

MATEMATIKA

odličan (5)

- brzo, sigurno i točno čita i piše, rastavlja i uspoređuje brojeve
- sigurno određuje prethodnik i sljedbenik
- piše i čita redne i rimske brojeve
- sigurno zbraja i oduzima brojeve na sve načine, uz primjenu zagrada i pravila
- zna opisati definiciju trokuta, pravokutnika i kvadrata, odrediti dužinu
- usvaja tablicu množenja i dijeljenja kao i nazive brojeva
- samostalno brzo i točno rješavati zadatke riječima
- mjeri dužine sa svim mjernim jedinicama
- mjeri i izračunava opsega geometrijskih likova
- automatizirao /la znanje o brojevima
- rješava dodatne zadatke zadane riječima
- točno, sigurno, vrlo uspješno rješava pismene zadatke
- vrlo aktivan, pažljiv i uvijek motiviran na satima
- izgrađuje novo matem. znanje rješavanjem problema
- obrazlaže odabir matem. postupaka
- domaći uradak piše redovito, izrazito uredno i točno

vrlo dobar (4)

- broji , čita, piše i rastavlja brojeve
- uspoređuje brojeve, određuje prethodnik i sljedbenik (nesigurno)
- čita i piše brojeve rimskim znamenkama uz malu pomoć
- zbraja i oduzima brojeve na sve načine uz primjenu pravila, zagrada i nepoznanica
- označava, crta i obilježava točku i dužinu
- prepoznaje i određuje dužinu na geometrijskim likovima
- uspješno usvaja tablicu množenja i dijeljenja
- rješava zadatke uz primjenu znanja množenja i dijeljenja
- mjeri duljine različitim mjernim jedinicama i razumije pojam opseg
- piše, čita, uspoređuje i zapisuje brojeve
- samostalno, uspješno i uz manje pogreške zbog nepažnje pismeno rješava zadatke
- vrlo zainteresiran na nastavnom satu
- primjenjuje mat. pojmove u različitim kontekstima
- domaći uradak piše redovito, uredno i uglavnom točno

dobar (3)

- broji, čita, piše, uspoređuje i rastavlja brojeve
- čita i piše rimske znamenke sporo i uz pomoć
- zbraja i oduzima brojeve bez uporabe pravila i bez načina rada
- crta i označava crte i dužine
- prepoznaje i obilježava trokut, pravokutnik i kvadrat
- dobro usvaja tablicu množenja i dijeljenja uz pogrešku i sporije izlaganje
- rješava zadatke uz pomoć i dodatno objašnjenje
- imenuje i mjeri dužine mjernim jedinicama
- polako i uz pomoć učitelja točno rješava zadatke riječima u brojevnom nizu

- samostalno ali nesigurno više griješi u pismenom ispitivanju, potreban poticaj
- djelomično aktivan na satima
- povezuje matematiku sa svakodnevnim iskustvom u životu
- domaći uradak ne piše redovito, zadaće su ponekad netočne

dovoljan (2)

- broji, čita i piše brojeve
- čita neke rimske brojeve
- zbraja i oduzima brojeve, lakše primjere uz pomoć
- nabraja i crta vrste crte i dužine
- prepoznaje i crta trokut, kvadrat i pravokutnik
- djelomično usvaja tablicu množenja i dijeljenja uz pomoć i stanke
- rješava jednostavne zadatke
- imenuje mjerne jedinice za mjerenje dužina
- teško održava pozornost
- zadovoljava se minimalnim rezultatima
- slabije povezuje matematiku s vlastitim iskustvom u svakodnevnom životu
- vrlo slabo se usmeno i pismeno matematički izražava
- potrebno poticati redovito pisanje domaćeg uratka i urednost