, program predviđa i aktivnosti škole usmjerene roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima, a sa svrhom stalnog osposobljavanja za funkciju primarne prevencije, identifikacije rizičnih faktora kod pojedinih učenika i posebnih mjera sekundarne prevencije kod tih učenika.

Temeljem procjene stručne službe škole i uvidom u zapisnike s RV-a, UV-a i razredne knjige, utvrđeno je da je prioritetno područje kojim se školski preventivni program naše škole treba baviti prevencija nasilja među učenicima razvojem socijalnih vještina kod učenika te informiranjem roditelja učenika vezano za razvojne osobitosti njihove djece i očekivanjima prema njima .

CILJEVI PROGRAMA: prevencija nasilja među učenicima razvojem socijalnih vještina kod učenika te informiranjem roditelja učenika s razvojnim osobitostima njihove djece i očekivanjima prema njima , redovito praćenje pojavnosti određenih neprihvatljivih oblika ponašanja te brza i adekvatna reakcija. Prevencija nasilja na internetu/ društvenim mrežama putem radionica s učenicima i roditeljima.

AKTIVNOSTI: radionice, predavanja za učenike i roditelje. Stalna podrška učenicima, roditeljima, učiteljima. Suradnja s vanjskim ustanovama po potrebi.

Osim redovnih aktivnosti koje svaka škola provodi, planirane su i neke aktivnosti koje uključuju vanjske suradnike.

RAD S UČENICIMA

EVALUIRANI PROGRAMI					
<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>	<i>Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka) Rezultati evaluacije</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj uč.</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Planirani broj susreta</i>
1. Zdrav za 5	MUP	8.	39	MUP, HZJZ	1
2. Imam stav		6.	43	razrednice, soc.ped.	po 12 učenici, po 3 roditelji

AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM						
<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>	Tko je dao stručno mišljenje /preporuku	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta	

OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI						
<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi (može se sažetak programa staviti u privitak)</i>	Autor/i	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta	
3. Obilježavanje dana ružičastih majica		6.	43	Crveni križ?		
4. Nasilje na internetu/Mladi i IT tehnologija	MUP IŽ			MUP	po 1	po potrebi
5. Opasnosti korištenja pirotehnike	MUP	5.,6.	80	MUP	po 1	XII.
6. Ne, ne idem: usvajanje samozaštitnog ponašanja kod djece najmlađe dobi	MUP	1., 2.	83	razredne učiteljice	po 1	X.
7. Sigurno u prometu	MUP	1.	32		po 1	IX.
8. Projekt Sigurno kročim kroz svijet medija	psiholog	4.ab	43		4+1 u travnju	I., II.
9. Aktivnosti iz Abecede prevencije	AZOO	1-8.	355	razredne učiteljice, razrednici	po 5	tijekom školske godine
10. Imam stav		6.	43	razrednice, soc.ped.	po 12 učenici, po 3 roditelji	

11. Kako se danas osjećaš?	psiholog, učitelj LK	5.	50	psiholog, učitelj LK	po 5	XII.-III.
12. Redovito praćenje pojavnosti određenih neprihvatljivih oblika ponašanja i brza i adekvatna reakcija		svi	355	stručna služba škole		tijekom godine, po potrebi

RAD S RODITELJIMA

<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>	
Individualno savjetovanje- stručni suradnici škole				
Edukacija na roditeljskim sastancima: teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima				
1. Aktivnosti iz Abecede prevencije	AZOO	1. – 8., po 2, ppt	355	razredne učiteljice, razrednici
2. Kako biti dobar roditelj – stilovi roditeljstva i disciplina	1.	predavanje, radionica	III./25., psiholog	
3. Djeca i moderni elektronički mediji – kako ih zaštititi	4.	predavanje, radionica	II./25., psiholog	
4. Sretno dijete	2.	predavanje, radionica	XI.; XII., pedagog	
5. Rastino zajedno – radne navike, kako učiti, osamostaljivanje	3.	predavanje	III., pedagog	
6. Učiti kako učiti: Organizacija vremena, strategije učenja, podrška pri učenju	5.	radionica za roditelje	II./2025., pedagog	

7. Razgovorom do rješenja: Komunikacija u obitelji („Ja poruke“, razumijevanje, zauzimanje tuđe perspektive)	7.	radionica za roditelje	III./2025., pedagog	
8. Kako pomoći djeci kod učenja	2.	predavanje, razgovor	II./2025., soc. pedagog	po potrebi
9. Ponašanje djece	3.	predavanje, razgovor	XII./2024, soc.pedagog	
10. Promjene u ponašanju u pubertetu	7.	predavanje, razgovor	III./2025., soc.pedagog	
11. Imam stav	6.	predavanje	soc.ped.	
12. Opasnosti korištenja pirotehnike	5.,6.	predavanje	MUP	zajedno s učenicima?

