

**MJERILA VREDNOVANJA U NASTAVI HRVATSKOGA JEZIKA  
(2023./2024.)**

**Pribor:**

Čitanka, udžbenik i radna bilježnica  
Velika bilježnica s linijama  
Zadaćnica  
Trgovački papir za lektiru

**Pisane provjere:**

**Hrvatski jezik i komunikacija**

*Za ispite iz gramatike zadatci su kao u radnoj bilježnici ili radnim listovima koje vježbamo na satu ili u domaćim zadaćama.*

Mjerila vrednovanja za pisane provjere znanja:

- 0% – 49% nedovoljan (1)
- 50% - 61% dovoljan (2)
- 62% – 76% dobar (3)
- 77% – 89% vrlo dobar (4)
- 90% – 100% odličan (5)

**Književnost i stvaralaštvo**

*Za ispite iz književnosti zadatci i pojmovi su oni koji su zapisani u bilježnici (obradeni na satu).*

**Sastavnice koje će biti vrednovane pri ocjenjivanju krasnoslova i interpretativnog čitanja:**

- razgovjetnost
- primjerena brzina i visina glasa
- pravilno izgovaranje i naglašavanje riječi
- prilagođavanje boje glasa ugodaju i poruci pjesme
- dočaravanje osnovnog ugodjaja pjesme
- pravilno ostvarivanje stanke
- osjećajno recitiranje /čitanje.

**Školske zadaće :**

Teme za školsku zadaću budu slične (ne iste) kao teme koje su pisane za vježbu u školi ili za zadaću (npr. za zadaću opis mame, a za školsku zadaću opis prijatelja).

Pišu se dvije školske zadaće – po jedna u svakome polugodištu.

### **Književna djela za cijelovito čitanje (lektira):**

**obvezno pročitati 8 lektirnih naslova prema popisu (3 lektire u 1. polugodištu i 4 u 2. polugodištu + jedna izborna lektira)**

**Izborna lektira je obvezna za učenike**, ali učenici samostalno biraju naslov među ponuđenima ili u dogовору s učiteljicom.

Lektira se piše kemijskom olovkom na trgovackom papiru, a učenici unaprijed dobivaju pitanja/ zadatke. Popis djela i pitanja za obveznu i izbornu lektiru s uputama za pisanje učenici dobivaju u rujnu (objavljeno i na mrežnim stranicama škole)

Sat lektire je posljednji tjedan u mjesecu kada imamo blok sat.

Učiteljica redovito vodi zapažanja (elementi vrednovanja):

- je li učenik pročitao lektirno djelo u cijelosti
- razumije li lektirno djelo
- je li točno riješio zadane lektirne zadatke (ili: piše li redovito dnevnik čitanja)
- jesu li učenički odgovori napisani u skladu s gramatičkim i pravopisnim načelima
- uočava li učenik književnoteorijske pojmove u interpretaciji lektirnoga djela
- uočava li učenik odnose među likovima i problematiku o kojoj pisac progovara u lektirnom djelu
- kako je učenik doživio lektirno djelo i kako obrazlaže svoj stav
- učenikovu aktivnost na satima interpretacije lektirnoga djela i način iznošenja zapažanja ( pojedinačno ili skupno) te sudjelovanje u izradi plakata, prezentacija ili ilustracija

### **Vrednovanje lektire**

Učiteljica ocjenjuje svaku lektiru. Kada učenici dobiju pitanja, ocjena se izvodi iz nekoliko elemenata (bilješke + zadatci na satu, aktivnost), a ako učenici trebaju samo pročitati lektiru, na satu će biti provedena provjera pročitanoga (pitanja za provjeru, kviz ili aktivnost putem digitalnih alata + zadatci na satu, aktivnost) te će učenik na temelju toga biti ocijenjen. Učenik može pročitati više izbornih lektira – svaka će biti ocijenjena (dodatna ocjena). Utvrdi li učiteljica da je lektira prepisana ili ju je napisala odrasla osoba, učenik će biti vrednovan negativnom ocjenom. Zaboravljeni dnevnik čitanja (bilješke, zadatci) bilježi se minusom, a potrebno ga je donijeti na sljedeći sat. Ocjena iz lektire proizlazi iz dnevnika čitanja, aktivnosti na satu i usmene provjere.

Ako učenik ne pročita 2 lektire ili više, bit će negativno ocijenjen i upućen na dopunski rad/ popravni ispit.

### **Domaća zadaća**

- bilježi se u obliku pluseva i minusa te se upisuje u bilješke
- ako je učenik zaboravio donijeti zadaću, zadaća se vrednuje kao nenapisana

- ako je zadaća prepisana ili napisana u školi, vrednuje se kao nenapisana
- ocjena iz domaćih zadaća (točnost i redovitost) utječe na zaključnu ocjenu.

## **MJERILA VREDNOVANJA U NASTAVI HRVATSKOGA JEZIKA – NASTAVA NA DALJINU**

U slučaju da se tijekom nastavne godine dio nastave održi na daljinu, učiteljica će, *osim vrednovanja znanja*, ocjenjivati i sljedeće sastavnice:

- a) redovitost i točnost u izvršavanju postavljenih zadataka na nastavi, domaće zadaće i lektire
- b) redovitost sudjelovanja na nastavi
- c) marljivost, samostalnost i kreativnost u izvršavanju zadataka.

## **ZAKLJUČNA OCJENA IZ PREDMETA HRVATSKI JEZIK**

*Zaključna je ocjena iz nastavnoga predmeta izraz postignute razine učenikovih ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u nastavnom predmetu/području i rezultat ukupnoga procesa vrednovanja tijekom nastavne godine, a izvodi se temeljem elemenata vrednovanja te ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine upisanih ocjena.*

*Ako je učenik iz određene sastavnice (jezik i komunikacija/knjижevnost i stvaralaštvo/kultura i mediji ) negativno ocijenjen, može biti upućen na pohađanje dopunske nastave/ popravnoga ispita.*

Kod zaključivanja ocjena na kraju nastavne godine uzimaju se u obzir:

1. Ocjene koje je učenik ostvario na temelju brojčanog vrednovanja
2. Bilješke o radu učenika.

Na temelju sveukupnih bilješki o radu učenika učiteljica na kraju nastavne godine donosi konačnu bilješku o radu i kompetencijama učenika koju unosi u e-dnevnik na kraju nastavne godine, sukladno prethodno razrađenim kriterijima, a uzimajući u obzir sljedeće sastavnice (ishode):

- a) izvršavanje postavljenih zadataka na nastavi i domaće zadaće
- b) redovitost sudjelovanja na nastavi
- c) marljivost, samostalnost i kreativnost u izvršavanju zadataka.

Na temelju ocjena iz svih elemenata na kraju nastavne godine te udjela koji oni imaju u zaključnoj procjeni i sukladno prethodno razrađenim kriterijima, učiteljica donosi konačnu

ocjenu. Konačna zaključna ocjena temelji se u jednakoj mjeri na postignutim razinama učenikovih kompetencija izrazanih formativnim vrednovanjem (bilješkama) i sumativnim vrednovanjem (ocjenama) i ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine upisanih ocjena.

Učiteljice:

Dubravka Burić

Martina Jadreško

Dejana Tavas