

**ELEMENTI OCJENJIVANJA I PRAĆENJA UČENIKA**  
**Fizika (70 SATI)**

Ocjena	Usvojenost obrazovnih sadržaja
Odličan (5)	<p>Učenik primjenjuje elemente znanstvenog mišljenja (uočavanje problema, predviđanje ishoda, priprema, izvođenje i promatranje pokusa, hipoteza i provjera teorije).</p> <p>Učenik se služi dodatnim izvorima znanja i informacijama iz različitih medija te primjenjuje fizikalne sadržaje u novim situacijama. Stečeno znanje primjenjuje na nove, složenije primjere koncepata i numeričkih zadataka.</p> <p>Redovito izvršava obveze (nošenje pribora, rješavanje domaćih zadaća, pažnja usmjerena na aktivno učenje).</p>
Vrlo dobar (4)	<p>Objašnjava činjenice i principe, izvodi zaključke, procjenjuje ishode problemskih situacija.</p> <p>Uspješno opisuje i objašnjava uzročno-posljedične veze.</p> <p>Učenik samostalno rješava probleme koncepata i numeričkih zadataka.</p> <p>Redovito izvršava obveze (nošenje pribora, rješavanje domaćih zadaća, pažnja usmjerena na aktivno učenje).</p>
Dobar (3)	<p>Učenik povezuje fizikalne pojmove i koncepte, razlikuje njihovo značenje, razumijevanje gradiva potkrepljuje jednostavnim primjerima iz svakodnevice. Djelomično primjenjuje stečena znanja u tumačenju koncepata i rješavanju složenijih numeričkih zadataka.</p> <p>Učenik uredno izvršava svoje obaveze.</p>
Dovoljan (2)	<p>Učenik prepoznaje, reproducira značenje i djelomično povezuje osnovne fizikalne pojmove i koncepte, fizičke veličine i njihove oznake i mjerne jedinice. Uz pomoć rješava jednostavne numeričke zadatke.</p>
Nedovoljan(1)	<p>Učenik ne prepoznaje osnovne fizikalne pojmove, zakone, fizičke veličine i njihove oznake i mjerne jedinice.</p> <p>Ne uspijeva riješiti jednostavne ili numeričke zadatke niti uz pomoć.</p>

**USVOJENOST PROGRAMSKIH SADRŽAJA:** pisane provjere, usmeno ispitivanje

**Okvirni kriteriji za pisane provjere.**

90% – 100%	Odličan (5)
77% – 89%	Vrlo dobar (4)
60% – 76%	Dobar (3)
40% – 59 %	Dovoljan (2)
0% – 39%	Nedovoljan (1)

Usmeno ispitivanje na podrazumijeva isključivo odgovaranje „pred pločom“. Jedinstvenom ocjenom možemo iskazati određeni broj podataka koje se prikupi praćenjem učenikova rada. U svim je prilikama važno da se ocjena daje javno u razrednom odjelu.

**PRAKTIČNI RADOVI:** vježbe na nastavi s priborom, plakati, prezentacije (po dogovoru), , praktični radovi zadani za domaću zadaću, aktivno učenje na satu.

**PRIMJENE ZNANJA I VJEŠTINA:** pisane provjere, rješavanje radne bilježnice na nastavi, rješavanje problemskih situacija i fizikalnih zadataka.

**Zaključna ocjena** ne mora biti aritmetička sredina ocjena iz pojedinih elemenata. Pri određivanju zaključne ocjene **u obzir se uzimaju** sve ocjene iz rubrika za ocjenjivanje i ocjene iz kratkih pisanih provjera znanja upisane u rubriku bilježaka te zapažanja iz rubrike bilježaka