RAD S UČITELJIMA

RAD S UČITELJIMA				
<i>Tema, opis aktivnosti</i>	<i>sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	
1. Individualno savjetovanje o postupanju – stručni suradnici škole				
2. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju				

9. GLAZBENI ODJEL

9.1. ZAJEDNIČKE AKTIVNOSTI GLAZBENOG ODJELA:

ADVENTSKI KONCERT

Nositelj aktivnosti: Glazbeni odjel

Način i mjesto realizacije: koncert učenika matične škole i dislociranog odjela, MMC Rovinj

Vremenik: prosinac 2024.g.

Troškovnik: printanje plakata i programa

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

ADVENTSKI KONCERT

Nositelj aktivnosti: Glazbeni odjel

Način i mjesto realizacije: koncert učenika matične škole, Dom za starije osobe „Domenico Pergolis“ Rovinj

Vremenik: prosinac 2024.g.

Troškovnik: printanje plakata i programa

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

PROLJETNI KONCERT

Nositelj aktivnosti: Glazbeni odjel

Način i mjesto realizacije: koncert učenika matične škole i dislociranog odjela, MMC Rovinj

Vremenik: ožujak 2025.g.

Troškovnik: printanje plakata i programa

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

ZAVRŠNI KONCERT

Nositelj aktivnosti: Glazbeni odjel

Način i mjesto realizacije: koncert učenika matične škole i dislociranog odjela, crkva sv. Franje, Rovinj

Vremenik: lipanj 2025.g.

Troškovnik: printanje plakata i programa

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

Tematski koncert „Clarinopera“

Nositelj aktivnosti: učenici klarineta

Vremenik: veljača 2025.

Troškovnik: printanje plakata

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

BOŽIĆNI KONCERT GITARSKOG ODJELA

Nositelj aktivnosti: učenici gitare matične škole i područnog odjela OGŠ V. Nazora, Rovinj

Način i mjesto realizacije: održavanje koncerta u prostorijama OŠ V. Nazora, Rovinj

Vremenik: prosinac 2024.g.

Troškovnik: printanje plakata i programa

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

ZAVRŠNI KONCERT GITARSKOG ODJELA

Nositelj aktivnosti: učenici gitare matične škole i područnog odjela OGŠ V. Nazora, Rovinj

Način i mjesto realizacije: održavanje koncerta, klaustor samostana sv. Franje

Vremenik: lipanj 2025. g.

Troškovnik: printanje plakata i programa

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

9.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

ZAJEDNIČKA IZVANUČIONIČKA NASTAVA GL.ODJELA (učenici 4., 5. i 6.r. matične škole i Dislociranog odjela u Žminju)

BALET PINOKIO, POSJET KAZALIŠNOJ GALERIJU ZAJC U RIJECI

Nositelj: HNK „Ivan Zajc“ Rijeka

Balet Pinocchio, Kazališna galerija Zajc

Mjesto i vrijeme održavanja. HNK *Ivan Zajc* Rijeka, 14.10.2024.g.

Troškovnik: cijene ulaznica, prijevoz i dnevnice učiteljima.

Rodna kuća G. Tartinija u Piranu i Tartinijeva soba na Tršćanskom konzervatoriju, Piran i Trst

Upoznavanje s likom i djelom G. Tartinija posjećivanjem njemu posvećenih muzejskih izložbi.

Nositelji aktivnosti: učitelji i učenici GO

Troškovnik: prijevoz i ulaznice (oko 2€ po osobi)

Način vrednovanja: samovrednovanje

Vremenik: ožujak 2025.

POSJET BIBLIOTECI L.VAN BEETHOVENA I KAZALIŠTU „G.VERDI“

Nositelj aktivnosti: OŠ Nazor, Rovinj

Način i mjesto realizacije: Trst i Muggia, posjet knjižnici L. van Beethovena koja čuva više od

11500 povijesnih i umjetničkih artefakata o velikom kompozitoru te njegova djela, originalne

note i faksimile. Posjet uključuje osvrt na suradnju između gitarskog skladatelja Maura Giulianija

i L. van Beethovena.

