

Kriteriji ocjenjivanja iz predmeta PRIRODA i BIOLOGIJA

Predmetni učitelj: Petar Lajoš, OŠ Vladimira Nazora, Rovinj

Usvojenost programskih sadržaja – usmeno

Odličan (5) – Nastavno gradivo savladao/la u cijelosti, razumije obrađene definicije i pojmove te ih ispravno i samostalno iznosi, povezuje sadržaje i razumije korelacije s drugim predmetima, primjenjuje znanje na novim primjerima, sposoban je prenositi znanje na druge, služi se dodatnim izvorima znanja.

Vrlo dobar (4) – Pri izlaganju pokazuje da je savladao/la gradivo te definicije i pojmove razumije i točno ih iznosi, ali zbog nesigurnosti mu/joj treba manja nastavnikova pomoć (u smislu navođenja). Samostalno navodi primjere i rješava složenije zadatke. Izniman napredak učenika sa skromnim predznanjem i sposobnostima, kao rezultat truda i upornosti rezultira ovom ocjenom.

Dobar (3) – Na pitanja odgovara uz pomoć nastavnika, nastavne sadržaje je savladao u cijelosti i razumije ih, ali ih ne zna primijeniti na primjerima, snalazi se u osnovnim pojmovima služeći se inteligencijom i memorijom.

Dovoljan (2) – Usvojio/la je minimum ključnih pojmova, međutim neke od njih ne razumije u potpunosti, ne povezuje činjenice i ne zna navoditi primjere, nejasno iznosi sadržaj, ništa ne potkrepljuje argumentima, odgovara po sjećanju pomoću nastavnika.

Nedovoljan (1) – neusvojenost minimuma temeljnih pojmova, ne prepoznaje osnovnu tematiku predmeta, ne izvršava zadatke, ne surađuje, ne želi govoriti. Ukoliko učenik nije ispravio negativnu ocjenu iz bilo koje cjeline gradiva može biti upućen na dopunsku nastavu iz predmeta.

Usvojenost programskih sadržaja – pisano

Ocjena	Postotak (%)
Odličan (5)	90 - 100
Vrlo dobar (4)	75 - 89
Dobar (3)	60 - 74
Dovoljan (2)	51 - 59
Nedovoljan (1)	Manje od 50

Ukoliko učenik nije ispravio negativnu ocjenu iz bilo koje cjeline gradiva može biti upućen na dopunsku nastavu iz predmeta.

Praktični radovi

Odličan (5) – Samostalno i uredno rješava zadane zadatke, ima smisla za timski rad, koristi se dodatnom literaturom, a sve uredno i točno bilježi. Druge učenike potiče na rad i suradnju.

Vrlo dobar (4) – Samostalno i ustrajno rješava zadane zadatke, vodi redovite i potpune bilješke, međutim nesiguran/na i spor/a pri rješavanju zadatka.

Dobar (3) – Površno odrađuje zadane zadatke, u radu spor/a i neprecizan/na a zadatke rješava pod vodstvom i kontrolom, ne vodi potpune bilješke.

Dovoljan (2) – Zadatke ne rješava u potpunosti, u radu nesiguran/na, ne vodi bilješke i potrebna mu/joj je stalna pomoć nastavnika.

Nedovoljan (1) – Ne sudjeluje u radu i ometa nastavu, nije zainteresiran/na i odbija pomoć nastavnika. Često ne nosi školski pribor i bilježnicu.