

# Kriteriji ocjenjivanja iz predmeta KEMIJA

Predmetni učitelj: Petar Lajoš, OŠ Vladimira Nazora Rovinj

## Usvojenost programskih sadržaja – usmeno

**Odličan (5)** – Nastavno gradivo savladao/la u cijelosti, razumije obrađene definicije i pojmove te ih ispravno i samostalno iznosi, povezuje sadržaje i razumije korelacije s drugim predmetima.

**Vrlo dobar (4)** – Pri izlaganju pokazuje da je savladao/la gradivo te definicije i pojmove razumije i točno ih iznosi, ali zbog nesigurnosti mu/joj treba manja nastavnika pomoći (u smislu navođenja).

**Dobar (3)** – Na pitanja odgovara uz pomoć nastavnika, nastavne sadržaje je savladao u cijelosti i razumije ih, ali ih ne zna primijeniti na primjerima.

**Dovoljan (2)** – Usvojio/la je sve ključne pojmove, međutim neke od njih ne razumije u potpunosti, ne povezuje činjenice i ne zna navoditi primjere.

**Nedovoljan (1)** – Nije usvojio/la sve ključne pojmove, znanje je površno, a činjenice ne povezuje i ne zna primjere niti uz nastavnika pomoći. Ukoliko učenik nije ispravio negativnu ocjenu iz bilo koje cjeline gradiva može biti upućen na dopunska nastavu iz predmeta.

## Usvojenost programskih sadržaja – pismeno

Ocjena	Bodovi (%)
Odličan (5)	100 - 90
Vrlo dobar (4)	89 - 77
Dobar (3)	76 - 64
Dovoljan (2)	63 - 51
Nedovoljan (1)	Manje od 50

Ukoliko učenik nije ispravio negativnu ocjenu iz bilo koje cjeline gradiva može biti upućen na dopunska nastavu iz predmeta.

## Praktični radovi

**Odličan (5)** – Samostalno i uredno rješava zadane zadatke, ima smisla za timski rad, koristi se dodatnom literaturom, a sve uredno i točno bilježi. Druge učenike potiče na rad i suradnju.

**Vrlo dobar (4)** – Samostalno i ustrajno rješava zadane zadatke, vodi redovite i potpune bilješke, međutim nesiguran/na i spor/a pri rješavanju zadatka.

**Dobar (3)** – Površno odradjuje zadane zadatke, u radu spor/a i neprecizan/na a zadatke rješava pod vodstvom i kontrolom, ne vodi potpune bilješke.

**Dovoljan (2)** – Zadatake ne rješava u potpunosti, u radu nesiguran/na, ne vodi bilješke i potrebna mu/joj je stalna pomoći nastavnika.

**Nedovoljan (1)** – Ne sudjeluje u radu i ometa nastavu, nije zainteresiran/na i odbija pomoći nastavnika. Često ne nosi školski pribor i bilježnicu.

## Rješavanje problema

**Odličan (5)** – Problemske zadatke rješava samostalno, brzo i uspješno. Razumije postavljeni zadatak i svrhu izračuna / rješavanja zadatka. Pri upitu, ako je to moguće, zadatak zna riješiti i na drugi način.

**Vrlo dobar (4)** – U rješavanju zadataka nije dovoljno precizan/na, ali razumije i rješava i složenije zadatke koji nisu primjeri iz knjige / radne bilježnice. Zna primijeniti stečeno znanje u zadacima.

**Dobar (3)** – Samostalno rješava samo jednostavnije zadatke koji su najčešće primjeri iz knjige / radne bilježnice. Ne zaključuje samostalno i ne razumije u potpunosti svrhu rješavanja zadatka. Izračun piše uredno.

**Dovoljan (2)** – Zadatake rješava na razini uvrštavanja zadanih vrijednosti u formule - i to samo uz pomoći nastavnika. Neuređeno piše izračun.

**Nedovoljan (1)** – Ne zna riješiti zadatke na razini uvrštavanja zadanih vrijednosti u formule čak niti uz pomoći nastavnika.