Posjet kazalištu *G.Verdi* i opernoj predstavi *La Traviata*
Troškovnik: kotizacija, troškovi prijevoza i dnevnice učitelja
Vremenik: studeni 2025. god.
Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

**TRAGOVIMA FRANCESCA SPONGIJRE: POSJET MUZEJU ŠKOLE SV. IVANA
EVANĐELISTE, DRŽAVNOM KONZERVATORIJU ZA GLAZBU „B.MARCELLO“ I
CRKVI SV. MARKA S OSVRTOM NA RAD ROVINJSKOG BAROKNOG
SKLADATELJA FRANCESCA SPONGIJE**

Nositelji aktivnosti: OŠ V. Nazora, Rovinj
Način i mjesto realizacije: Venecija/vođeni posjet muzeju škole sv. Ivana Evanđeliste, državnom konzervatoriju za glazbu Benedetto Marcello i crkvi Sv. Marka s osvrtom na djelovanje rovinjskog baroknog skladatelja F. Spongije u Veneciji i povezanosti s navedenim mjestima i institucijama
Troškovnik: prijevoz učenika i učitelja, ulaznice za muzej i posjet crkvi
Vremenik: travanj 2025.god.
Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

19. STOLJEĆE „ ZLATNO STOLJEĆE GITARE“

Nositelji aktivnosti: OŠ V. Nazora, Rovinj
Način i mjesto realizacije: Multimedijalni centar – Rovinj
Predavanje i predavljanje kolekcije originalnih povijesnih gitara, rad s učenicima na skladbama klasičnog i romantičnog razdoblja uz mogućnost izvođenja na originalnim instrumentima iz 19. stoljeća, mr. art. Hrvoje Grgić, prof.
Troškovnik: putni trošak i honorar predavača
Vremenik: svibanj 2025.god.
Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

GLAZBENI POUČAK ROVINJ

Nositelj aktivnosti: učenici Glazbenog odjela, saksofon, klarinet, klavir, harmonika i gitara
Način i mjesto realizacije: MMC Rovinj
Vremenik: od listopada 2024. do svibnja 2025.
Troškovnik: 0 kn
Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

**GLAZBENI POUČAK ALESSIO GIURICIN
ROVINJSKI ODJECI I REFLEKSIJE IZMEĐU SVETOG I PROFANOG**

Nositelj aktivnosti: učenici harmonikaškog odjela
Način i mjesto realizacije: posjet edukativnom koncertu, MMC Rovinj
Vremenik: 16.04.2025.g.

Troškovnik: 0 kn

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja, nastavak edukacije na prošlogodišnju temu Zavičajnog projekta *Pjesme i plesovi naše Istre*.

GLAZBENI POUČAK:

KUD MARCO GARBIN, ALESSIO GIURICIN, voditelj

ROVINJSKI ODJECI I REFLEKSIJE IZMEĐU SVETOG I PROFANOG

Nositelj aktivnosti: učenici klavirskog odjela

Način i mjesto realizacije: posjet edukativnom koncertu, MMC Rovinj

Vremenik: 16.04.2025.g.

Troškovnik: 0 kn

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

GLAZBENI POUČAK:

NEVEN RADAKOVIĆ, suvremeni skladatelj

EKSPERIMENTALNA I IMPROVIZIRANA GLAZBA

Nositelj aktivnosti: učenici klavirskog odjela

Način i mjesto realizacije: posjet edukativnom koncertu, MMC Rovinj

Vremenik: 13.11.2024.g.

Troškovnik: 0 kn

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

GLAZBENI POUČAK:

VALENTINA BOŽAC, ALEKSANDRA GOLOJKA, JADRANKA CELIĆ BERNAZ,
klavir 6-ručno

KAKO SE KROZ GLAZBU RAĐA PRIJATELJSTVO

Nositelj aktivnosti: učenici Glazbenog odjela

Način i mjesto realizacije: posjet edukativnom koncertu, MMC Rovinj

Vremenik: 19.03.2025.g.

