

OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA IZ NASTAVNOG PREDMETA GEOGRAFIJE

OCJENA	GLAGOLI	KRITERIJI OCJENJIVANJA
odličan (5)	<ul style="list-style-type: none"> - usporedi - objasni - analiziraj - poveži - prosudi - predloži - upotpuni - komentiraj - navedi primjere 	<p>Učenik/ca</p> <ul style="list-style-type: none"> - brzo, točno, opširno, logično i argumentirano odgovara na postavljena pitanja - u potpunosti razumije nastavne sadržaje, proširuje ih vlastitim iskustvom i primjenjuje u životnim situacijama - samostalno izvodi zaključke i uočava uzročno-posljedične veze, geografske pojave i procese - posjeduje iznadprosječna znanja, sposobnosti i vještine - točno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti, uspješno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge i samostalno donosi zaključke - uspješno koristi geografsku kartu u učionici i pri orientaciji u prostoru na terenskoj nastavi
vrlo dobar (4)	<ul style="list-style-type: none"> - zaključi - izdvoji - riješi - primijeni - istraži - objasni - raščlani - odredi - prikaži 	<p>Učenik/ca</p> <ul style="list-style-type: none"> - sporije, ali točno i logično i uglavnom argumentirano odgovara na postavljena pitanja uz eventualno postavljanje potpitanja - razumije nastavne sadržaje i uspješno primjenjuje stečena znanja - uglavnom samostalno izvodi zaključke i razumije geografske pojmove i procese - posjeduje i gotovo uvijek primjenjuje geografska znanja, sposobnosti i vještine - uglavnom točno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i uspješno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge i uglavnom samostalno donosi zaključke - uglavnom uspješno koristi geografsku kartu u učionici i pri orientaciji u prostoru na terenskoj nastavi
dobar (3)	<ul style="list-style-type: none"> - opiši - uoči - pokaži - razvrstaj - predvidi - razlikuj 	<p>Učenik/ca</p> <ul style="list-style-type: none"> - polagano i uglavnom točno odgovara na postavljena pitanja uz pomoć učitelja/nastavnika - uglavnom razumije nastavne sadržaje i djelomično primjenjuje stečena znanja - uz pomoć učitelja/nastavnika izvodi zaključke i prosječno razumije geografske pojmove i procese - ponekad nespreman/na iskazati geografska znanja, sposobnosti i vještine - djelomično uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i nepotpuno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge i prosječno donosi zaključke - koristi geografsku kartu u učionici uz pomoć učitelja/nastavnika i prosječno se orijentira u prostoru na

dovoljan (2)	<ul style="list-style-type: none"> - ponovi - nabroji - prepoznaj - definiraj - imenuj - označi - poredaj - ispričaj 	<p>Učenik/ca</p> <ul style="list-style-type: none"> - djelomično i površno odgovara na pitanja uz pomoć učitelja/nastavnika - ne razumije u potpunosti nastavne sadržaje i otežano primjenjuje stečena znanja - uz znatnu pomoć učitelja/nastavnika na jednostavan način nabraja i opisuje geografske pojmove i procese - ponekad ne pokazuje volju i želju za stjecanjem geografskih znanja, sposobnosti i vještina - površno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i s pogreškama analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te nesamostalno donosi zaključke - koristi geografsku kartu u učionici uz pomoć učitelja/nastavnika i teško uočava geografske sadržaje, slabo se orientira u prostoru na terenskoj nastavi
nedovoljan (1)	- - - - -	<p>Učenik/ca</p> <ul style="list-style-type: none"> - ne odgovara točno na postavljena pitanja i nije usvojio/la ključne pojmove - ne razumije nastavne sadržaje i ne primjenjuje geografska znanja u svakodnevnom životu - uz veliku pomoć učitelja/nastavnika nepotpuno i nesuvislo opisuje geografske pojmove i procese - ne pokazuje volju i želju za stjecanjem geografskih znanja, sposobnosti i vještina - pogrešno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i nesuvislo analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge i donosi nelogične zaključke bez razumijevanja - ne prepoznaje geografske sadržaje na geografskoj karti u učionici niti uz veliku pomoć nastavnika i ne koristi se geografskom kartom u prostoru na terenskoj nastavi

OCJENJIVANJE I ZAKLJUČNA OCJENA

Ocjenjivanje se provodi usmeno i pisano. Pisane provjere znanja provode se 4 puta godišnje, nakon obrade nastavnih cjelina, kako proizlazi iz IZVEDBENOG NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA RADA, sukladno članku 8. Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Kratke pisane provjere znanja provode se sporadično i ne u svim razrednim odjelima, što je razvidno iz IZVEDBENOG NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA

RADA, a sukladno članku 8. stavak 2 Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Sve su pisane provjere najavljene početkom nastavne godine na mrežnim stranicama Škole, sukladno članku 10. Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Pozitivna ocjena iz pisane provjere znanja

Učenik/ca mora ostvariti 48% od ukupnog broja bodova za pozitivnu ocjenu, a ljestvica bodova ovisi o ukupnom broju bodova svake pisane provjere. Primjer bodovanja pisane provjere znanja - ako je ukupan broj bodova 50, ljestvica uspjeha i postignutih ocjene izgleda ovako:

BROJ BODOVA - 50 = 100 %	OCJENA
< 47% (23 bodova i manje)	nedovoljan (1)
48% i > (24 - 30 bodova)	dovoljan (2)
62% i > (31 - 36 bodova)	dobar (3)
74% i > (37 - 42 boda)	vrlo dobar (4)
86% i > (43 - 50 bodova)	odličan (5)

Zaključna ocjena

Sukladno članku 11. Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, zaključna ocjena proizlazi iz cjelogodišnjeg rada učenika na nastavi geografije i ne mora biti aritmetička sredina svih ocjena.

Ako su ocjene učenika u prvoj polugodištu negativne, učenik je dužan do 1. veljače ispraviti one dijelove nastavnih sadržaja iz kojih je ocijenjen negativnom ocjenom. Ako je učenik u prvoj polugodištu pozitivno ocijenjen iz svih elemenata ocjene, a u drugome polugodištu ima negativne ocjene, nastojat će ih ispraviti u dogовору s nastavnikom u rokovima koje će usuglasiti obostrano.

Tijekom nastavne godine provode se četiri pisane provjere znanja, a u pojedinim razrednim odjelima i kratke provjere znanja, kako je navedeno u Izvedbenom nastavnom planu i programu rada.

Učenik koji nema sve pozitivne ocjene iz pisanih provjera znanja, a u međuvremenu se nije potudio ispraviti negativnu ocjenu iz **usvojenosti znanja, i kartografske pismenosti** bit će upućen na dodatni rad. Ako tijekom dodatnog rada nadoknadi propušteno, bit će ocijenjen pozitivnom ocjenom, a u slučaju neredovitog prisustva dodatnom radu i neispunjavanju obaveza, bit će upućen na popravni ispit.

Ako učenik iskazuje trud, zalaganje, posebne vještine i kompetencije koje proizlaze iz ELEMENATA, OBLIKA I KRITERIJA VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA U NASTAVI GEOGRAFIJE, a ocjene iz usvojenosti znanja su nešto niže, nastavnik može povisiti zaključnu ocjenu na koncu nastavne godine, ili, u suprotnom slučaju, smanjiti.