Troškovnik: 0 kn

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

MEĐUNARODNI SUSRET HARMONIKAŠA U PULI

Nositelj aktivnosti: učenici harmonike

Način i mjesto realizacije: praćenje natjecanja u kategoriji komornih ansambala i orkestra harmonika, Dom hrvatskih branitelja Pula

Vremenik: svibanj 2025.g.

Troškovnik: prijevoz učenika i učitelja

Način vrednovanja: usmena analiza natjecanja.

SMOTRA PUHAČA UČENIKA GLAZBENIH ŠKOLA ISTRE

Nositelj aktivnosti: učenici klarineta i saksofona

Način i mjesto realizacije: OŠ Labin

Vremenik: svibanj/lipanj 2025.g.

Troškovnik: prijevoz učenika i učitelja
Način vrednovanja: usmena analiza natjecanja.

GLAZBENI PIKNIK

Nositelji aktivnosti: Učenici gitare OGŠ Rovinj i PO Žminj
Način i mjesto realizacije: Dvorac Hütterott, otok Sv. Andrija Rovinj
Troškovnik: Trošak linijskog prijevoza brodom
Vremenik: travanj 2025.god.
Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

9.3. ANIMACIJE

Nositelj aktivnosti: Glazbeni odjel
Način i mjesto realizacije: animacije učenika, za osnovne škole na području Rovinja, Kanfanara i Žminja
Vremenik: prosinac 2024.g. travanj/svibanj 2025. g
Troškovnik: printanje plakata.

9.4. STRUČNA USAVRŠAVANJA

SKUP HRVATSKIH GITARISTA

Nositelj aktivnosti: Hrvatska udruga gitarskih pedagoga (HUGIP)
Način i mjesto realizacije: Glazbena škola Split
Vremenik: listopad 2024. godine
Troškovnik: kotizacija, troškovi prijevoza i dnevnice učitelja.

CENTAR IZVRSNOSTI HDGPP

Nositelj aktivnosti: HDGPP
Način i mjesto realizacije: Opatija
Vremenik: siječanj 2025. godine
Troškovnik: kotizacija, troškovi prijevoza i dnevnice učitelja.

ŽUPANIJSKA STRUČNA VIJEĆA UČITELJA GITARE, HARMONIKE, KLARINETA, SAKSOFONA, KLAVIRA I TEORETSKIH PREDMETA

Nositelj aktivnosti: AZOO
Način i mjesto realizacije: naknadno
Vremenik: listopad 2024. -svibanj 2025. godine
Troškovnik: kotizacija, troškovi prijevoza i dnevnice učitelja.

9.5. PRODUKCIJE

PRODUKCIJE GLAZBENOG ODJELA

Nositelj aktivnosti: Glazbeni odjel

Način i mjesto realizacije: harmonike, klarineta, saksofona, gitare; prostorije OGŠ V. Nazora, Rovinj; učionica solfeggia OGŠ V. Nazora Rovinj ili dvorana Zajednice Talijana Grada Rovinja

Vremenik: studeni 2024.-lipanj 2025. godine

Troškovnik: printanje plakata i programa

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

PRODUKCIJE UČENIKA KLAVIRA

Nositelj aktivnosti: učenici klavira matične škole

Način i mjesto realizacije: učionica solfeggia OGŠ V. Nazora ili dvorana Zajednice Talijana *Pino Budicin* Rovinj

Vremenik: prosinac 2024., ožujak 2025. te lipanj 2025. godine

Troškovnik: printanje plakata i programa

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

PRODUKCIJE UČENIKA HARMONIKE

Nositelj aktivnosti: učenici harmonike

Način i mjesto realizacije: učionica solfeggia

Vremenik: prva produkcija prosinac 2024.g., produkcija pod maskama ožujak 2025.g., treća produkcija svibanj 2025.g.

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

9.6. NATJECANJA

„62. REGIONALNO I DRŽAVNO NATJECANJE UČENIKA I STUDENATA GLAZBE“

Nositelj aktivnosti: HDGPP, AZOO

Način i mjesto realizacije: natjecanje u kategorijama: klarinet, saksofon, zbor, gitara, harmonika i klavir; mjesto održavanja bit će naknadno objavljeno

Vremenik: Županijsko natjecanje ožujak/travanj 2025.godine

Troškovnik: kotizacije, smještaj i prijevoz učenika i učitelja. Dnevnice učitelja.

Način vrednovanja: vanjsko vrednovanje ocjenjivačke komisije.

VALLIS AUREA CANTAT

Nositelj aktivnosti: Glazbena škola Požega

Način i mjesto realizacije: natjecanje u kategoriji Zbor, mjesto održavanja Glazbena škola, Požega

Vremenik: ožujak 2025.g.

Troškovnik: kotizacije, smještaj i prijevoz učenika i učitelja. Dnevnice učitelja.

Način vrednovanja: vanjsko vrednovanje ocjenjivačke komisije.

FESTA INTERNAZIONALE DELLA FISARMONICA AD ERBEZZO

Nositelj aktivnosti: Comune di Erbezzo Natjecanje u kategoriji solo i komorna glazba

Način i mjesto realizacije: Natjecanje u kategoriji solo i komorna glazba Palazzetto dello sport a Erbezzo, Italija

Troškovnik: kotizacije, prijevoz i smještaj

Vremenik: lipanj 2025.g.

Wind and brass competition

Učenici saksofona

Mjesto realizacije: Varaždin, 2025.

Troškovnik: kotizacije, smještaj i prijevoz učenika i učitelja. Dnevnice učitelja.

Način vrednovanja: vanjsko vrednovanje ocjenjivačke komisije.

NATJECANJE MLADIH GLAZBENIKA MLADI PADOVEC, NOVI MAROF

Nositelj aktivnosti: Glazbena škola Novi Marof

Način i mjesto realizacije: natjecanje u kategorijama solisti, klarinet i saksofon; prostorije Glazbene škole Novi Marof

Vremenik: veljača 2025. godine

Troškovnik: kotizacija, troškovi prijevoza i dnevnice učitelja

Način vrednovanja: ocjenjivanje žirija.

MEĐUNARODNO NATJECANJE MLADIH GLAZBENIKA DALEKI AKORDI, SPLIT

Nositelj aktivnosti: Glazbena škola Josipa Hatzea, Split

Način i mjesto realizacije: Natjecanje u kategorijama solo gitara i komorna glazba (saksofon i klarinet) ; prostorije Glazbene škole Josipa Hatzea, Split

Vremenik: travanj 2025. godine

Troškovnik: kotizacija, troškovi prijevoza i dnevnice učitelja

Način vrednovanja: ocjenjivanje žirija.

MEĐUNARODNO NATJECANJE 21th Altamira Gorizia Guitar Competition

Nositelj aktivnosti: Udruga *Centro Chitarristico Mauro Giuliani*

Način i mjesto realizacije: Natjecanje u kategorijama solo gitara i komorna glazba
Palazzo de Grazia, Gorizia (IT)

Troškovnik: kotizacija, troškovi prijevoza i dnevnice učitelja

Vremenik: svibanj 2025.

MEĐUNARODNO GITARISTIČKO NATJECANJE IDA PRESTI

Nositelj aktivnosti: Udruga Mali muzički atelje, Samobor

Način i mjesto realizacije: Natjecanje u kategorijama solo gitara i komorna glazba

Sjedište udruge Mali muzički atelje – Samobor

Troškovnik: kotizacija, troškovi prijevoza i dnevnice učitelja

Vremenik: ožujak 2025.

Način vrednovanja: ocjenjivanje žirija.

Natjecanje Citta' di Carlino, Carlino (Italija)

Učenici klarineta

Način i mjesto realizacije: Italija

Troškovnik: kotizacija, troškovi prijevoza i dnevnice učitelja

Vremenik: listopad 2024.

Način vrednovanja: ocjenjivanje žirija.

Međunarodno natjecanje *ARS NOVA*

Nositelj aktivnosti: Accademia Ars Nova, Trst

Način i mjesto realizacije: Natjecanje u kategorijama solisti, klarinet; Trst

Vremenik: prosinac 2024. godine

Troškovnik: kotizacija, troškovi prijevoza i dnevnice učitelja

Način vrednovanja: ocjenjivanje žirija.

9.7. GOSTOVANJA

DANI HARMONIKE

Nositelj aktivnosti: Umjetnička škola Poreč

Način i mjesto realizacije: Umjetnička škola Poreč

Vremenik: ožujak 2025.g.

Troškovnik: prijevoz učenika i učitelja

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

GOSTOVANJE U UMJETNIČKOJ ŠKOLI MATKA BRAJŠE RAŠANA, LABIN

Koncert i radionica skupnog muziciranja

Nositelj aktivnosti: Umjetnička škola Labin

Vremenik: listopad 2024.g.

Troškovnik: prijevoz učenika

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

SMOTRA HARMONIKAŠA

Nositelj aktivnosti: učenici harmonike

Način i mjesto realizacije: Umjetnička škola Matko Brajša – Rašan, Labin

Vremenik: svibanj 2025. godine

Troškovnik: prijevoz učenika i učitelja

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

SVJETSKI DAN HARMONIKE

Nositelj aktivnosti: Glazbeni odjel Pazin, OŠ Vladimira Nazora Pazin

Vremenik: svibanj 2025. godine

Troškovnik: prijevoz učenika i učitelja

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

DANI GITARE

Nositelji aktivnosti: Umjetnička škola Poreč

Način i mjesto realizacije: koncertna dvorana Umjetničke škole Poreč

Troškovnik: prijevoz učenika i učitelja

Vremenik: ožujak 2025.

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i učitelja.

PROJEKTI:

ZA MRVU KULTURE

e Twinning projekt

Nositelj aktivnosti: Glazbena škola Franje Kuhača Osijek

Način i mjesto realizacije: eTwinning platforma, posjeti edukativnim koncertima, gostovanje u Domu za starije „Domenico Pergolis“ u Rovinju, nastupi na različitim kulturnim događajima u gradu i okolici.

Cilj projekta: edukacija učenika o važnosti lijepog i uljudnog ponašanja/odijevanja i komunikacije u svakodnevnom životu i posebnim prilikama.

Vremenik: rujan 2024.g. do lipanj 2025.g.

Troškovnik: printanje plakata

Način vrednovanja: stečeno znanje, kulturnu svijest i naučene socijalne vještine učenici će primjenjivati u svakodnevnom životu i radu te na javnim događajima, posjetu kulturnim ustanovama, koncertima, muzejima i u školi.

Razmjenjivanje iskustva i naučenog odvijat će se preko Zoom aplikacije, a evaluacija projekta u digitalnom obliku.

GLAZBA ŠIRI PRIJATELJSTVA

Nositelj projekta: Glazbena škola Ivana Matetića – Ronjgova

Način i mjesto realizacije: suradnja s harmonikaškim odjelima glazbenih škola Istarske županije, radionice, predavanja i koncerti.

Cilj projekta: zajedničkim skupnim muziciranjem, radom s učenicima i učiteljima drugih škola usvojiti vještine međusobne tolerancije, komunikacije i motivacije za daljnje glazbeno obrazovanje. Presentacija projekta u obliku koncerta.

Vremenik: listopad 2024.g. – ožujak 2025.g.

Troškovnik: prijevoz na zajedničku probu i koncert (GŠ Ivana Matetića – Ronjgova Pula).

Način vrednovanja: samovrednovanje učenika i međusobno razmjenjivanje iskustva i ostvarenih ciljeva učitelja na probama i koncertima.

Upoznajmo talijanske skladatelje	
Voditelj projekta	Rudi Ferenac, uč. klarineta
Ciljevi projekta	Upoznati najznačajnije talijanske skladatelje i njihova djela te repertoar talijanskih skladatelja za svoj instrument.
Ciljane skupine	učenici glazbenog odjela
Vrijeme realizacije	siječanj – travanj 2025.
Planirane aktivnosti	Istraživanje i upoznavanje najznačajnijih talijanskih skladatelja te slušanje i analiza njihovih najpoznatijih skladbi. Upoznavanje i uvježbavanje talijanskog repertoara za određeni instrument. Posjet rodnoj kući G. Tartinija u Piranu i Tartinijevoj sobi na tršćanskom konzervatoriju. Predstavljanje projekta i koncert učenika.

10. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Tijekom školske godine 2024./25. imenovan je Tim za kvalitetu. Kao temeljne zadaće Tima postavljaju se sljedeći izazovi:

- provođenje SWOT analize, analiza snaga, slabosti, prilika i prijetnji
- razvijanje kolegijalnog opažanja nastave
- organizacija potrebnih edukacija radi unaprjeđenja nastavnog procesa
- prikupljanje prijedloga za nabavku potrebne opreme
- unaprjeđenje suradnje roditelja i škole
- osiguranje kvalitetnog redizajna školske mrežne stranice.

11. POPIS DODATNIH OBRAZOVNIH MATERIJLA

Temeljem čl. 16. st. 7. Zakona o udžbenicima (NN 116/18) i čl.76. Statuta OŠ Vladimira Nazora - SE "Vladimir Nazor" Rovinj - Rovigno dana 1. srpnja 2023. ravnatelj je donio Odluku o korištenju drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2024./2025.

U nastavku navode se komercijalni obrazovni materijali:

1.r			
	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1	radna bilježnica iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Šolska knjiga
	NEW BUILDING BLOCKS 1	radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	Profil Klett
	CIAO BIMBI! 1	radna bilježnica za talijanski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. godina učenja	Šolska knjiga d.d.
	U BOŽJOJ LJUBAVI	radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	GK
	MOJA DOMENA 1	radna bilježnica iz informatike za prvi razred osnovne škole	ALFA
	MATEMATIČKA MREŽA 1	radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Šolska knjiga
2.r			
	TRAG U PRIČI 2	radna bilježnica iz hrvatskog jezika u drugom razredu	Profil Klett
	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 2	radna bilježnica iz matematike za drugi razred osnovne škole	Profil Klett
	NEW BUILDING BLOCKS 2	radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	Profil Klett
	CIAO BIMBI! 2	radna bilježnica talijanskog jezika u drugom razredu osnovne škole, 2. godina učenja	Šolska knjiga d.d.
	U PRIJATELJSTVU S BOGOM	radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	GK
	MOJA DOMENA 2	radna bilježnica iz infrmatike za drugi razred osnovne škole	Alfa
3.r			
	ZLATNA VRATA 3	radna bilježnica za hrvatski jezik u trećem razredu osnovne škole	Šolska knjiga d.d.
	MOJ SRETNI BROJ 3	radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Šolska knjiga d.d.
	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3	radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole	Šolska knjiga d.d.
	ISTARSKA ŽUPANIJA	zavičajni priručnik za učenice i učenike	ŠK

OŠ Vladimira Nazora-SE "Vladimir Nazor", Rovinj-Rovigno

NEW BUILDING BLOCKS 3	radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razrede osnovne škole, treća godina učenja	Profil Klett
CIAO BIMBI! 3	radna bilježnica za talijanski jezik u trećem razredu osnovne škole, treća godina	Školska knjiga
U LJUBAVI I POMIRENJU	radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda OŠ	KS
MOJA DOMENA 3	radna bilježnica iz informatike za treći razred osnovne škole	Alfa

4.r

MATEMATIČKA MREŽA 4	radna bilježnica iz matematike za četvrti razred osnovne škole	ŠK
ZLATNA VRATA 4	radna bilježnica iz hrvatskog jezika za četvrti razred	ŠK
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4	radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
NEW BUILDING BLOCKS 4	radna bilježnica iz engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, IV. godina učenja	Profil Klett d.o.o.
CIAO BIMBI! 4	radna bilježnica iz talijanskog jezika za 4. razred osnovne škole : 4. godina učenja	Školska knjiga d.d.
MAXIMAL 1 KIDS	radna bilježnica njemačkog jezika za 4. razred osnovne škole, 1. godina učenja	Profil Klett d.o.o.
SÉSAME 1	radna bilježnica francuskog jezika za 4. razred osnovne škole : I. godina učenja	Profil Klett d.o.o.
DAROV I VJERE I ZAJEDNIŠTVA	radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Kršćanska sadašnjost d.o.o.
MOJA DOMENA 4	radna bilježnica iz informatike za četvrti razred osnovne škole	Alfa d.d.

5.r

HRVATSKI ZA 5	radna bilježnica iz hrvatskog jezika za peti razred	Profil Klett
MOJA ZEMLJA 1	radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole	Alfa
KLIO 5	radna bilježnica za povijest u petom razredu osnovne škole	ŠK
PRIRODA 5 - POKUSI	radna bilježnica Priroda 5 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz prirode za 5. razred osnovne škole	ŠK
TEHNIČKA KULTURA 5	radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za 5. razred osnovne škole	Alfa
RIGHT ON! 1	radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 5. razred osnovne škole	Alfa
AMICI D'ITALIA 1 PLUS	radna bilježnica za talijanski	Profil Klett
BESTE FREUNDE A1.1	radna bilježnica za njemački jezik u 5. razredu, druga godina učenja	Naknada Ljevjak
MERCI! 1	radna bilježnica za francuski	Profil Klett

	UČITELJU, STANUJEŠ?	GDJE	radna bilježnica za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole	KS
	#mojportal5		radna bilježnica za informatiku u petom razredu osnovne škole	ŠK

6.r

	HRVATSKI ZA 6		radna bilježnica iz hrvatskog jezika za šesti razred	Profil Klett
	MOJA ZEMLJA 2		radna bilježnica iz geografije za šesti razred osnovne škole	Alfa
	KLIO 6		radna bilježnica za povijest u šestom razredu osnovne škole	ŠK
	PRIRODA 6 - POKUSI		radna bilježnica Priroda 6 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz prirode za 6. razred osnovne škole	ŠK
	TEHNIČKA KULTURA 6		radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole	Profil Klett
	RIGHT ON! 2		radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 6. razred osnovne škole, 6. godina učenja	Alfa
	AMICI D'ITALIA 1 PLUS		radna bilježnica za talijanski jezik za 6.r i 7.r	Profil Klett
	MAXIMAL 3		radna bilježnica njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole	Profil Klett
	ADOMANIA 2		radna bilježnica za francuski jezik	Profil Klett
	BIRAM SLOBODU		radna bilježnica za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole	KS
	LIKE IT 6		radna bilježnica iz informatike za šesti razred osnovne škole	Alfa

7.r

	HRVATSKI ZA 7		radna bilježnica iz hrvatskog jezika za sedmi razred	Profil Klett
	GEA 3		radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	Školska knjiga
	KLIO 7		radna bilježnica za povijest u sedmom razredu osnovne škole	Školska knjiga
	OTKRIVAMO FIZIKU 7		radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole	Školska knjiga
	KEMIJA 7		radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole	Školska knjiga
	BIOLOGIJA 7		radna bilježnica iz biologije za sedmi razred osnovne škole	Alfa
	TEHNIČKA KULTURA 7		radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za sedmi razred osnovne škole	Alfa
	RIGHT ON! 3		radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 7. razred osnovne škole	Alfa
	AMICI D'ITALIA 2 PLUS		radna bilježnica iz talijanskog jezika	Profil Klett
	MAXIMAL 4		radna bilježnica njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole	Profil Klett
	ADOMANIA 3		radna bilježnica iz francuskog jezika	Profil Klett

OŠ Vladimira Nazora-SE "Vladimir Nazor", Rovinj-Rovigno

	NEKA JE BOG PRVI	radna bilježnica za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole	KS
	LIKE IT 7	radna bilježnica iz informatike za sedmi razred osnovne škole	Alfa

8.r			
	HRVATSKI ZA 8	radna bilježnica iz hrvatskog jezika za osmi razred	Profil Klett
	GEA 4	radna bilježnica za geografiju u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga
	KLIO 8	radna bilježnica za povijest u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga
	OTKRIVAMO FIZIKU 8	radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga
	KEMIJA 8	radna bilježnica za kemiju u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga
	BIOLOGIJA 8	radna bilježnica iz biologije za osmi razred osnovne škole	Alfa
	SVIJET TEHNIKE 8	radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada u tehničkoj kulturi	Školska knjiga
	RIGHT ON!4	radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 8. razred osnovne škole	Alfa
	MAXIMAL 5	radna bilježnica njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole	Profil Klett
	MERCI! 4 Cahier d'exercices	radna bilježnica za francuski jezik u 8. razredu osnovne škole, peta godina učenja	Profil Klett
	UKORAK S ISUSOM	radna bilježnica za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	KS
	LIKE IT 8	radna bilježnica iz informatike za osmi razred osnovne škole	Alfa

OŠ Vladimira Nazora-SE "Vladimir Nazor", Rovinj-Rovigno

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članaka 61., 92. i 146. Statuta Škole, na sjednici održanoj 4. listopada 2024. godine, uz mišljenje Vijeća roditelja, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja, Školski odbor Osnovne škole Vladimira Nazora – SE „Vladimir Nazor“, Rovinj-Rovigno donosi ovaj školski kurikulum za 2024./2025. godinu.

Klasa: 602-12/24-01/1

Ur.br.:2171-1-17-04-24-1

Ravnatelj škole:

Predsjednica Školskog odbora:


Bojan Burić


Vanda Poropat